

ОПИСАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

6 КЛАСС



Цели урока:

- **узнавать описания в тексте;**
- **понимать роль описания в художественном произведении;**
- **создавать сочинение-описание помещения.**

Поиграем. Найдите «Третье лишнее»

1. Подлежащее, дополнение, глагол.
2. Существительное, сказуемое, наречие.
3. Повествование, рассуждение, определение.

-Сколько типов речи в языке? Назовите.

- Как их отличить друг от друга?

Типы речи

- Повествование
- Описание
- Рассуждение

Отгадайте загадку.

*Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Часто умывается,
А с водой не знает*

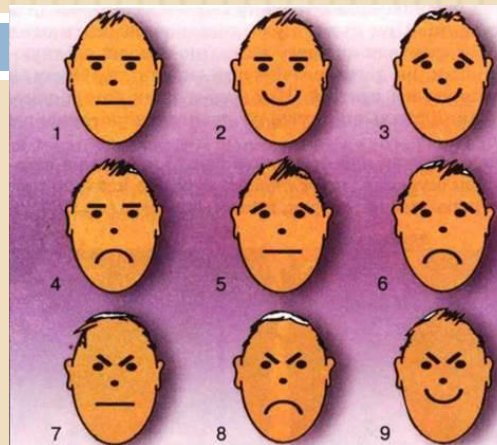


-что вам помогло отгадать?

Виды описаний



природа



**Состояние
человека**



помещение



предмет

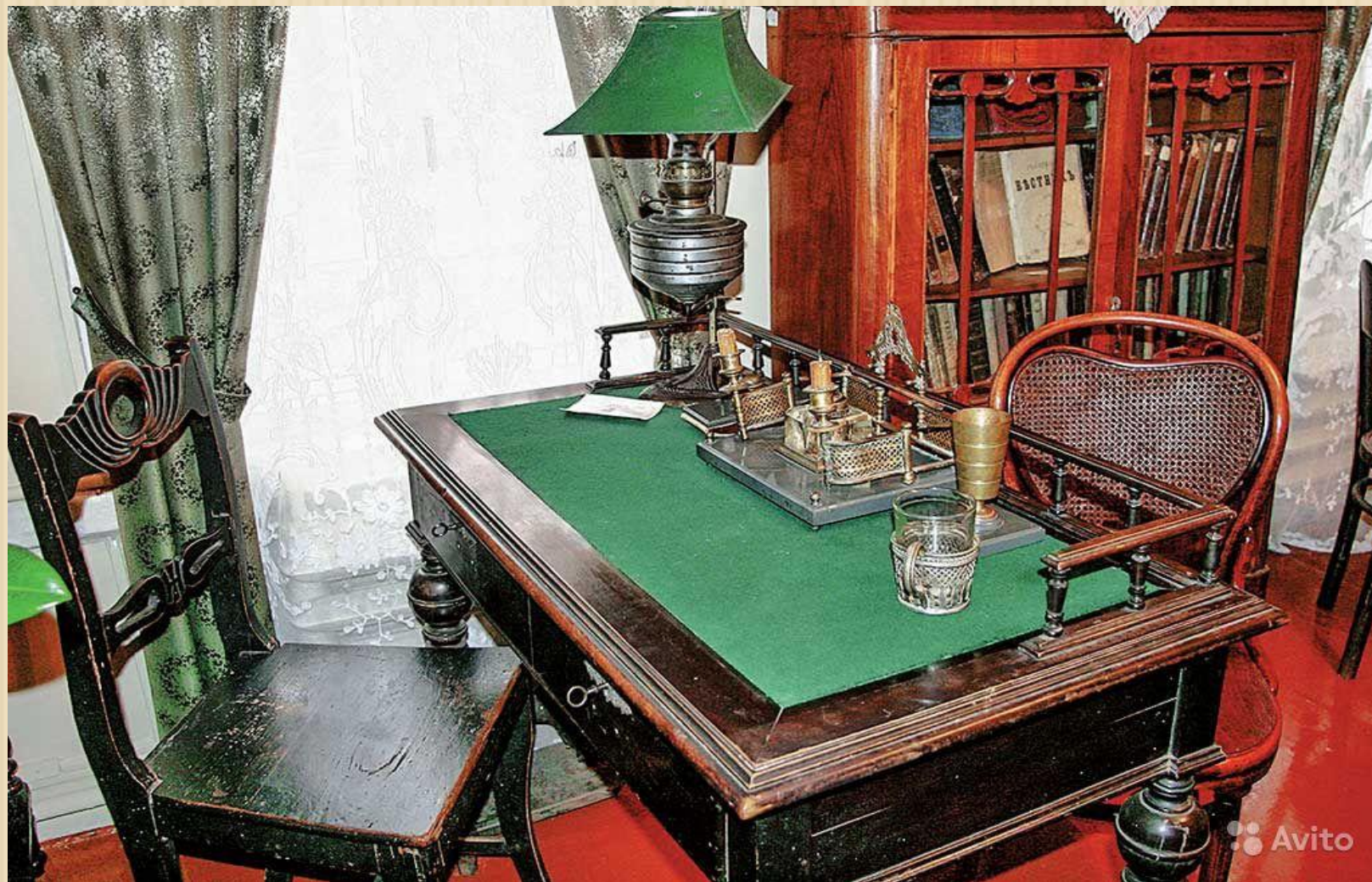
Описание помещения

- 1. Деловое
- 2. Художественное

Словарь:

- **интерьер** -это внутренняя часть здания, помещения, архитектурно и художественно оформленная.

Кабинет А.С.Пушкина в родовом поместье Михайловское



Деловое описание помещения

- ▣ *Обстановка кабинета воспроизведена такой же, какой она была при жизни поэта. В центре небольшой комнаты стоит письменный стол, покрытый зеленым сукном. На нем стопка книг, листы, исписанные поэтом. Между окнами – наполненный книгами шкаф, на противоположной стене висит полочка, также заставленная книгами. Напротив письменного стола, у стены, стоит диван*

Художественное описание



Стол в комнате был завален книгами. Книги лежали на кроватях, на стульях, на подоконнике... На стенах висели картины без рамок, недорисованные тоже висели. А одна, большая и красивая, стояла в углу, и на ней болталась белая Ивкина майка. Вообще, если бы сюда заглянула бабушка, она сказала бы коротко: «Безобразие». А Валерке понравилось».

Цель описания

- **Деловое:** дать точные сведения, конкретные факты о помещении
- **Художественное:** не только дать точные сведения, конкретные факты о помещении, но и выразить отношение к нему

В художественном описании помещения

иногда используется приём очеловечивания вещей: предметы обстановки изображаются как живые существа, обладающие своим «лицом», своим

Сравните



Что можно сказать о хозяевах этих помещений?

Особенности сочинения-описания помещения.

Основа описания –

перечень признаков этого помещения и находящихся в нём предметов.

Перечень предметов, находящихся в помещении, может сопровождаться указанием на их местоположение.

Каждый предмет можно не только назвать, но и описать.

Небольшая, светлая
комната

с одним, но широким
окном.

Письменный стол.

Два стула.

Небольшая, светлая
комната
Диван-кровать.

с одним, но широким
окном. Перед
ним – письменный

стол, рядом – два
стула. Слева – диван-
кровать; справа,

Слева, в углу,
книжная полка,
в углу, – книжная
полка.

Большую часть её
занимают учебники
для 6 класса и книги о
великих
музыкантах мира.

Здесь же –

«Детский альбом» и

«Времена года»

2. Словарная работа

Задание: вставьте пропущенные буквы

Комн...та

б...тарей (парового отопления)

порт...ера

д...ван

кр...вать

п...анино

т...левизор

т...елефон

п..лас

т..ршер

п...ртрет

к...ртина

к...мпьютер



Это важно

- У описания должен быть замысел, идея.
- Работая над сочинением- описанием помещения, помните о последовательности изложения материалов. Не «перескакивайте» при описании с предмета на предмет, например: пол, стены, мебель, окно, описание того, что висит на стенах и т.д.
- Чтобы этого не случилось, обязательно составьте план. Можно использовать точку обзора, например, от входа в комнату.
- Избегайте повторения слов, используйте синонимы: *стоит, находится, располагается.*
- Используйте неполные предложения: *У стены*

Примерный план сочинения-описания помещения

1. Общее впечатление о помещении.

□ Интерьер помещения , описание деталей. 1.

Помещение.

2. Мебель

А) Размеры комнаты

А) Стол

Б) Стены

Б) Стулья

В) Окно

В) Диван

Г) Полы

Г) Шкаф

2. Отношение к описываемому помещению.

Замысел сочинения

Это была крошечная клетушка, шагов в шесть длиной, имевшая самый жалкий вид с своими желтенькими, пыльными и всюду отставшими от стены обоями, и до того низенькая, что чуть-чуть высокому человеку становилось в ней жутко, и все казалось, что вот-вот стукнешься головой о потолок.

(Ф. М. Достоевский.



Вступление

- Я живу с родителями в большом девятиэтажном доме. Наша квартира находится на 6 этаже, в ней 3 комнаты. Одну из них занимаем мы с сестренкой.
- Наша квартира очень маленькая, и у меня нет своей комнаты. Поэтому я расскажу о нашем зале (кухне...)
- Дом, в котором я живу, расположен рядом с моей школой. Наша семья занимает трехкомнатную квартиру на втором этаже. В одной из комнат нашей большой и уютной квартиры живем мы с

Основная часть

- Моя комната большая (маленькая) и светлая(темная). Летом в ней много солнца(в неё не попадают солнечные лучи). Солнечные лучи освещают все вокруг, и комната становится еще светлее.
- У двери справа стоит диван, а слева – шкаф. Ближе к окну расположился письменный стол ... Здесь я храню ... Над столом полочка с моими любимыми книгами, а рядом висит ..
- И т.д.

Может пригодиться..

- в комнате тесно от обилия вещей...
- комната заставлена...
- мебели в комнате немного...
- придают комнате уют...
- большая часть комнаты занята...
- Слева от двери находится..., а справа
—....

Словарь!

Диван-кровать, софа, платяной шкаф,

ламинат, паркет, линолеум, палас,
портьеры, жалюзи, торшер,
портрет, картина, ламбрекен

Творите с вдохновением!

Задание: НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ КОМНАТЫ ВАШЕЙ КВАРТИРЫ, ИСПОЛЬЗУЯ МАТЕРИАЛЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ