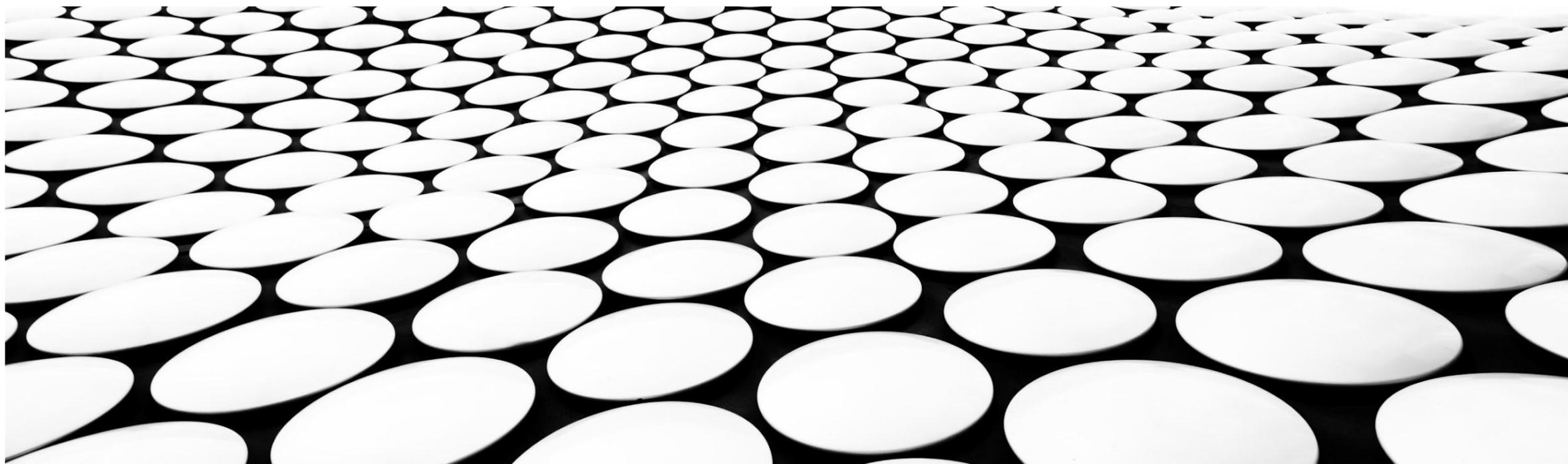


---

# СЕМНАДЦАТОЕ ФЕВРАЛЯ КЛАССНАЯ РАБОТА





# РАЗВИТИЕ РЕЧИ





# СОЧИНЕНИЕ 9.3

## КОНСТРУКТОР НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 9.3

- Вопрос....Что же такое...

- Вводные слова: по-моему, как я считаю, по моему мнению, на мой взгляд, и др.

- 

- Переходные фразы-связки:

- *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту (автор) и собственному жизненному опыту.*
- *Попробую доказать справедливость своей точки зрения, опираясь на текст (автор) и собственный жизненный опыт.*
- *Проиллюстрировать справедливость своего суждения хочу на примере текста (автор) и собственного жизненного опыта.*

## КОНСТРУКТОР НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 9.3

### ■ Для первого аргумента

- Обратимся к тексту.....
- Сущность данного понятия, по мнению автора текста, сводится к...
- Автор строит свое рассуждение о данном понятии на...
- Автору (писателю, ученому, лингвисту...) данного текста было важно показать, что...
- Автор текста заставляет нас задуматься о том, что...
- Как справедливо замечено автором данного текста: «...» ...

## КОНСТРУКТОР НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 9.3

### ■ Для второго аргумента

- Данное понятие заставляет нас задуматься над тем, что...
- Разберёмся (попробую разобраться, давайте разберёмся) в смысле данного понятия....
- Высказывая свое отношение к данному понятию, хочу отметить...
- Приводя пример из жизни, хочу обратиться к...
- Обращаясь к своему жизненному опыту, хочу подтвердить мысль, высказанную ранее...(не могу не вспомнить...)
- Размышляя над вопросом, что такое (понятие), не могу не вспомнить ...

## КОНСТРУКТОР НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 9.3

- Вводные слова: таким образом, итак, в заключение, как видим, следовательно, значит, и др.
- Синтаксические конструкции: итак, можно увидеть, что...; в результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...; эти примеры стали убедительным доказательством того, что... можно сделать вывод, что..., из вышесказанного следует ...

## ВАРИАНТ 1

*Как Вы понимаете значение слова ДОБРОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно назвать добрым?», взяв в качестве тезиса данное Вами*

*■ определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.*

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 1

- По моему мнению, доброта — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им. Доброта делает нашу жизнь светлее и радостнее. Она способна изменить человека, его отношение к окружающему миру. Такое качество свойственно чутким и отзывчивым людям. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту Б.Ганаго и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 2

**Как Вы понимаете значение словосочетания ЛЮБИМАЯ КНИГА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какую книгу можно назвать любимой?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.**

- **Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**



НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3.

ВАРИАНТ 2

## ВАРИАНТ 3

- **Как Вы понимаете значение слова ЛЮБОВЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение рассуждение на тему «Что такое родительская любовь?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 3

- Что же такое родительская любовь? По моему мнению, это самое сокровенное чувство, которое может испытать один человек к другому. Это некое стремление всегда быть рядом. Любовь облагораживает, заставляет по-другому воспринимать окружающий мир, любоваться и восхищаться тем, кого любишь, и даже совершать подвиги. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту Н. Аксёновой и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 4

- **Как Вы понимаете значение выражения **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое нравственный выбор», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 4

- На мой взгляд, нравственный выбор - это осознанно принятое человеком решение, это ответ на вопрос "Как поступить?": пройти мимо или помочь, обмануть или сказать правду, поддаться искушению или устоять. Делая нравственный выбор, человек руководствуется совестью, моралью, собственными представлениями о жизни. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту Т.М. Джафарли и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 5

- **Как Вы понимаете значение слова СЧАСТЬЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое счастье?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 5

- На мой взгляд, счастье- это состояние души человека, это высшее удовлетворение жизнью. Каждый человек вкладывает в это слово своё понимание. Для ребёнка счастье - это мирное небо над головой, развлечения, веселье, игры, любящие родители. И страшно, когда счастливый мир ребёнка рушится. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту А.Алексина и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 6

**Как Вы понимаете значение слова ДОВЕРИЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое доверие?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример- аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 6

- На мой взгляд, доверие – одно из самых непростых для понимания чувств, испытываемых человеком. С одной стороны, без доверия жить сложно, можно сказать, совсем невозможно, если вы живете в обществе людей. А с другой, доверять людям, сложно. Вот и стоят некоторые из нас на перепутье, не зная, какое им принять решение – доверять или не доверять человеку, людям, как вообще, так и в каждой конкретной ситуации. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту Л.Куклина и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 7

- **Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение рассуждение на тему «Что такое настоящая дружба?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

## ВАРИАНТ 8

- **Как Вы понимаете значение слова ЗАВИСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое зависть?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 8

- По моему мнению, зависть – это нейтральное или положительное чувство, в зависимости от того, что делает испытывающий это чувство человек. Если завидующий человек стремится улучшить свою жизнь, сделав ее такой же, как жизнь того человека, которому он завидует, или еще лучше, то, что же в этом плохого? Такому человеку зависть дает энергию, она наделяет смыслом его жизнь, призывая его – догнать и перегнать других людей. Зависть вынуждает людей чего-то хотеть и стремиться к этому. *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту Л.Куклина и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 9

- **Как Вы понимаете значение слова ЖЕСТОКОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какие чувства вызывает жестокость? взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 9

- На мой взгляд, жестокость – это проявление грубости, боли и бесчеловечности в отношении людей или животных. Все мы могли толкнуть или ударить человека, накричать на любимую собаку или наглубить в очереди. И далеко не всегда это было проявлением жестокости. Интересно почему? *Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту В Клёнова и собственному жизненному опыту.*

## ВАРИАНТ 10

- **Как Вы понимаете значение слова ОТВАГА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно назвать отважным?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.**

## НАЧАЛО СОЧИНЕНИЯ 9.3. ВАРИАНТ 10

- На мой взгляд, отвага – это безропотное стремление идти вперёд с учётом очевидной опасности. В данном случае я не говорю об отсутствии страха вообще. Очень часто безрассудство сравнивают с отвагой, но это неправильно. Безрассудный человек не боится. Более того, он не допускает существования того факта, что негативный результат может вообще быть. В свою очередь, отвага – это принятие страха, осознание опасности и того риска, который она несёт.

*Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту В. Кормчева и собственному жизненному опыту.*



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Написать любые 2 сочинения 9.3.