

Дидактические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста к пособию «Миниларчик»



ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
МЕХОНОШИНА М.В.

«Смешивание цветов»

Задачи:

- содействовать закреплению представлений детей о смешивании красок для получения новых цветов;
- способствовать развитию интереса к изобразительному искусству.

Игровая ситуация:

Однажды слоник решил приготовить подарок другу, нарисовать картину. Но ему не хватало цветов. Давайте поможем слонику и определим, какие цвета можно получить при смешивании.



«Холодные и теплые цвета»

Задачи:

- содействовать развитию умения различать теплые и холодные цвета ;
- способствовать закреплению в речи детей обобщающие слова: «теплый», «холодный».

Игровая ситуация:

Слоники решили нарисовать картины, большой слоник на морскую тему, а маленький на тему «Правила пожарной безопасности». Для этого, большому слонику необходимы холодные цвета, а маленькому теплые.



«Составь звуковую дорожку»

Задачи:

- содействовать развитию умения различать и проводить звуковой анализ слова;
- способствовать закреплению знаний о гласных и согласных звуках.

Ситуация:

Перед ребенком лежит карточка с изображением животного. Ребенку необходимо назвать того, кто изображен. Далее необходимо обозначить каждый звук в слове: синим кружочком обозначает согласный звук, красным – гласный.



«Место звука в слове»

Задачи:

- содействовать закреплению умения определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- способствовать развитию слухового восприятия.

Игровая ситуация:

Играют два ребенка. У каждого по кружочку красного или желтого цвета. Педагог называет слово, например фонарь, спрашивает: «Звук «н» в каком месте?». Дети определяют и ставят кружок на дорожку на определенное место.



«Фонари»

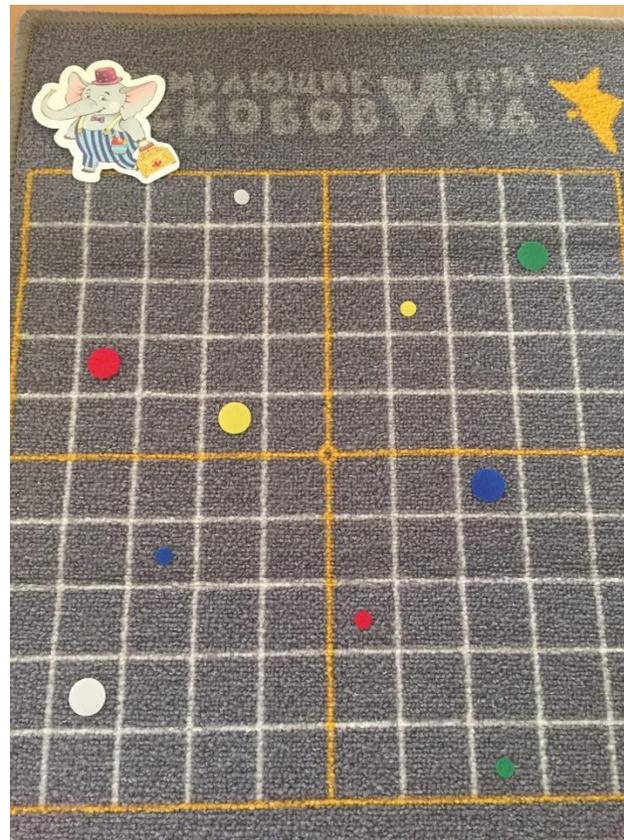
Задачи:

- содействовать развитию умения понимать пространственные характеристики;
- способствовать развитию порядкового счета (второй ряд, пятая клеточка).

Игровая ситуация:

На полянке стало очень темно гулять по вечерам, потому что перегорели фонари. Нужно включить фонари. Давайте включим их следующим способом:

- на первом ряду в четвертой клеточке маленький белый;
- на пятом ряду в четвертой клеточке большой желтый.



«Цветы»

Задачи:

- содействовать развитию умения понимать пространственные характеристики: «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- способствовать развитию слухового восприятия.

Игровая ситуация:

На полянке пропали все цветы, видимо их кто-то сорвал. Нужно их посадить. Давайте посадим их следующим способом. Считаем от слоника:

- две клетки вверх, три клетки вправо – ставим кружок синего цвета и т.д.

