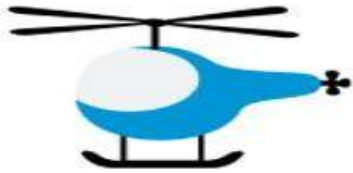


ТРАНСПОРТ воздушный водный подземный



вертолёт



машина



автобус



поезд



мотоцикл



самолёт



такси



грузовик

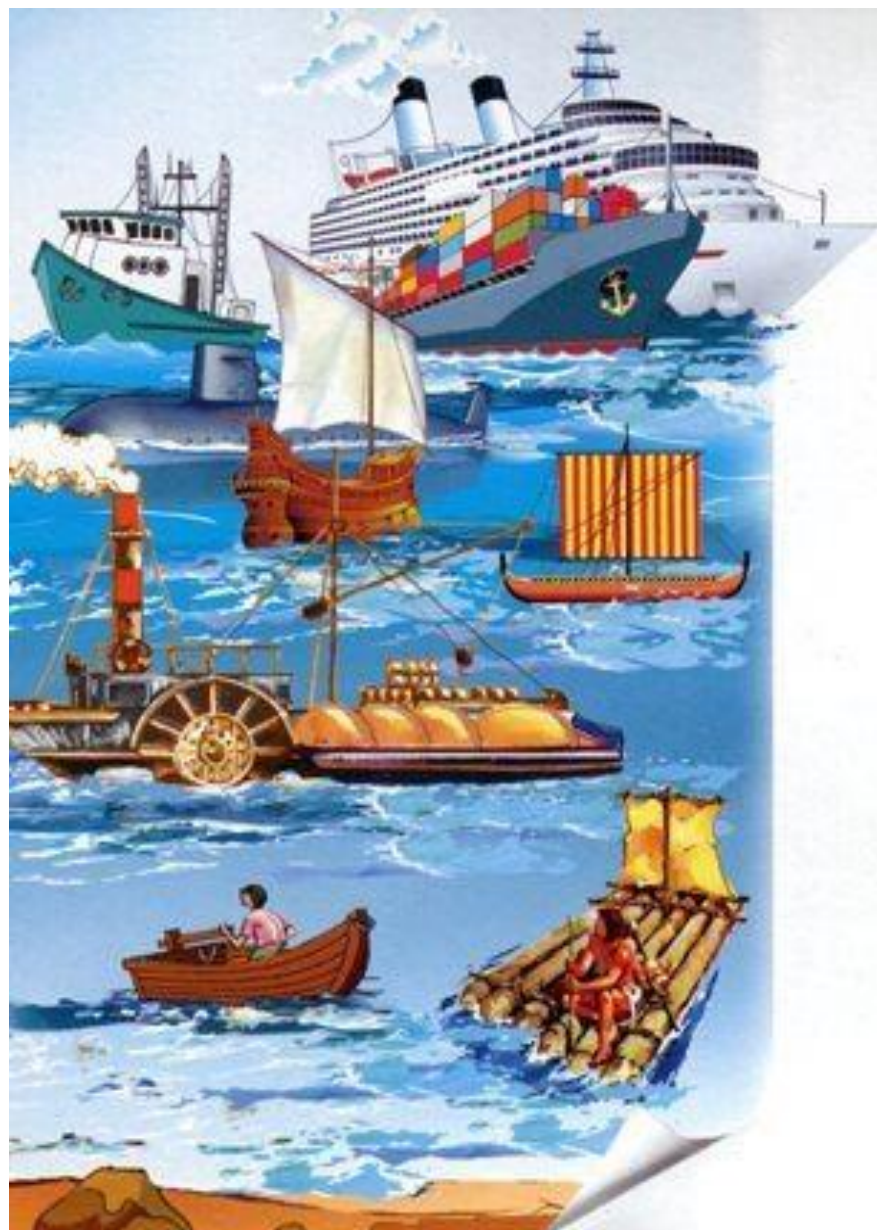


лодка

Водный транспорт



Это интересно!



ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

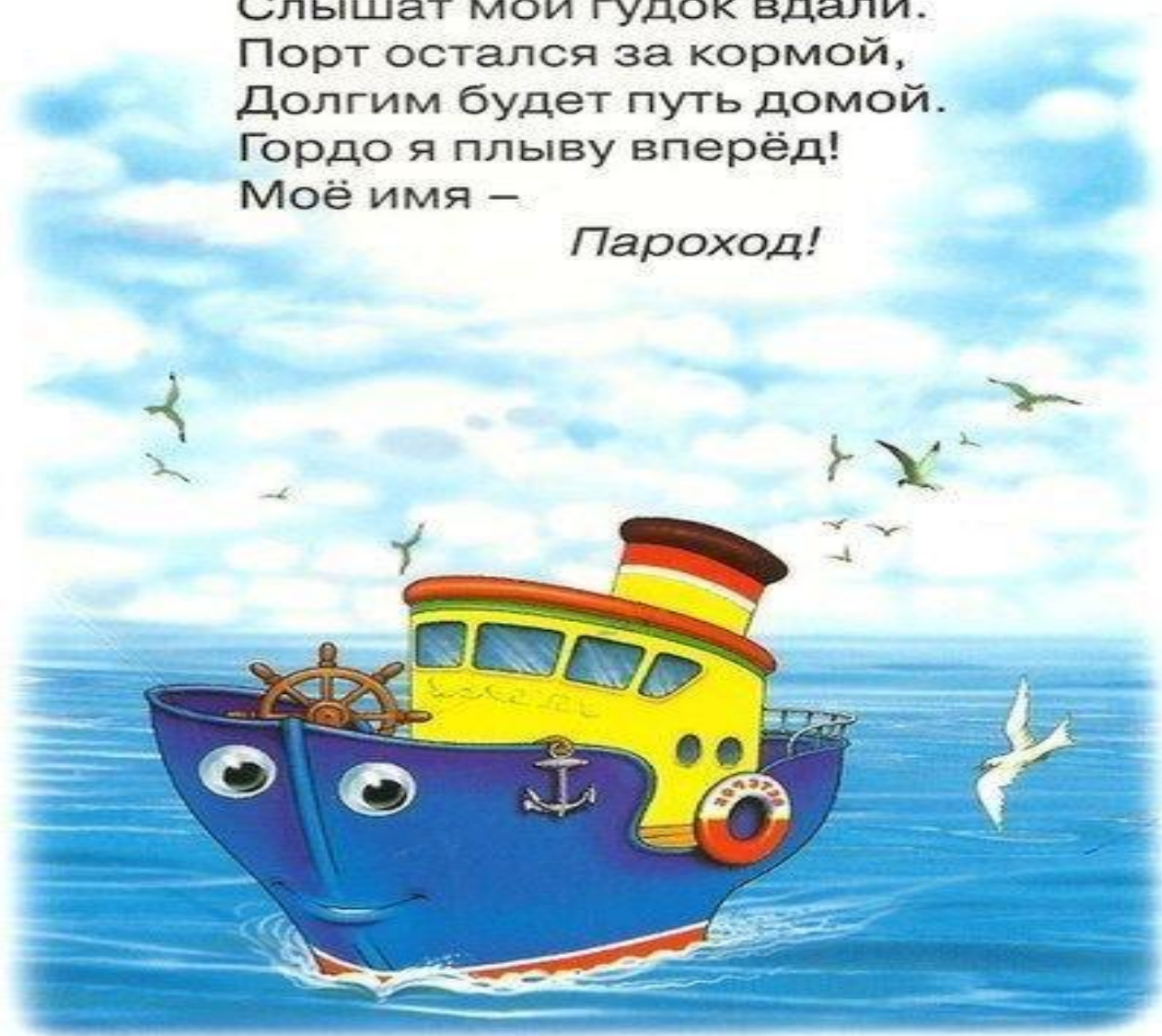
Это самый древний вид транспорта. Первым средством передвижения был свалившийся в воду обломок дерева. Со временем наши предки научились строить плоты и вёсельные лодки и стали плавать не только по рекам, но и пересекать бурные моря и океаны. До середины XIX в., когда были построены железные дороги, людей и грузы на дальние расстояния перевозили речные и морские суда. Поначалу это были парусные корабли, а двести лет назад в Америке были изобретены пароходы. Чтобы добраться на них до Европы, требовался почти месяц. Первый в мире теплоход был построен в России в начале XX в. И родина первого атомохода тоже Россия. Он бороздил воды наших северных морей с 1959 г. С появлением воздушного транспорта пассажирские суда превратились в туристические лайнеры. Но грузы по-прежнему часто перевозят по воде — так перевозки обходятся дешевле.

НАЙДИ
ВОДНЫЙ
ТРАНСПОРТ



– Море, чайки, корабли
Слышат мой гудок вдали.
Порт остался за кормой,
Долгим будет путь домой.
Гордо я плыву вперёд!
Моё имя –

Пароход!



Прочитайте стихотворения.

Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
–Прокати, капитан!



Физминутка

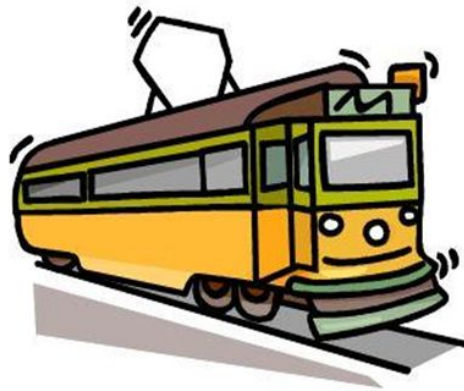
От зеленого причала
оттолкнулся пароход
встать
Он шагнул назад
шаг назад
А потом шагнул вперед
шаг вперед
И поплыл, поплыл по речке
движения руками
Набирая полный ход
ходьба на месте



Найди отличия



Найди лишний предмет



Катер – лишний, так как он относится к водному виду транспорта, а всё остальное – к наземному транспорту.



Какой воздушный транспорт вы знаете ?

Почему транспорт называется воздушный?

Для чего нужен воздушный транспорт?

Кто управляет самолётом?

Где приземляются самолёты?

Кто управляет ракетой?



– Я похож на стрекозу,
Вечно что-нибудь везу!
Я кружу под облаками,
Над лесами и горами
Совершая перелёт.
Называюсь...

Вертолёт!



– Я, как птица, вверх взмываю,
Океан перелетаю!



Облака плывут кругом,
Крылья блещут серебром –
Кто, скажи, я?

Самолёт!



Обведи по точкам



Физминутка: «Самолеты»

Самолеты загудели
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

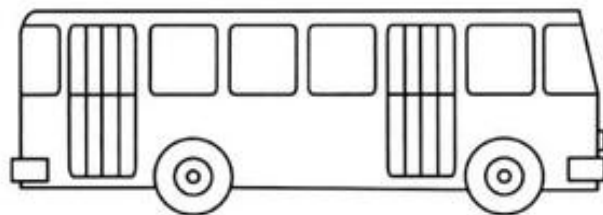
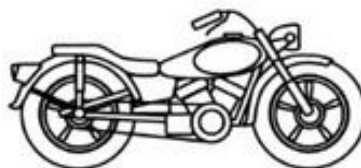
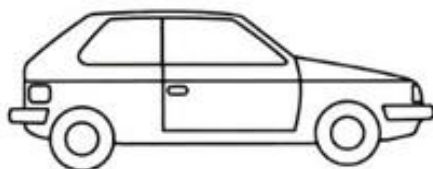
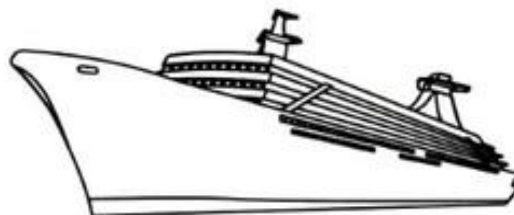
Самолеты полетели
(руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели
(присесть, руки к коленям),

Да и снова полетели.



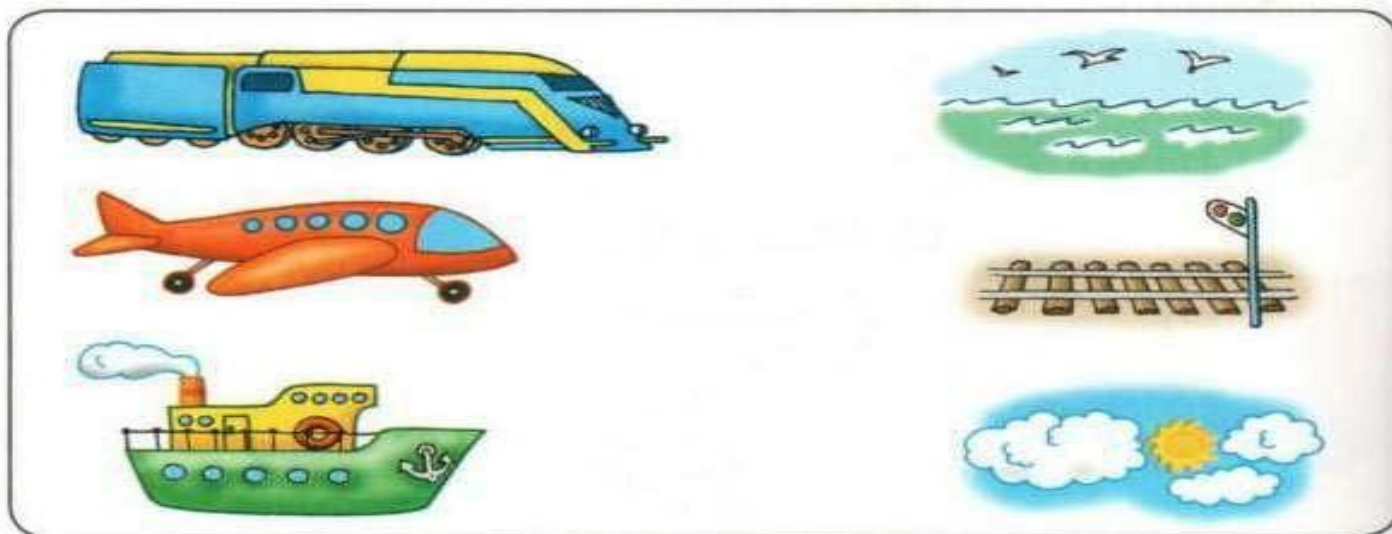
Водный транспорт закрась, а воздушный и наземный обведи линиями.



Покажи на рисунке самосвал, автобус, троллейбус, легковой автомобиль. Для чего нужны самосвал, автобус?



Что едет по рельсам? Что плывёт по воде?
Что летает в небе?



Наземный и подземный транспорт
Рассмотри картинки и закончи предложения.

По рельсам мчится...



Люди едут на легковом...

Большие и тяжёлые
вещи везёт...



По улицам города людей
перевозят...



Под землёй мчатся
вагоны...



НАЙДИ
НАЗЕМНЫЙ
ТРАНСПОРТ



А что такое подземный транспорт?

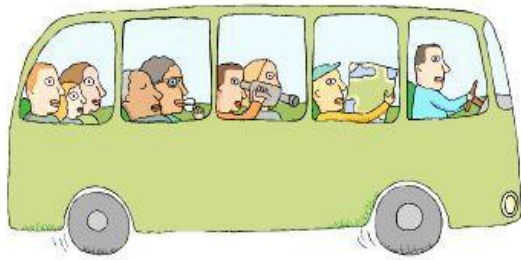
- Это транспорт для передвижения под землей - метро



ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ



Найди лишний



Катер – лишний, так как он относится к водному виду транспорта, а всё остальное – к наземному транспорту.

Г

Е

Ж

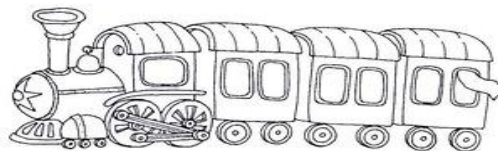
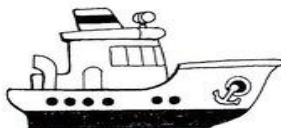
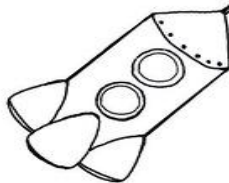
З

И

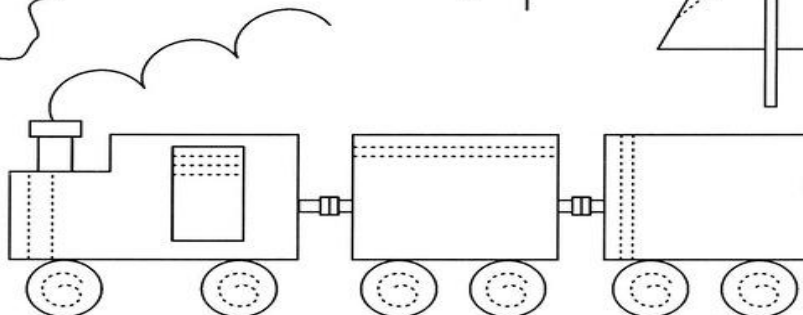
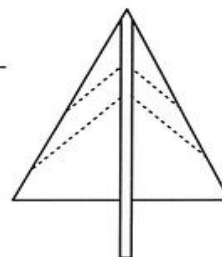
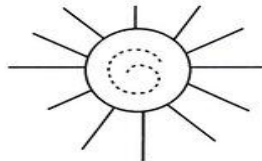
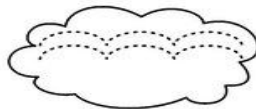
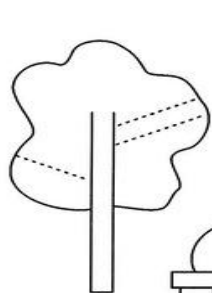


ЗАПОМИНАЕМ НАЗВАНИЯ ТРАНСПОРТА

✿ Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Раскрась транспорт. Назови водный, воздушный и наземный транспорт, который ты ещё знаешь. Почему он так называется?



✿ Заштрихуй рисунок.



Й

К

Л

М

Н

О

У

Т

С

Р

П

ТРАНСПОРТ

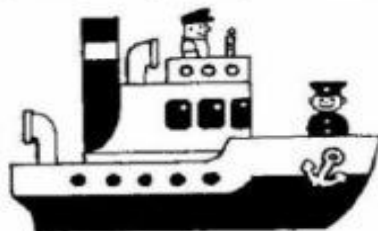
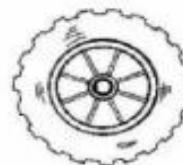
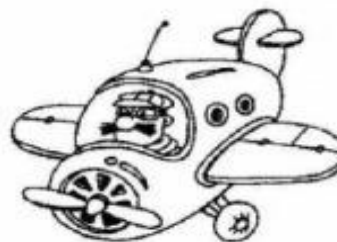
☸ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ☸

Будем транспорт называть
Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).

Будем транспорт называть.
По земле пассажиров возят (хлопают в ладоши)
Машина, автобус и поезд (вращают перед собой воображаемый руль).

Самолёт идет на взлёт (поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолёт крыльями).

Корабль по морю плывёт (соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах).



Вы, колёсики, крутитесь
Вы, колёсики, крутитесь (быстро вращают руками перед грудью).
Быстро, быстро, быстро мчитесь.
Раз, два, три –
Остановитесь (перестают вращать).

РИФМОВКИ

Налили бензину,
Завели (машину).

Опустела мостовая,
И уехали (трамвай).

Сели мы в машины,
Зашуршали (шины).

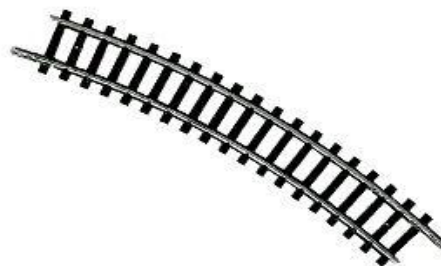
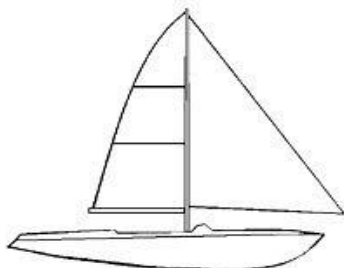
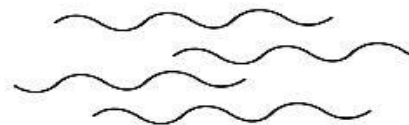
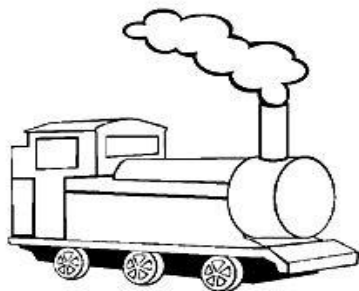
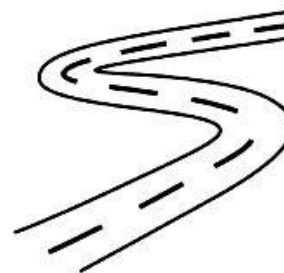
Хочешь ехать – не зевай!
Отправляется (трамвай).

Нажимаю на педаль
И машина мчится (вдаль).

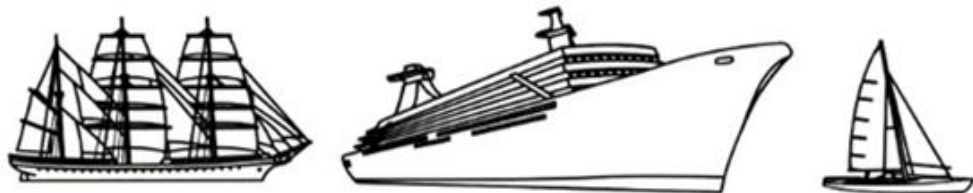
Вот бежит, поднявши пыль,
По шоссе (автомобиль).



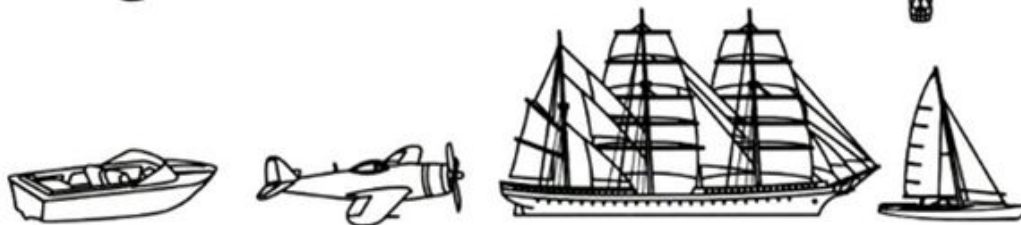
Едет, плавает, летает...



ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ



Что лишнее в каждом ряду?



ТРАНСПОРТ

 Дорисуй и раскрась картинки. Назови предметы по одному и общим словом.



 Определи, кто на чём путешествует.



 Отгадай загадки и найди отгадки.

1. Чудо-птица — алый хвост —
Полетела в стаю звёзд.

В. Фетисов

2. Он стоит у перехода,
Подаёт сигнал народу.
Загорелся красный свет —
Стой и жди, прохода нет.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт».



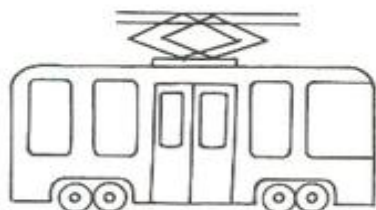
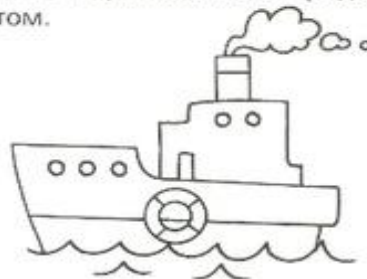
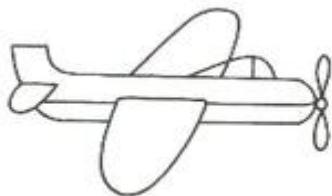
ТРАНСПОРТ



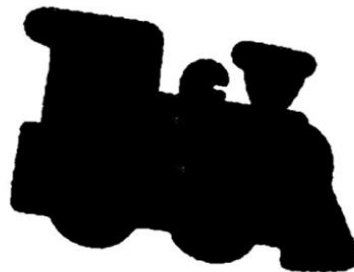
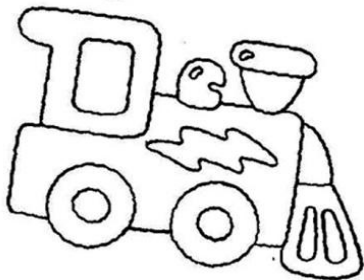
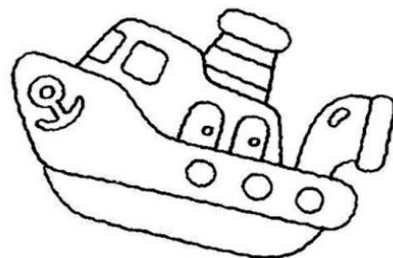
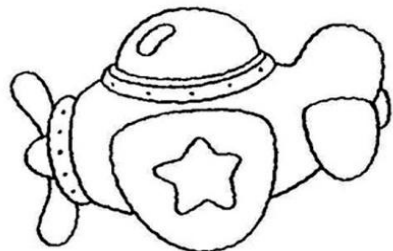
НАЗОВИ ОДИМ СЛОВОМ



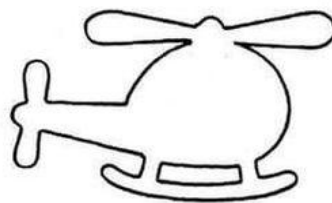
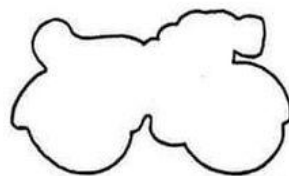
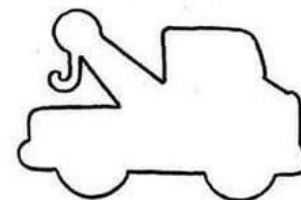
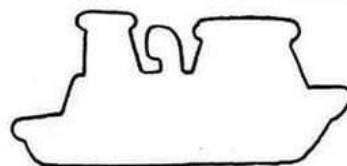
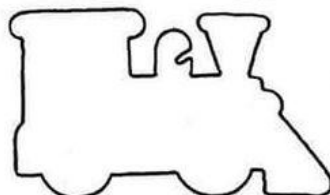
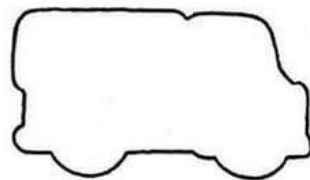
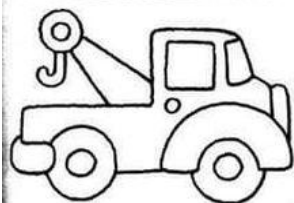
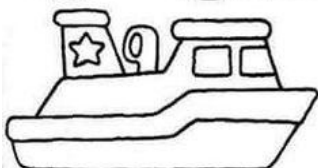
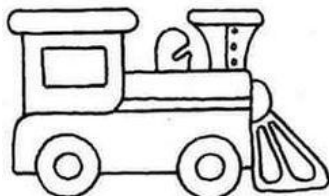
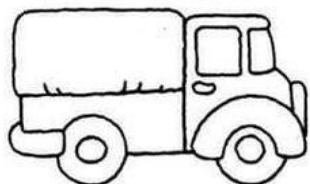
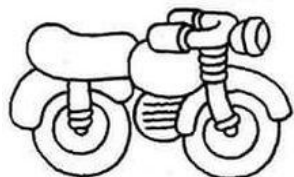
Каким одним словом можно назвать всё, что здесь нарисовано?
На какие 3 группы можно разделить нарисованные предметы?
Раскрась каждую группу своим цветом.



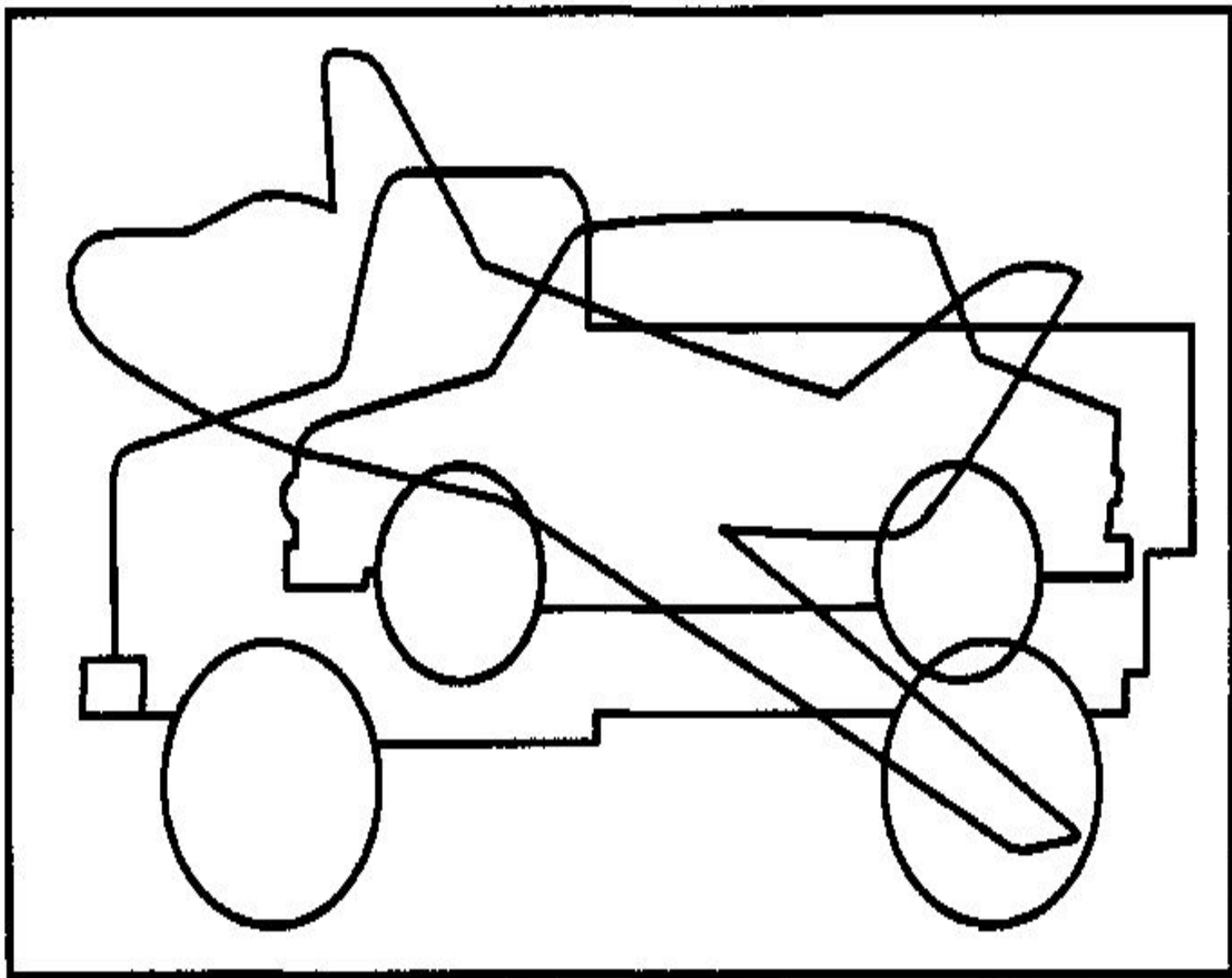
Найди тень



Найди по контуру



Что ты видишь?



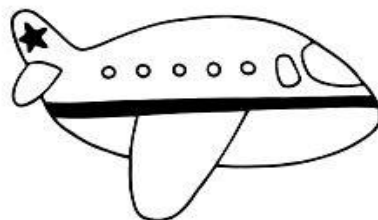
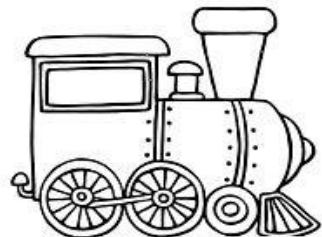
Задание 4

Найди рисунки, которые относятся к транспорту.



А теперь обведи красным карандашом (фломастером) рисунки дорожного транспорта, синим — воздушного, а зелёным — водного транспорта.

Кто чем управляет?



Найди лишний предмет в каждом ряду.



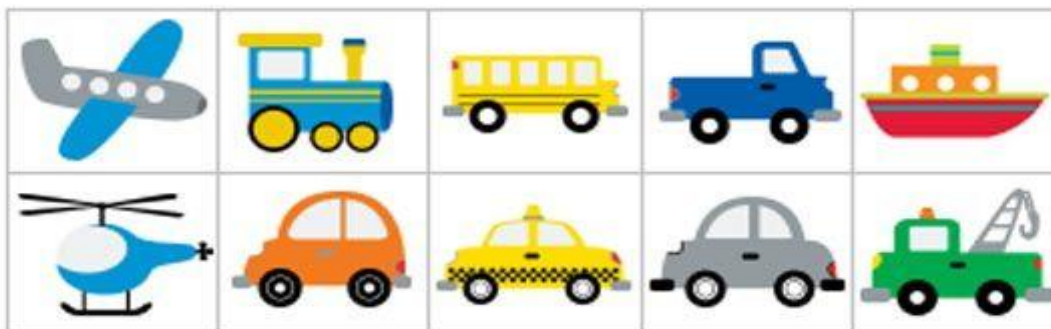
Обведи по точкам



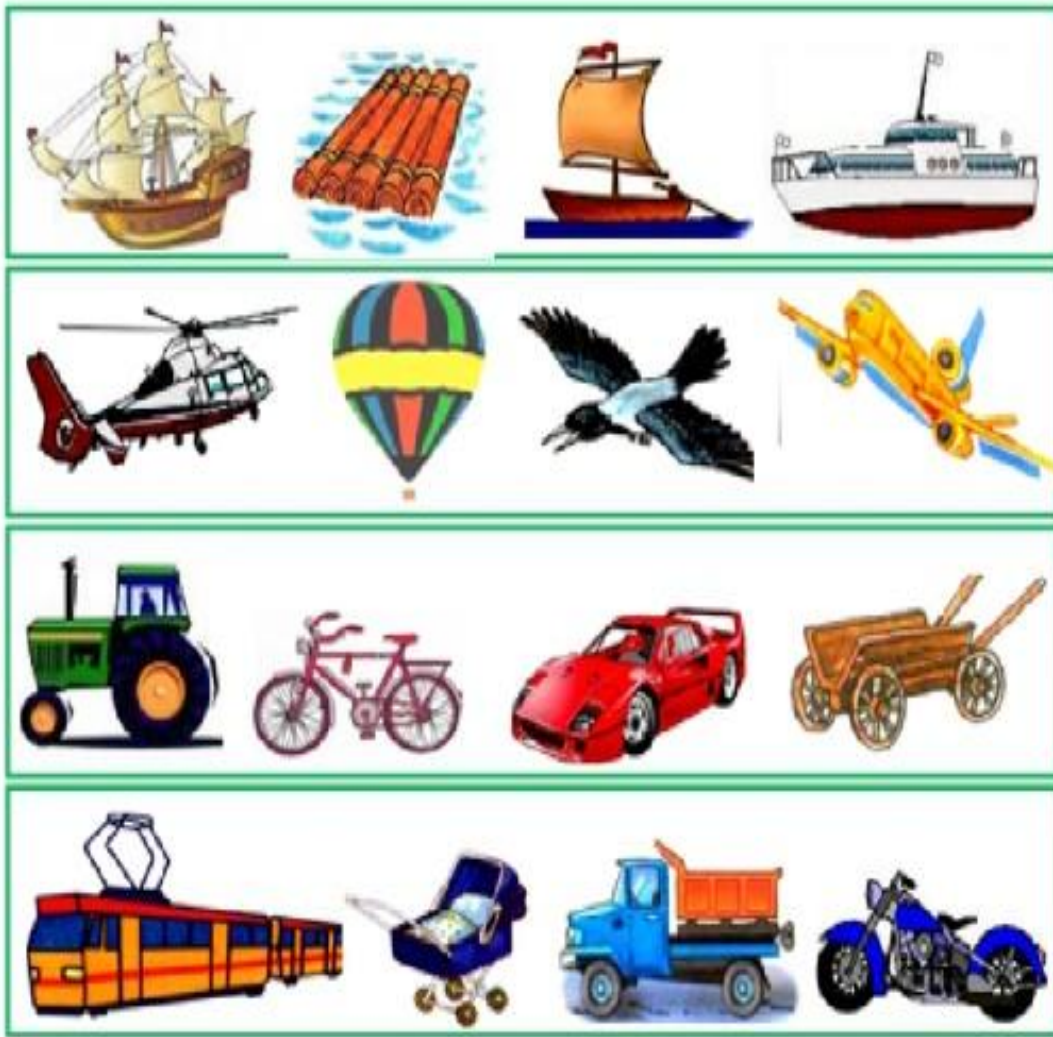


Налево

Направо



Игра «Четвертый лишний»



Домашнее задание: тема «Транспорт»

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт»; виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.
3. Найди лишний предмет в ряду:



4. Рассмотр и назови части транспорта. Про какой предмет можно сказать: «новый», «новая», «новое»? **Упражнение «Из чего — какой»:** Закончи предложения. Дверца из металла (какая?) — *металлическая*. Руль из пластмассы (какой?) — Сиденье, обшитое кожей (какое?) — Колесо из резины (какое?) —



5. Из каких геометрических фигур состоит кран? Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.

