

# Stonehenge- факты и вымыслы



Подготовила ученица 7 «Б» класса. Школа № 28.  
Руководитель проекта  
Байсиева Динара Альбердовна

# Цель работы:



Познакомитесь с историей происхождения Стоунхенджа и легендами, связанными с памятником исторического наследия

# Задачи

1. Подобрать и провести анализ современной литературы по проблеме исследования;
2. Познакомиться с историей создания Стоунхендж
3. Изучить различные легенды о Стоунхендже
4. Обобщить и систематизировать полученную информацию
5. Подготовить презентацию

Предмет(ы), к которому проект имеет отношение:  
Английский язык (лингвострановедение, история)

# Введение.

- Каждый из нас все время стремится ответить на вопросы: Как, зачем и почему? Вот и я, не однократно встречала одно и то же фото. И чего же необычного люди находят в этой картине, где хаотично разбросаны гигантские глыбы. И вот на одном из уроков английского языка, я встретила опять эту картинку. Изучить, понять и полюбить язык нельзя, не узнав традиций, обычаев и культурно-исторического наследия, поэтому как обычно, было решено найти дополнительную информацию о Стоунхендже. Но это оказалось не так уж и просто. И вот тема моего исследования появилась сама собой «Стоунхендж – факты и вымыслы»



# *Гипотеза исследования:*



Если проанализировать информацию по данной теме, то можно ли сказать со 100% уверенностью, что Стоунхендж является «прочитанной книгой» или все же человечество так и не продвинулась дальше, чем на «десять страниц произведения, которое еще не дописано до конца»





