

Презентация образовательной деятельности по рисованию

Тема «Чем пахнет лето?»



- * **Цель:** Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета.

Задачи:

- * Совершенствовать композиционные навыки:
- * умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж);
- * выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги.
- * Воспитывать аккуратность, хорошие отношения.
- * **Материал:**
- * краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, листы бумаги.



- * У нас сегодня гость. Угадайте, кто это?
- * “Зимой спит, летом улья ворошит?”



* Здравствуйте, ребята!

* Я живу на далёком севере. Понимаете, ребята, где я живу, круглый год морозы, снег и лёд. Однажды к нам на север прилетел тёплый летний ветер и рассказал много интересного о лете. Мне очень захотелось приехать к вам и узнать, что такое лето, какое оно? Я так спешил к вам в детский сад и плохо рассмотрел, что такое лето?



* Давайте расскажем Умке, что такое лето.

АХ, ЛЕТО!

Сколько бабочек, цветов,
И тепла, и света!
Значит – спорить я готов –
Наступило ЛЕТО!
Будем плавать, загорать,
Землянику собирать.





Что подарит лето?

В. Орлов

- Что ты мне подаришь,
лето?

- Много солнечного света!
В небе радугу-дугу!
И ромашки на лугу!

- Что ещё подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,
Чтобы, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
"Погадай мне поскорей!"

И она тебе в ответ
Нагадала много лет!



* Какими красками художники рисуют лето?





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо!
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше!
Руки согнули, кисти встряхнули,
Ветер срывает росу.
В стороны руки, плавно
помашем-
Это к нам птицы летят!
Как они сели – тоже покажем,
Крылья сложили назад!





- * Ребята вы очень хорошо рассказали мне о лете. Но мои друзья белые медведи, тоже спросят меня о лете, и я боюсь, что не смогу объяснить так хорошо, что такое лето, какое оно – лето. Вот если бы сфотографировать его, но у меня нет фотоаппарата, даже рисовать я не умею.

* Умка, не расстраивайся, мы с ребятами можем тебе помочь! Давайте нарисуем лето таким, каким вы его любите. А рисунки подарим Умке.



* Я был бы очень рад такому подарку!









* Умка, тебе понравились рисунки?

* Да, очень. Теперь я могу не только рассказать о лете своим друзьям, но и показать им эти замечательные рисунки, какое бывает лето!



* Спасибо, ребята