

# Некоторые маленькие секреты гендерного воспитания дошкольников...

Из выполненных домашних заданий педагогов - участников  
РМО по социализации дошкольников средствами С/Р игры

# Возможности сказок в формировании гендерной принадлежности у дошкольников...

- Сказка всегда насыщена социальными действиями и сильна нравственной основой... В сказке задаются, складываются и формируются эталоны жизни, эталоны поведения...

- Сказки обучают и создают эмоциональную положительную модель гендерного поведения. С помощью сказок формируется представление о заботливости, миролюбии, терпимости к недостаткам других...

- Существует мнение, будто сказки о животных, воздействуют на детей на подсознательном уровне, являясь своеобразным учебником полового воспитания для самых маленьких...

В гендерном отношении все сказки можно условно разделить

**на три группы:**

- «мужские» - отражают мужские стратегии поведения, где главный герой - мужской персонаж;

- «женские» - отражают женские стратегии поведения, где главная героиня - персонаж женского пола;

- «смешанные» - есть два главных героя обоих полов, где повествуется о взаимоотношениях и взаимовлиянии мужественности и женственности и их гармонизации.

# Определение педагогами-участниками РМО возможностей сказок для ГВ:

- ▶ **«Мальчики и девочки - будущие мужчины и женщины»:** Золушка, Хаврошечка, Иван царевич и серый волк, Дюймовочка, Волк и семеро козлят, Мальчик с пальчик, Сивка-бурка, Гуси-лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Стойкий оловянный солдатик, Жихарка;
- ▶ **«Маленькие умельцы и умелицы»:** Царевна-лягушка, Мороз Иванович, Жихарка, Пузырь, соломинка и лапоть, Три поросёнка, Снегурочка, Крошечка хаврошечка;
- ▶ **«Защита и сострадание - качества мужчины и женщины»:** Иван Царевич и серый волк, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Три поросенка, Бобовое зернышко, Хаврошечка, Русалочка, Никита Кожемяка;
- ▶ **«Мужской и женский этикет»:** Три медведя, Жихарка, Маша и медведь, Каша из топора, Журавль и цапля, Морозко, Дюймовочка;
- ▶ **«Мальчики и девочки - будущие мамы и папы»:** Гуси-лебеди, Красная шапочка, Теремок, Рукавичка, Волк и семеро козлят, Репка.

# Обобщения возможностей сказок для ГВ...

- **«Крошечка-Хаврошечка», «Морозко» «Как аукнется, так и откликнется», «Рукодельница и Ленивица»** - собирательный, обобщённый положительный образ девочки: доброй, работающей, отзывчивой к чужому горю, внимательной и самоотверженной;
- **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Василиса Прекрасная», «Царевна-лягушка», «Федорино горе»** - представления детей о качествах женственности, правильное понимание девочками их будущих женских семейных ролей;
- **Главные герои волшебных сказок - Иван-царевич, Иван-дурак и др.** - скромность, трудолюбие, верность, доброта, готовность на помощь, бескорыстие, ориентир для воспитания мужественности у мальчиков дошкольного возраста;
- **«Крылатый, мохнатый да масляный», «Зимовье», «У страха глаза велики», «Петушок и бобовое зернышко»** - о распределении обязанностей, семейных дел, посильных для мужчины и женщины;
- **«Три поросенка», «Зимовье», «Три брата», «Кот, петух и лиса»** - о мужском назначении построения и защиты дома, очага, о функции «добытчика»

# Возможности сюжетно-ролевых игр в решении задач гендерного воспитания...

## ВАРИАНТЫ ОБЩЕНИЯ С ГЕНДЕРНЫМ ПОДХОДОМ В ИГРЕ «УГОЩЕНИЕ»:

... Девочки, Алёна, Ирочка, - помогите мне: давайте угостим наших мальчиков булочками! Девочки с помощью воспитателя угощают мальчиков и сами пробуют булочки. Спрашивает детей, понравились ли им булочки...

... Ребята у нас много продуктов, а вот воды нет! Рома, помоги нам - принеси воды. После как Рома принёс воды, педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает детям не более одного-двух игровых действий по приготовлению еды. Вот мы и приготовили, а сейчас будем кушать. Покушали, будем мыть посуду. Кто будет мыть посуду, все? Давайте все дружно будем мыть, мальчики будут помогать девочкам. Молодцы! - вы все хорошо потрудились!

... Если воспитатель берет роль «мамы», то дети соответственно роль «сыночка» и «дочки». Тогда во время приготовления булочек, «мама» обращает внимание девочек как на будущих хозяек и спрашивает, что нужно положить в тесто, последовательность. Когда пирожки готовы, предложить мальчикам угостить девочек пирожками...

... Попросить мальчиков предложить стул, принести воды уставшему воспитателю. После игры предложить девочкам-хозяйшкам прибрать на кухне, помыть посуду, а мальчикам - вынести мусор, к примеру, или покормить собачку, выгулять ее...

**СПАСИБО!  
БЫЛО ПРИЯТНО С  
ВАМИ РАБОТАТЬ!!!**

