



2 класс

(2019-2020г.)





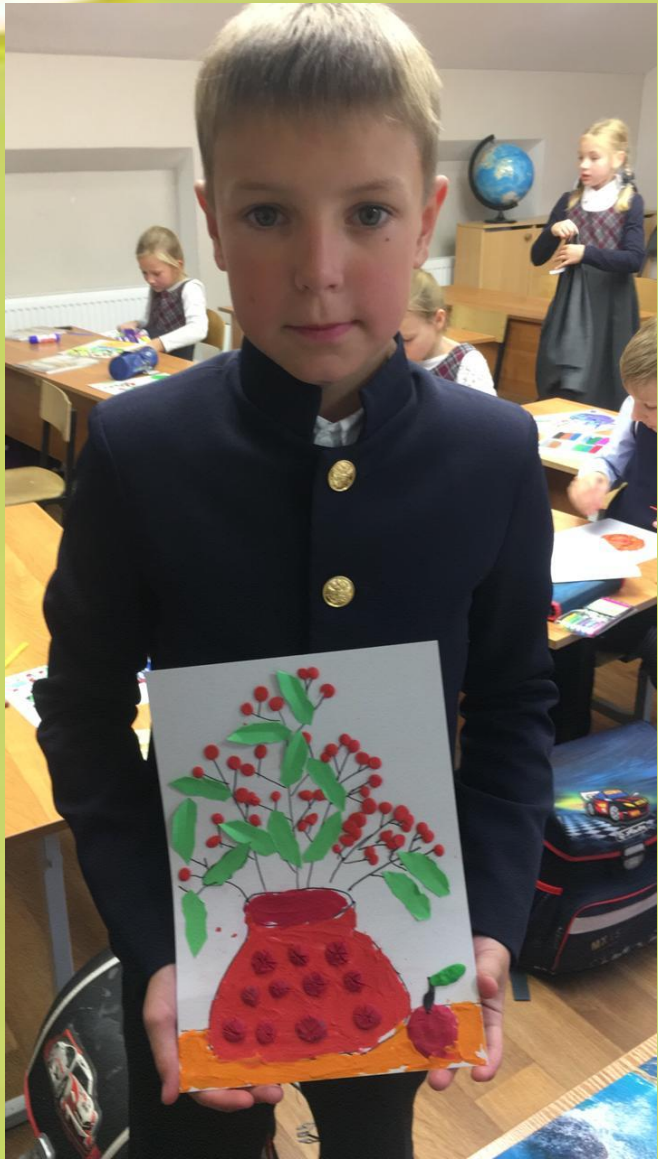


























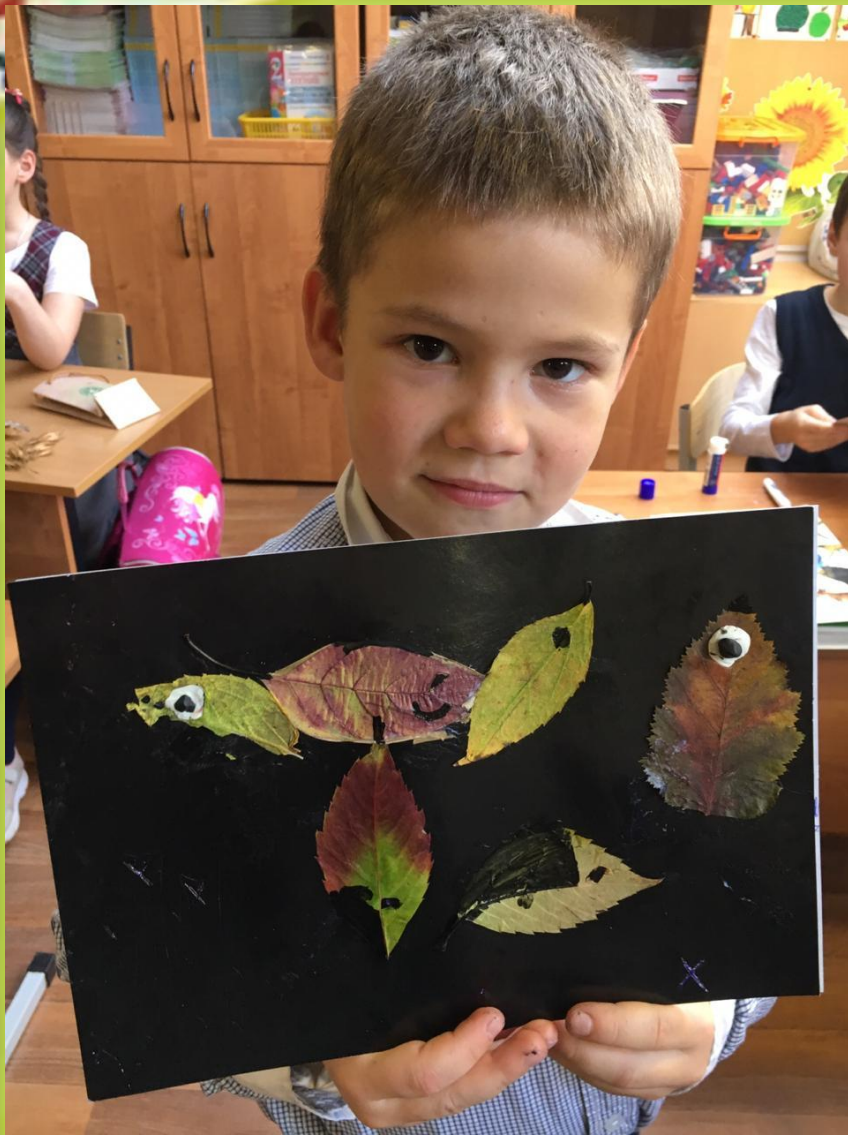


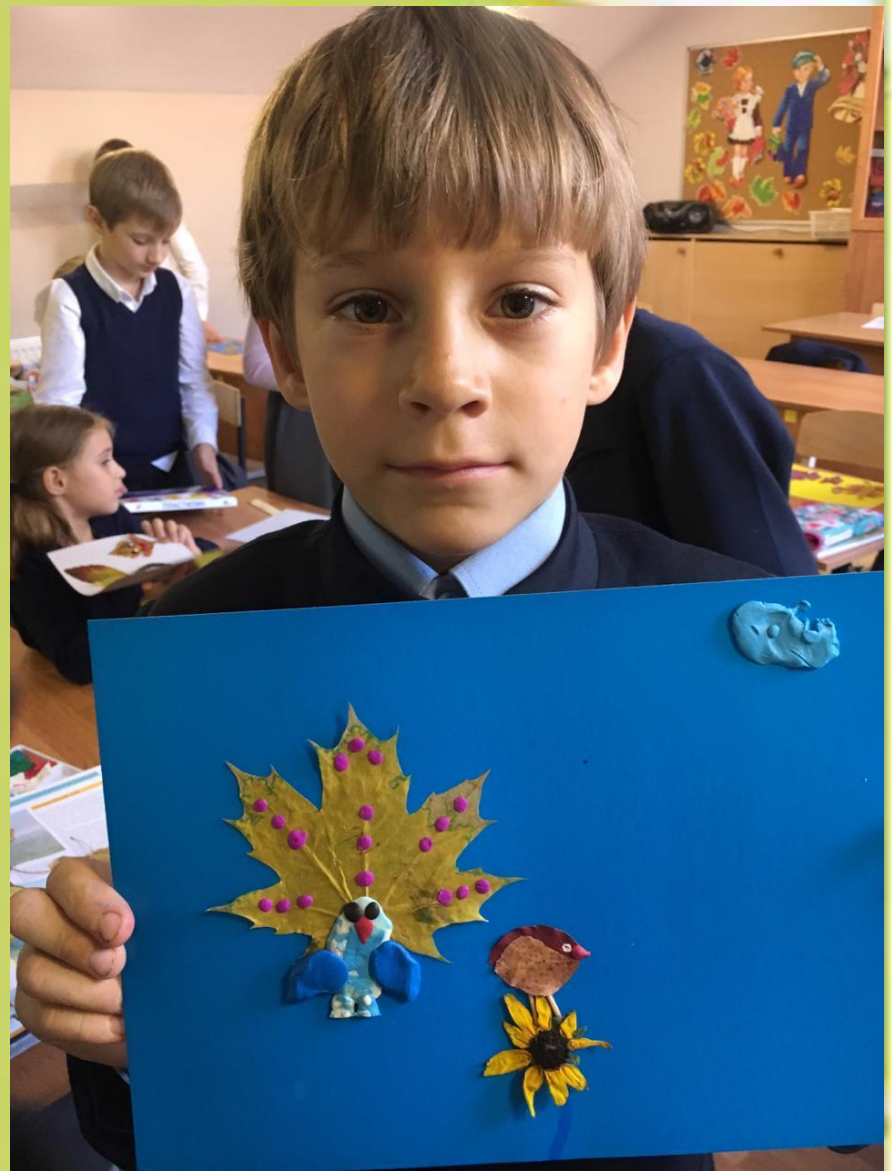


















1 2 3 4 5
6 7 8 9 0











2 3 4 5

7 8 9 0





















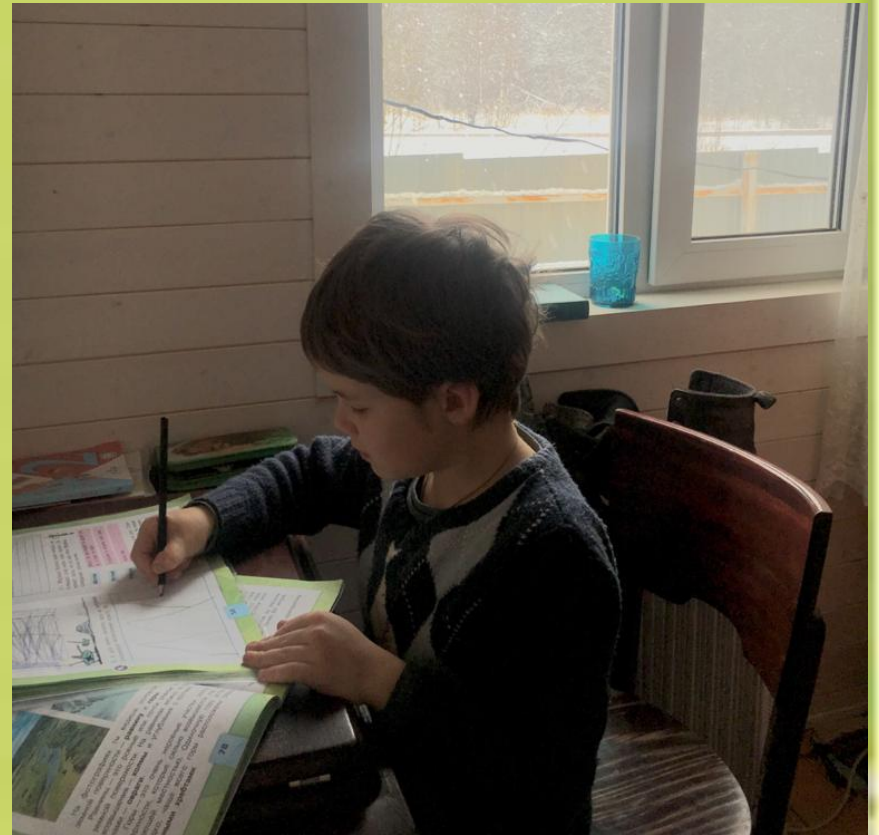








Дни самоизоляции
(с 16 марта...)











Т. Х. Андерсен

* Принцесса на горошине.
 Я прочитал рассказ Т. Х. Андерсена
 "Принцесса на горошине". В нём
 рассказывается о том, как принц хо-
 тел жениться. Он хотел в жены
 самую настоящую принцессу, и он её
 нашёл. Принц захотел пожениться,
 потому что она была. Ей был первый
 и второй пошёл жених обыкновенного
 горошину. Она не спала всю ночь.
 Принц женился на ней.
 Рассказ мне очень понравился.
 Настроение радостное, хорошее,
 светлое, весёлое.

6. Папа Серёжи и Нади предлагает тебе задание. Полюбуйся весенней природой и по своим наблюдениям выполни рисунок «Красота весны».



58

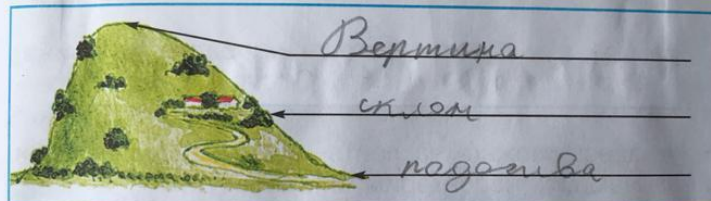
ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

1. С помощью учебника допиши определения.

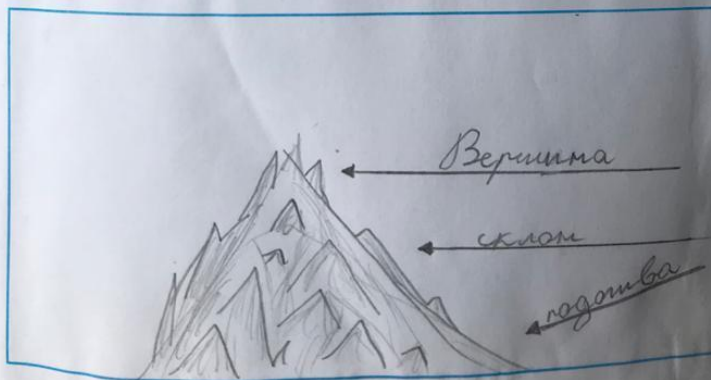
1) Равнины — это форма земной поверхности.

2) Горы — это форма земной поверхности.

2. Подпиши части холма.



3. Нарисуй гору и подпиши её части.





3. Практическая работа «Учимся ориентироваться по компасу».

Цель работы: освоить приёмы ориентирования по компасу.

Оборудование: компас, таблички с названиями основных сторон горизонта.

Ход работы:

1) Рассмотрите компас. С помощью рисунка в учебнике изучите его устройство. Покажите и назовите части компаса. Укажите их на рисунке.



Предохранитель

Корпус

Магнитная стрелка

2) Прочитайте в учебнике инструкцию «Как пользоваться компасом». Выполните все действия по инструкции и определите основные стороны горизонта.

3) По результатам определения расставьте в классе таблички с названиями основных сторон горизонта.

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

Презентация: сообщите классу о результатах работы, выслушайте и оцените другие сообщения.

4. Серёжа и Надя решили научиться ориентироваться по солнцу.

1) В 7 часов утра они вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — В, сзади — З, слева — С, справа — Ю.



2) В полдень ребята снова вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — Ю, сзади — С, слева — В, справа — З.

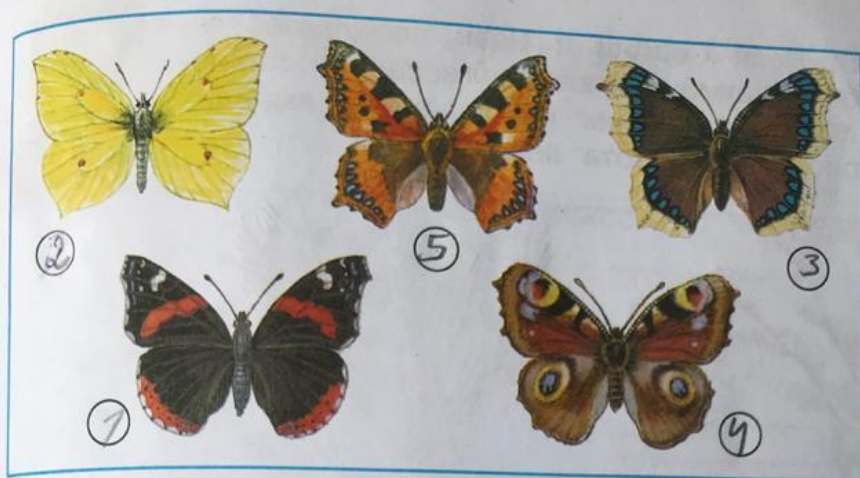
3) В 7 часов вечера ребята в третий раз вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — З, сзади — В, слева — Ю, справа — С.



Проведите с соседом по парте взаимную проверку работы.

5. Нарисуй, по каким природным признакам можно определить стороны горизонта.





1. Адмирал. 2. Лимонница. 3. Траурница. 4. Дневной павлиний глаз. 5. Крапивница.

Сравни бабочек. В чём их сходство и различия? По каким признакам ты узнаёшь этих бабочек в природе?

Прочитай об этих бабочках в книге «Зелёные страницы» (рассказ «Первые бабочки») и подготовь сообщение. Постарайся увидеть этих бабочек в природе. Не лови их!

Здесь ты можешь записать план своего сообщения или важные сведения о бабочках.

Весенние бабочки удивительны тем, что пережили зиму. Первыми в мае летают бабочки крапивницы и лимонницы, потом траурницы и павлиний глаз. Затем адмирал. Как только зазеленеют подходящие растения, они отложат яйца. Ранние бабочки хоть и не самые красивые (обычно ярче), но самые желанные после зимы!

3. А это задание предлагает папа Серёжи и Нади. Какой материк показался тебе самым интересным? Нарисуй, как ты его себе представляешь.



Посмотри, что нарисовали другие ребята. Обсудите рисунки.

3. А это задание предлагает папа Серёжи и Нади. Какой материк или часть света показались тебе самыми интересными? Нарисуй, как ты себе представляешь природу и жизнь людей на этом материке (в этой части света).

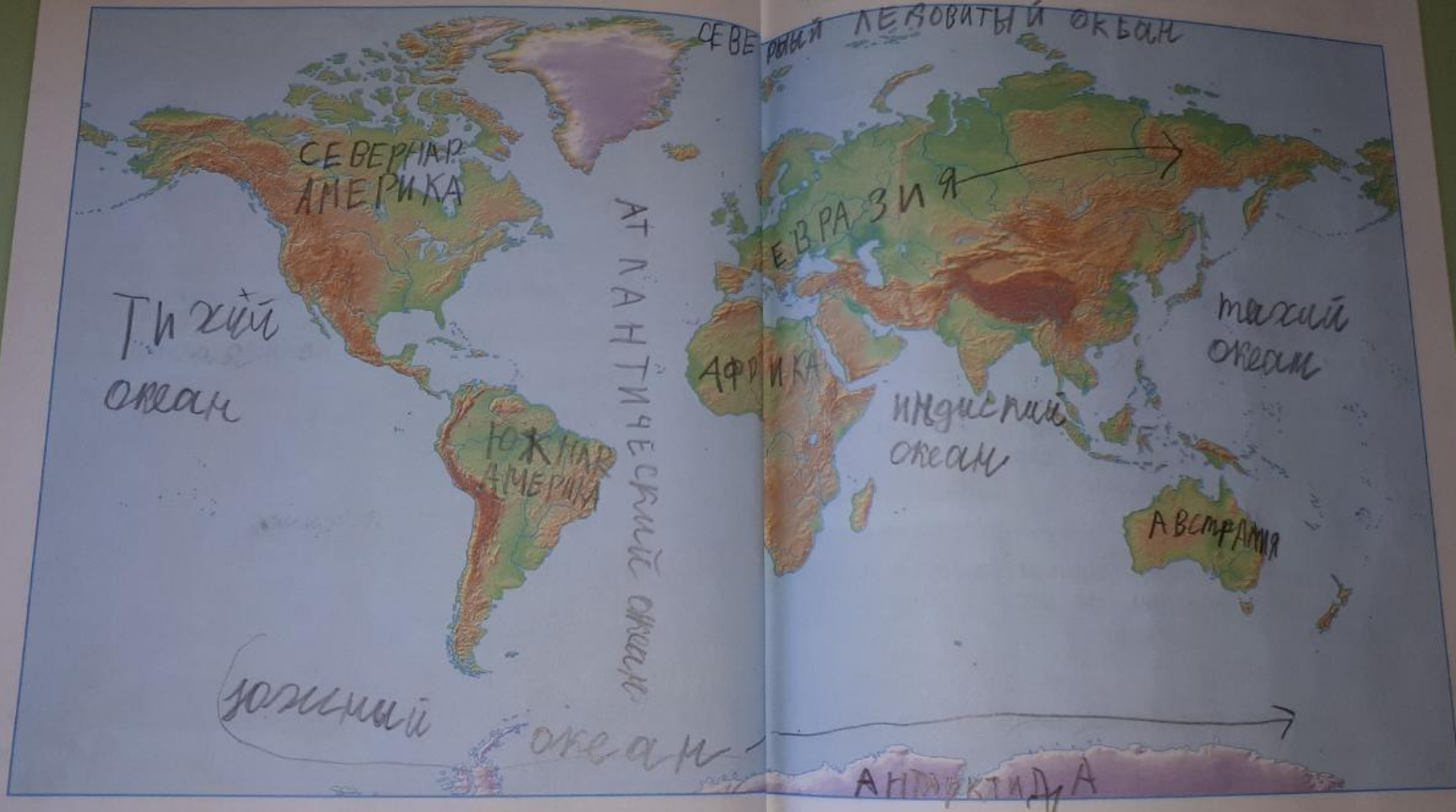


Посмотри, что нарисовали другие ребята. Обсудите рисунки.

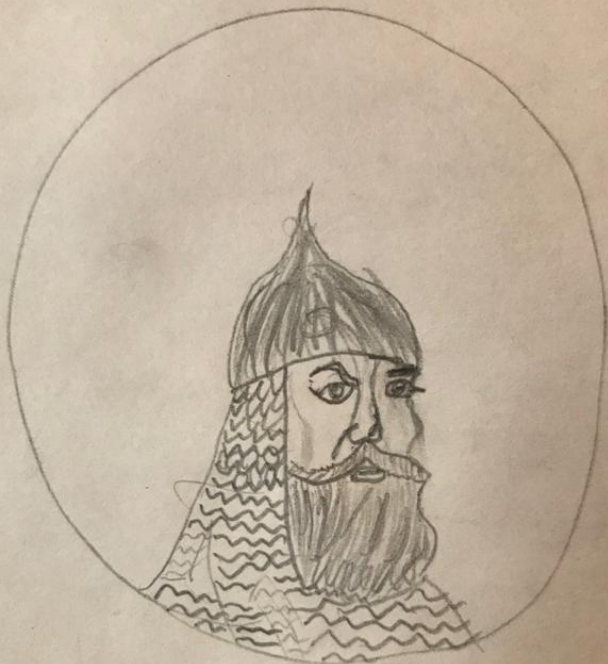
2. Используя карту учебника, подпиши на этой карте:

Вариант 1: материки. **Вариант 2:** океаны.

Проведите с соседом по парте взаимную проверку работ.



3. Расскажи по карте мира о нашей планете. Воспользуйся картой в учебнике или настенной картой. В рассказе дай определение материков и океанов. Постарайся выразить своё отношение к нашей родной планете Земля.



Юрий Деморужкий

30 марта

Домашняя работа

№ 4 с. 42

Ст. с. - 20г.

Ср. с. - ?, ма 8г. <, чем

Мл. с. - ?, ма 9г. >, чем

1) $20 - 8 = 12(2)$ - ср. с.
2) $12 + 9 = 21(2)$ - мл. с.
3) $20 + 12 + 21 = 53(2)$

Ответ: 53 г. прыжки направили 3 сестры за вечер.

№ 7 с. 45

$$27 + 28 + 23 + 12 = 90$$

$$75 + 76 + 25 + 24 = 80$$

$$78 + 34 + 72 + 26 = 90$$

$$32 + 29 + 78 + 77 = 90$$

$$83 - (64 - 27) = 46 \quad 28 + (100 - 77) + 43 = 94$$

$$(73 - 56) + (78 + 28) = 63$$

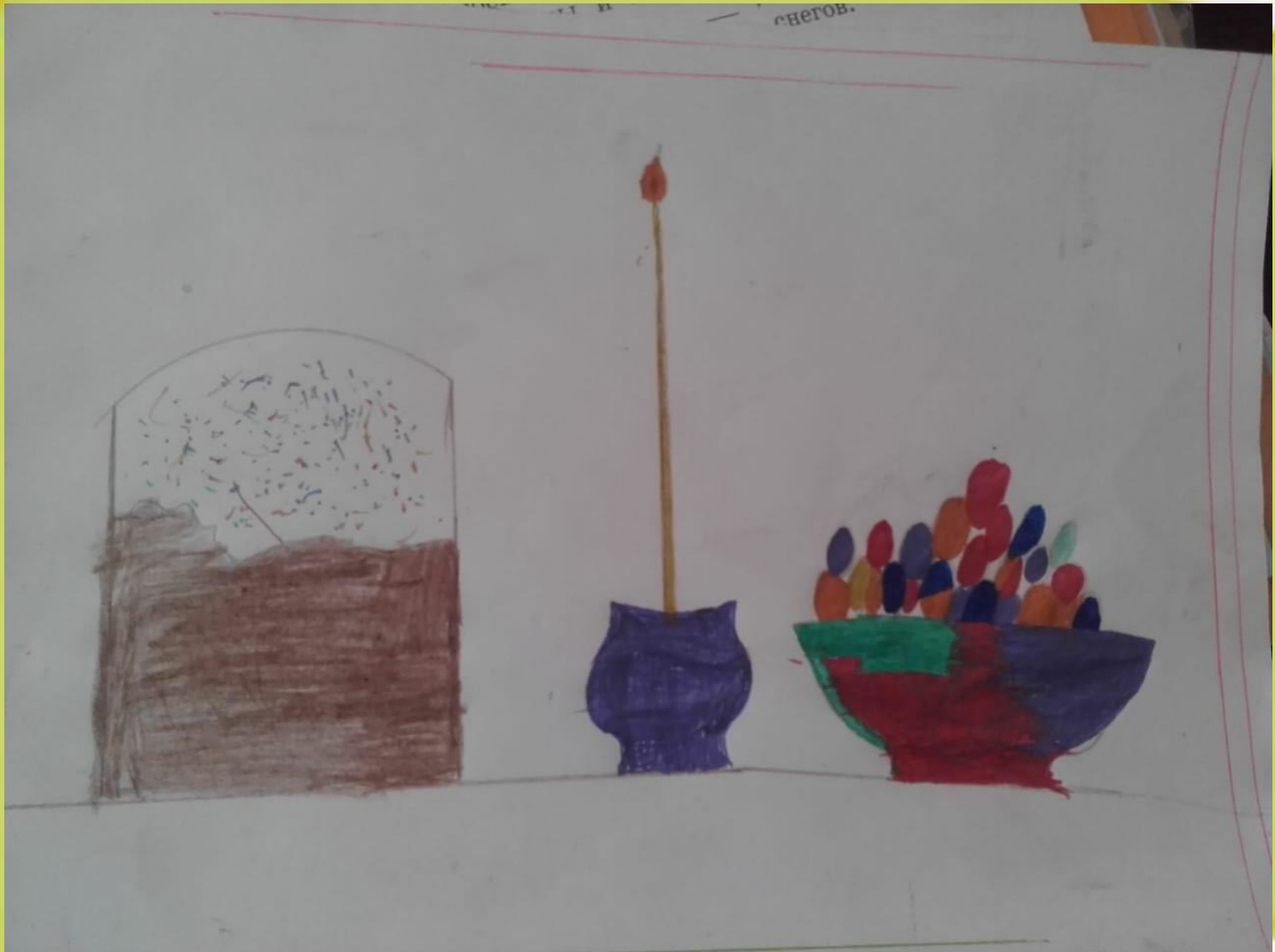
$$90 - 35 + (63 - 45) = 73$$

Николай Носов
"Огурцы"

Я прочитал рассказ про двух друзей, которые пошли на рыбалку. А на обратном пути украл огурцы и пошел домой. А один отдал другому. А другой вернул огурцы обратно.
Рассказ мне понравился.
Настроение хорошее.











TOKI Anna Ilukhina



Марина Николаевна Киселева



Рыкунова



Садовниковы



Татьяна



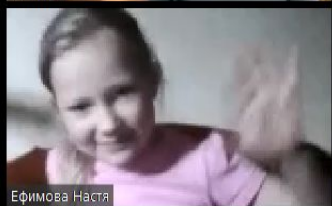
ИРИ



София Гуреева



Омелянчук



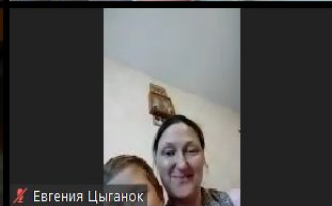
Ефимова Настя



Serafima K



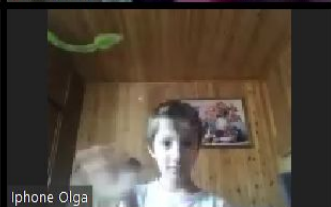
Алексей Госсе



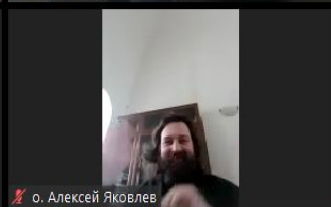
Евгения Цыганок



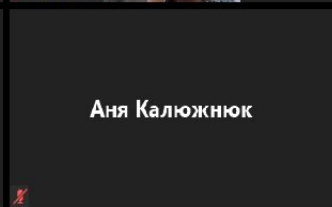
Даниил Яковлев



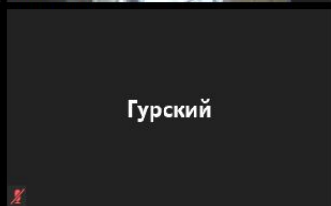
Iphone Olga



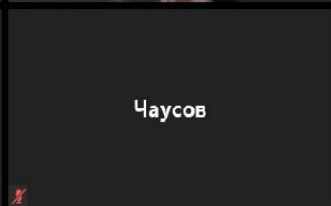
о. Алексей Яковлев



Аня Калюжнюк



Гурский



Чаусов

Найти участника

- M Марина ... (Организатор, я)
- IO Iphone Olga
- O Омелянчук
- P Рыкунова
- T Татьяна
- Алексей Госсе
- Д Даниил Яковлев
- Е Ефимова Настя
- SK Serafima K

Выключить звук для всех Включить звук для всех

Групповой чат Zoom

Кому: Все (в зале ожидания)

Введите здесь сообщение...

**До встречи в
новом учебном
году!**

