

Внедрение инноваций

Преобразование предметно-пространственной среды на основе гендерного принципа

Выбор темы

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста.



Социальные изменения в обществе

**Девочки становятся
агрессивными и
грубыми**



**Мальчики перенимают
женский тип поведения**



Создание условий для гендерной социализации

Гендерное воспитание необходимо начинать с детского сада, с момента, когда ребенок начинает различать пол. К двум годам ребенок узнает, что существует два пола, и начинает понимать, кто он – девочка или мальчик. С четырех до семи лет формируется гендерная устойчивость: дети осознают, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами.

Пол и гендер

- Пол – это совокупность морфологических и физиологических особенностей организма человека.
- Гендер – это социальный пол, определяющий поведение человека в обществе.



Овладение опытом мужского и женского поведения

«Уголок маленькой мастерицы»



«Уголок маленького мастера»



ИТОГИ

Наша работа по созданию в детском саду условий, способствующих гендерной социализации детей, принесла положительные результаты. Нарботанный опыт педагогического коллектива будет углубляться и совершенствоваться в дальнейшем.



Спасибо за внимание!