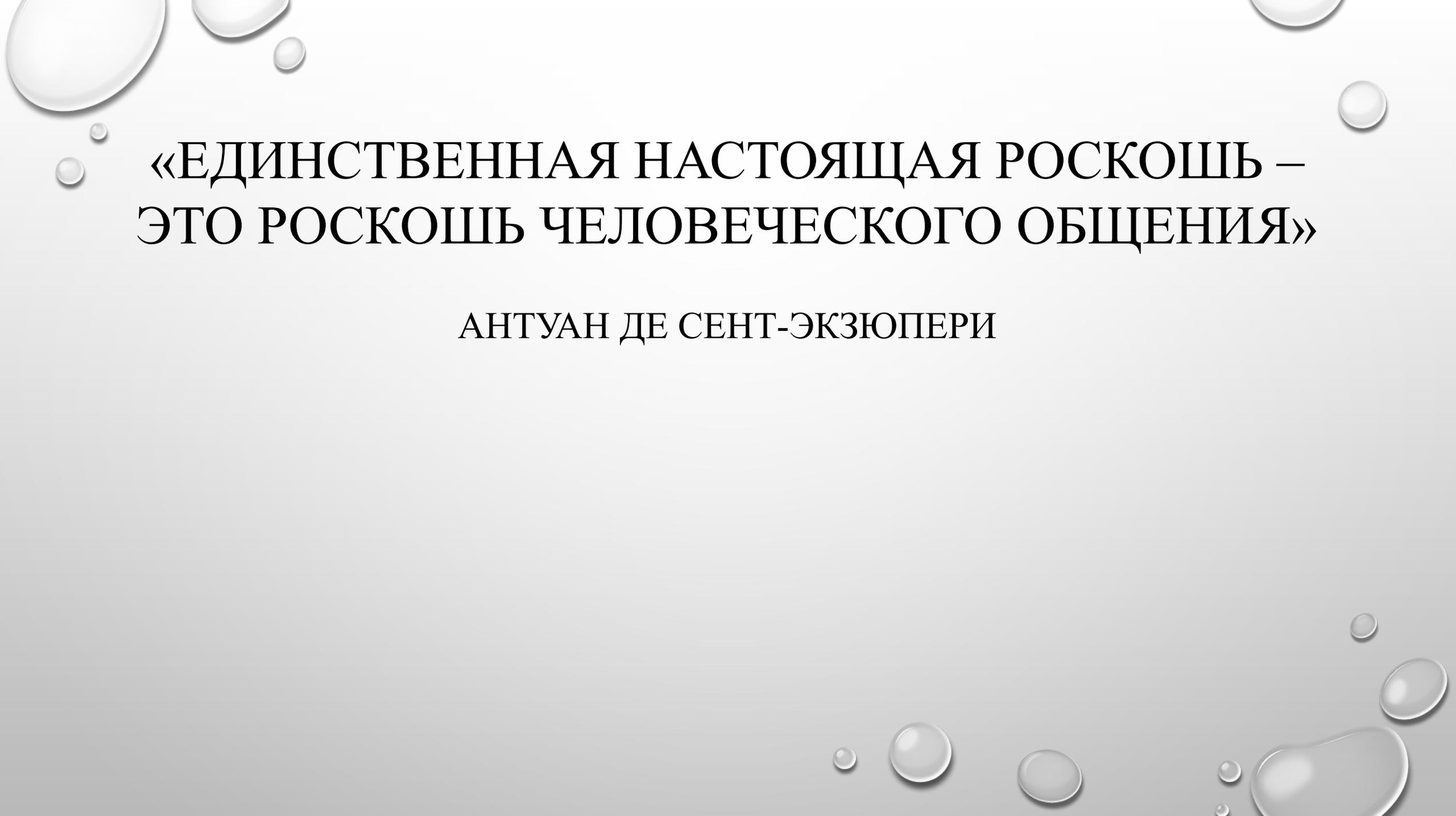


ИГРАЕМ С РОДИТЕЛЯМИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК ПУТЬ ФОРМИРОВАНИЯ
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ СООБЩЕСТВ

ЖЕРБИНА ВАЛЕНТИНА ЛЕОНИДОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
ГБОУ ШКОЛА № 117



«ЕДИНСТВЕННАЯ НАСТОЯЩАЯ РОСКОШЬ –
ЭТО РОСКОШЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ»

АНТУАН ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«ИГРА – АРИФМЕТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Д.Б. ЭЛЬКОНИН





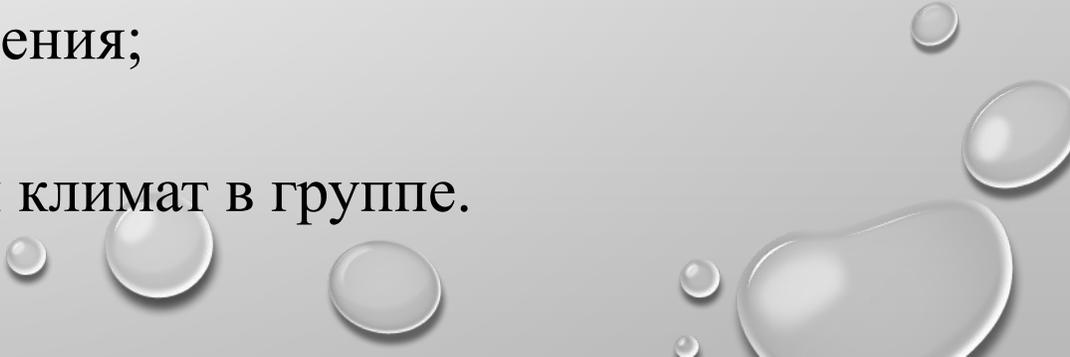
Игра способствует ускорению:

- процесса адаптации;
- межличностного и территориального знакомства;
- выявления лидеров.

Игра помогает обучить:

- навыкам самореализации;
- правилам поведения;
- коммуникативным умениям.

Игра позволяет:

- разрешать трудности межличностного общения;
 - снимать конфликты и напряженность;
 - создавать благоприятный психологический климат в группе.
- 

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА — ИГРА, ОСНОВАННАЯ НА
МАНИПУЛЯЦИИ ОТНОСИТЕЛЬНО НЕБОЛЬШИМ НАБОРОМ
ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЦЕЛИКОМ РАЗМЕСТИТЬСЯ
НА СТОЛЕ ИЛИ В РУКАХ ИГРАЮЩИХ.





The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

КВЕСТ КАК ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

КВЕСТ – ЭТО КОМАНДНАЯ ИГРА, СУТЬ КОТОРОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВЫПОЛНЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ В ОТВЕДЕННЫЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ. ДЕЙСТВИЯ МОГУТ ЗАКЛЮЧАТЬСЯ В РЕШЕНИИ ГОЛОВОЛОМОК, ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, ПОИСКЕ ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ, И ДРУГИХ ДЕЙСТВИЙ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМЫ И ЖАНРА КВЕСТА. ВЫПОЛНИВ ЗАДАНИЕ, КОМАНДА ПОЛУЧАЕТ ПРИЗ.

• **КВЕСТ –ИГРА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:**

- ДОСТУПНОСТЬ;
- СИСТЕМНОСТЬ;
- ДИНАМИЧНОСТЬ;
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАШЕННОСТЬ ЗАДАНИЙ;
- СОЧЕТАНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- НАЛИЧИЕ КОНКРЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА
- СОТРУДНИЧЕСТВО, А НЕ НАСТАВНИЧЕСТВО;
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ (*ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ*);
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД.

КВЕСТ С РОДИТЕЛЯМИ











УЧАСТИЕ В МУЗЕЙНЫХ ИГРОВЫХ ПРОГРАММАХ





ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ: ИГРОВЫЕ ФОРМЫ









The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are located in the top-left, bottom-left, and bottom-right areas of the frame.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!