



Требования к содержанию,  
оформлению и защите  
индивидуального проекта.

# Требования к содержанию индивидуального проекта.

1. Структура проекта содержит в себе:

- ▶ Титульный лист
- ▶ Оглавление
- ▶ Паспорт проекта
- ▶ Введение
- ▶ Основную часть
- ▶ Заключение
- ▶ Список литературы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Костомукшского городского округа «Гимназия»

# ПРОЕКТ

Выполнила:

Руководитель:

г. Костомукша, 2021

Образец оглавления и структуры индивидуального проекта обучающегося

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	.....
ГЛАВА 1. Название	.....
1.1. Название	.....
1.2. Название	.....
ГЛАВА 2. Название	.....
2.1. Название	.....
2.2. Название	.....
2.3. Название	.....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	.....
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	.....
ПРИЛОЖЕНИЯ	.....

**Образец оформления списка литературы**

1. Конституция РФ, принята 12.12.1993, в редакции с внесенными в нее поправками от 30.12.2008 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – ст. 445.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.С., Стерликов Ф.Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400 с.
3. Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460 с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566 с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. – 2004. – № 12. – С. 24–37.

**Образец оформления ссылки на интернет-ресурс**

Аверинцев, С.С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С.С. Аверинцев. – Режим доступа:  
[http://royallib.com/read/averintsev\\_sergey/postika\\_rannevizantiyskoy\\_literatury.html#0](http://royallib.com/read/averintsev_sergey/postika_rannevizantiyskoy_literatury.html#0)

Паспорт проекта



Наименование проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
Сроки реализации проекта	
Объем финансирования проекта	
Источники финансирования проекта	
Выгодополучатели проекта	
Ресурсы проекта	<p>Финансовые:</p> <p>Человеческие:</p> <p>Материальные:</p>
Ожидаемые результаты и эффекты проекта	



# Введение включает в себя ряд следующих положений:

- ▶ Обоснование актуальности выбранной темы
- ▶ Формулировка гипотезы (исследовательский проект)
- ▶ Постановка цели работы
- ▶ Формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели
- ▶ Указание методов и методик, которые использовались при разработке проекта
- ▶ Указание практической значимости проекта
- ▶ Срок работы на проектом

# Основная часть состоит из двух разделов:

- ▶ Первый- содержит теоретический материал
- ▶ Второй – практический (экспериментальный)
  
- ▶ Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы на пункты.

# Заключение:

- ▶ Должны быть четко сформулированы основные выводы, к которым пришел автор;
- ▶ Описать достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза;
- ▶ Отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

# ПРИЛОЖЕНИЯ

- ▶ Нумеруются: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.
- ▶ В приложения выносятся фотографии, таблицы, графики, схемы, диаграммы из основной и практической части.
- ▶ На приложения делается ссылка при их упоминании и анализе.

# Требования к оформлению работы:

- ▶ Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:
- Работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 15 мм;
- Размер шрифта 12 (Times New Roman)
- Интервал – полуторный;
- Нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- Страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;

- 
- ▶ Каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
  - ▶ В случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
  - ▶ В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнить их либо знаком «-», либо писать «нет», «нет данных».
- 
- ▶ Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
  - ▶ В случае заимствования работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

# Требования к защите проекта:



- ▶ На защиту индивидуального проекта выносятся:
  - Папка с содержанием индивидуального проекта,
  - Продукт проектной деятельности,
  - Презентация проекта, сопровождающаяся выступлением учащегося на защите,
  - Отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения работы,

# Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- ▶ Представление (приветствие, представить себя – ФИО, класс, представить руководителя проекта),
- ▶ Тема проекта, сроки работы над проектом,
- ▶ Актуальность темы
- ▶ Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии),
- ▶ Описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то как вы работу выполняли.
- ▶ Представить результат работы, то есть представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)
- ▶ Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»
- ▶ Можно сформулировать задачи на будущее, если есть желание продолжить работу над проектом.

# Процедура защиты:

- ▶ Состоит в выступлении учащегося (7-10 минут), который раскрывает актуальность, цели и задачи, суть проекта и выводы.
- ▶ Далее следуют ответы на вопросы.
- ▶ Комиссия оценивает проект в соответствии с критериями.
- ▶ Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает проект в течение недели, представляет к повторной защите.
- ▶ Ученику, выступившему с проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится высший балл, от защиты в Гимназии он освобождается.

# Критерии оценки ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.

- ▶ Оцениванию подлежат содержательная часть индивидуального проекта и его защита.
- ▶ Содержание индивидуального проекта оценивается по четырем критериям по балльной системе:
  1. способность к научной работе: постановка цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбор и интерпретация необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов;
  2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  4. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

# Защита проекта оценивается по пяти критериям по балльной системе:

## 1. Качество выступления

Доклад зачитывается

1

Доклад пересказывается, но не объяснена суть работы

2

Доклад пересказывается, суть работы объяснена

3

Кроме хорошего доклада показывает владение иллюстративным материалом

4

Текст доклада объясняется своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика.

5

## 2. Качество ответов на вопросы

Нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения

1

Ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения

2

Ответы на все вопросы убедительно, аргументированно. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения

3

### 3. Оформление демонстрационного материала

Представлен плохо оформленный демонстрационный материал

1

Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии

2

К демонстрационному материалу нет претензий

3

#### 4. Использование демонстрационного материала

Представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Не выдержаны основные требования к дизайну презентации

1

Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада

2

Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы

3

## 5. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 минут) и степень воздействия на аудиторию

Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию

1

Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента

2

Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент

3

- ▶ Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта – 59 баллов.
- ▶ Перевод в отметку:
- ▶ 50–59 баллов – «отлично»;
- ▶ 40–49 баллов – «хорошо»;
- ▶ 30–39 баллов – «удовлетворительно»;
- ▶ 29 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в электронном журнале и личном деле.

# Права и обязанности участников индивидуального проекта.

- ▶ Руководитель индивидуального проекта должен:
  - совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
  - совместно с обучающимся определить цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
  - мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
  - оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
  - контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

- 
- ▶ Руководитель индивидуального проекта имеет право:
    - требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
    - использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
    - обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

- 
- ▶ Обучающийся должен:
    - выбрать тему индивидуального проекта;
    - посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
    - ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
    - подготовить публичный отчет о проделанной работе (провести защиту проекта).

- 
- ▶ Обучающийся имеет право:
    - получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
    - использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Гимназии.