

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Российский государственный педагогический университет им. А.И.
Герцена

***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ
СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ТИПОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ***

Выполнила:

Каманина Юлия Александровна

Студентка 2 курса, группа 16-51.

Санкт-Петербург,

Гипотеза: существует связь структуры саморегуляции с профессиональной направленностью человека

Цель исследования: выделение особенностей саморегуляции в зависимости от профессиональной направленности человека

Объект исследования: психическая активность человека

Предмет исследования: особенности саморегуляции

Выборка

В качестве объекта исследования выступили студенты 1-5 курсов, обучающиеся по специальностям: «Экономическая теория», «Педагогика и психология», «Статистика», «Сервис и туризм», «Национальная экономика», и «Юриспруденция». Общий объем выборки составил 202 человека ($n = 202$), из которых 47 мужчины и 155 женщин в возрасте от 17 до 22 лет (20 ± 2).

Методики исследования

1. методика В.И. Моросановой «ССПМ»;
2. 16-факторный личностный опросник Р.Д. Кеттела (форма С);
3. методика определения рефлексивности А.В. Карпова;
4. методика «Уровень субъективного контроля» (УСК).

Также проводился анализ академической успеваемости студентов вуза.

**Показатели динамики компонентов структуры
саморегуляции учебной деятельности от 1 к 5 курсу обучения
по разным группам специальностей**

Таблица 1

ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»						
Показатели психологической структуры	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общие показатели по всей выборки респондентов
Планирование	6,21	6,11	5,35	6,36	6,23	6,03
Моделирование	5,28	5,74	6,12	5,45	6,46	5,81
Программирование	5,86	6,21	6,35	5,91	7,15	6,28
Оценивание результатов	5,64	5,97	6,06	5,82	6,54	6
Гибкость	7,43	6,95	7,71	6,73	7,46	7,20
Самостоятельность	5,78	5,58	6	5,91	5,23	5,68
Общий уровень развития	30,57	31,24	32	30,27	33,08	31,42
ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»						
Показатели психологической структуры	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общие показатели по всей выборки респондентов
Планирование	6,27	6,56	5,68	6,06	6,44	6,19
Моделирование	5,5	6	5,89	5,87	6,28	5,87
Программирование	6,15	5,67	6,58	6,19	6,56	6,30
Оценивание результатов	5,88	6,11	6,11	6,06	6,56	6,09
Гибкость	7,15	6,67	7,37	6,81	7,61	7,17
Самостоятельность	5,61	5,56	5,68	5,5	5,78	5,63
Общий уровень развития	30,81	31,44	31,74	30,81	33,44	31,62

Результаты исследования на разных уровнях индивидуальности

1. Нейродинамические свойства
2. Психодинамический уровень
3. Личностный уровень
4. Социально-психологический уровень

Вопросы на понимание

1. Какие особенности у более коммуникативных людей на уровне нейродинамических свойств вы можете отметить?
2. Как вы думаете, как это исследование может помочь в практических целях?
3. Как вы понимаете термин «кластер»?

Список литературы

Неверов В.Н. Психологическая структура осознанной саморегуляции студентов разных типов специальностей // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 3(11).

ИССЛЕДОВАНИЕ

Академическая успеваемость студентов-психологов с разным локусом контроля

Локус контроля - это степень независимости человека, его активности и самостоятельности. Как одна из самых значимых характеристик личности, локус контроля отображает уровень ответственности человека в достижении каких-либо своих конкретных целей, уровень восприятия своей ответственности за происходящие события и их последствия.

ОПРОСНИК УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ (УСК)

- 1. Люди различаются между собой по тому, как и где они локализуют контроль над значительными для себя событиями. Возможны два полярных типа такой локализации: экстернальный и интервальный. В первом случае человек полагает, что происходящие с ним события являются результатом действия внешних сил — случая, других людей и т. д. Во втором случае человек интерпретирует значимые события как результат своей собственной деятельности. Любому человеку свойственна определенная позиция на континууме, простирающемся от экстернального к интервальному типу.
- 2. Локус контроля, характерный для индивида, универсален по отношению к любым типам событий и ситуаций, с которыми ему приходится сталкиваться. Один и тот же тип контроля характеризует поведение данной личности в случае неудач и в сфере достижений, причем это в равной степени касается различных областей социальной жизни.

Спасибо за внимание!