

ФРОНТ и ТЫЛ – ПАРАЛЛЕЛИ ИСТОРИИ

**Работу выполнила: лидер Акции
«Победа – одна на всех!» Иваньшина
Ульяна, учащаяся 9 класса
МОУ «Стародевическая средняя
общеобразовательная школа»
Ельниковского района
Республики Мордовия
Куратор Акции: Марфилова Т.В.**

Введение

Актуальность проекта: В современном мире жизненно важными являются такие качества человека, как патриотизм, гражданское самосознание, способность выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха. Но, к сожалению, у многих слабо развито чувство сопричастности к прошлому, к истории. Почти не осталось в живых участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, уже седыми стали мальчишки и девчонки, которые выросли и выжили в военное время Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбе и жизненной дороге, о наших прадедах, подаривших нам Великую Победу. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость должны навсегда остаться в памяти нашего народа. Поэтому я считаю, что направление моей исследовательской работы является актуальным.

Введение

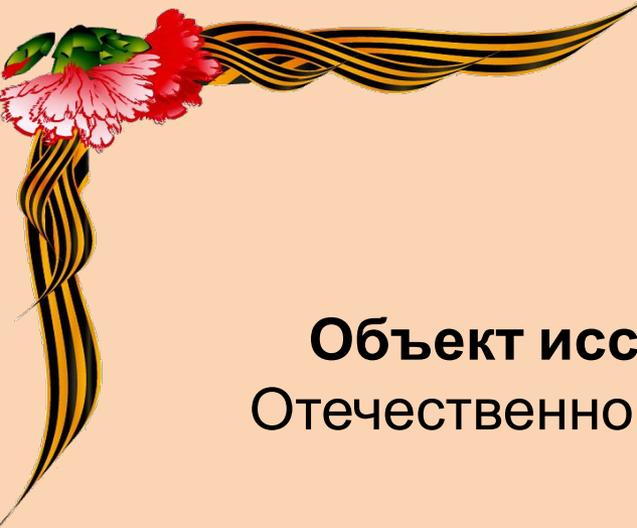
Объект исследования:

События Великой Отечественной войны в жизни семьи.

Задачи проекта:

1. Изучить материалы семейного архива, художественную литературу периода Великой Отечественной войны.
2. Провести опрос ветерана по сущности проблемы.
3. Рассказать одноклассникам о вкладе моей семьи в Великую Победу.
4. Научить уважать и почитать старшее поколение, прошедшее ужасы войны.

В своей работе я постараюсь показать на примере реальных человеческих судеб, что семейные ценности, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу, семье.



Введение

Объект исследования: События Великой Отечественной войны в жизни семьи.

В ходе выполнения исследовательской работы мною была использована следующая **методика:** изучение теории вопроса на основе источников семейного архива; интервью; описательный метод.

Результат представления проекта: творческая исследовательская работа-коллаж; презентация с использованием материала творческой работы.



**В истории России войны – это тяжкий труд всего
народа**

В.О. Ключевский

**Война — жесточе нету слова.
Война — печальней нету слова.
Война — святее нету слова
В тоске и славе этих лет.
И на устах у нас иного
Ещё не может быть и нет.**

А.Т. Твардовский



**Где бы мы врага не били,
Будь он ни отступал,
Вспоминал всегда о тыле**

3 июля 1941 года по радио выступил Сталин, обращаясь к народу с историческим воззванием: «Братья и сёстры» В речи говорилось о необходимости единства народа перед лицом смертельной опасности.

Единство фронта и тыла - залог победы

«... Дело идет, таким образом, о жизни и смерти Советского государства, о жизни и смерти народов СССР, о том - быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение. Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили всю свою работу на новый, военный лад, не знающий пощады врагу..»



victory-1945.myl.ru

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. А 23 июня ушёл на фронт мой прадед Костин Фёдор Лукьянович. До войны он работал в колхозе. Дома осталась семья – жена и пятеро детей. Два года бил фашистов. А в начале зимы, в сорок третьем, был тяжело ранен. Несколько месяцев провёл в госпитале в Забайкальске. После госпиталя вернулся домой. Точнее, его привезли друзья-сослуживцы – не мог ходить - ранение было тяжёлым, ноги не слушались. Правда, через некоторое время Фёдор Лукьянович всё-таки встал на ноги. Но война продолжалась, только фронт для моего прапрадеда стал трудовым. В сорок третьем старшему сыну Василию исполнилось семнадцать, это была первая победа, есть кому бить



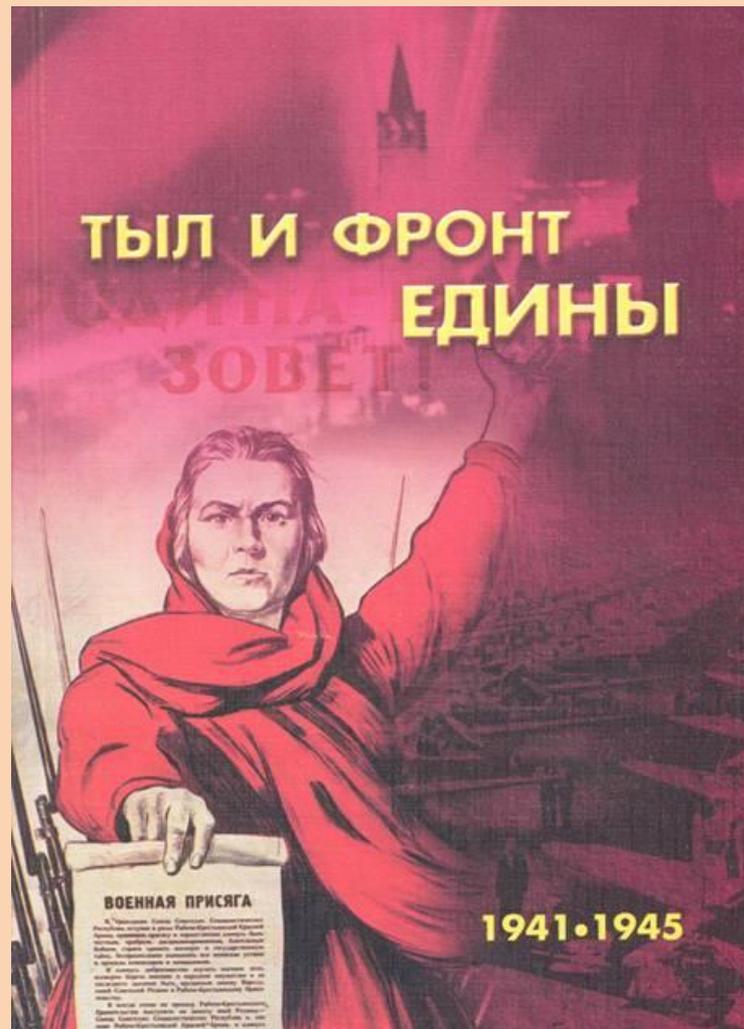
**Костин Фёдор Лукьянович
(в центре) с двумя
сыновьями/Фото сделано
после войны/**



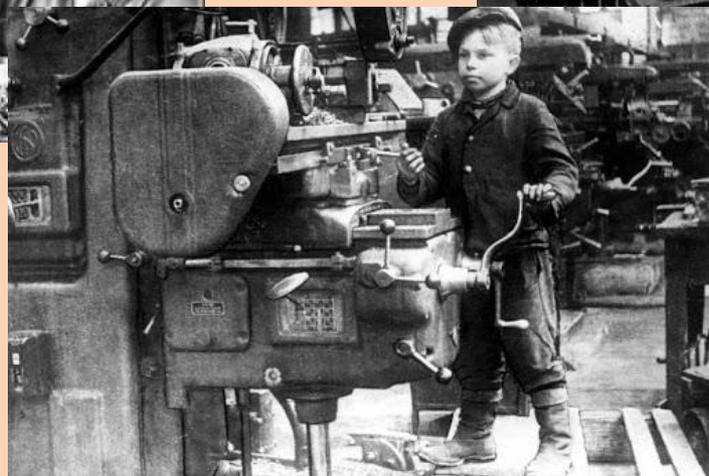
Костин Василий Фёдорович
/Фото сделано после войны/

Костин Василий Фёдорович – брат моей бабушки. В сорок третьем, в разгар войны, ему было восемнадцать. Весь израненный, вернулся с фронта домой его отец. Но враг продолжал разорять нашу землю. Война продолжалась. И был только один выбор – защищать Родину. Служил в 128-м артиллерийском полку. Война была страшной. Многое пришлось испытать. Как в песне, «пол-Европы прошагал» Василий Фёдорович. Дошёл до Берлина, там встретил День Победы. Награждён медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией». После войны вернулся домой жип работал в родном селе.

Тыл и фронт неразлучимы,
Тыл и фронт у нас едины.
И на фронте и в труде
Наш народ герой везде,
Кто на нивах, кто в бою –
Все за Родину свою.



Тыл – это территория сражающегося государства, кроме районов, временно оккупированных врагом и зон военных действий



Война – это не только трагедия и всенародное горе, многочисленные жертвы и разрушения, это и героическая пора, когда во всей полноте проявилось величие духа защитников Родины и тружеников тыла. Долгие военные годы труженики тыла работали на пределе возможностей, зачастую без сна и отдыха, сутками находясь на производстве. Шли на лишения и жертвы сознательно, отдавая все силы на благо



Тыл – это половина Победы, даже больше

Г.К.Жуков



**Костина Евдокия Васильевна –
труженик тыла**

Линия фронт не дошла до нашего села. Но война в тылу тяжким грузом легла на плечи женщин, стариков, детей. Двух солдат, мужа и сына, проводила на фронт моя прабабушка Костина Евдокия Васильевна.

Надо было работать за троих: поднимать детей (их у неё было ещё четверо), управляться с хозяйством, помогать фронту. И тыл был тоже как передовая. Все, кто остался в тылу, работали по шестнадцать – восемнадцать часов: убирали сено на лугах, жали серпами рожь и пшеницу, ухаживали за скотом, ездили в лес за дровами на быках. И с тревогой ждали вестей с фронта



Хлеб отправляли на фронт. Свёклу и картошку сушили – и тоже на фронт. А когда поля пустели, собирали колоски, всё до зёрнышка – это разрешалось брать домой. Было очень голодно: ели лебеду, конский щавель, гнилой картофель. Распухали руки и ноги, но мирились со всем. Лишь бы помочь фронту. Так и выжили, дожили до Победы.



**Дети войны – это самое скорбное сочетание,
которое только можно себе представить**

Мне на веку запомнилось немало,
И только детства вспомнить не могу,
Его война, как стебелек, сломала
Июньским днем за речкой на лугу.

Алексей Сурков



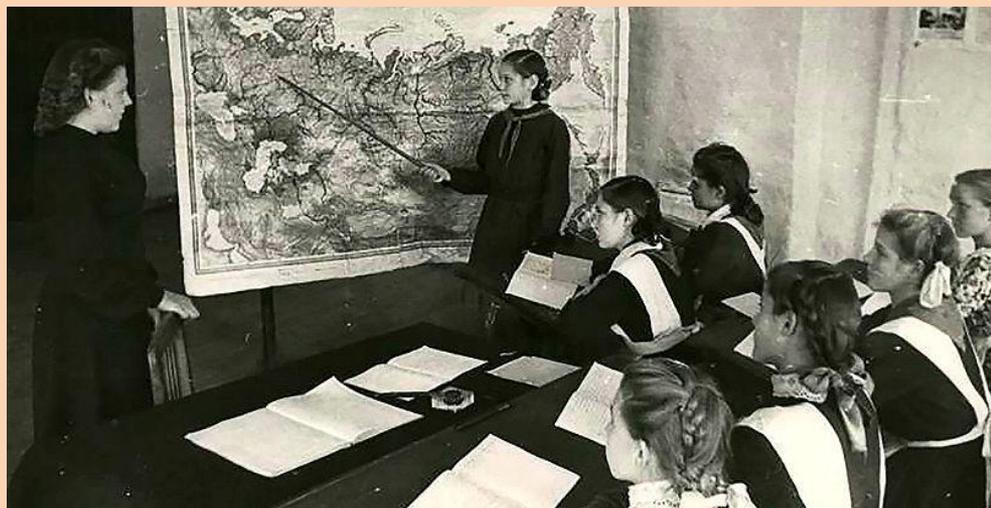
. У целого поколения было украдено детство. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют сегодняшних людей, которым уже за семьдесят. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

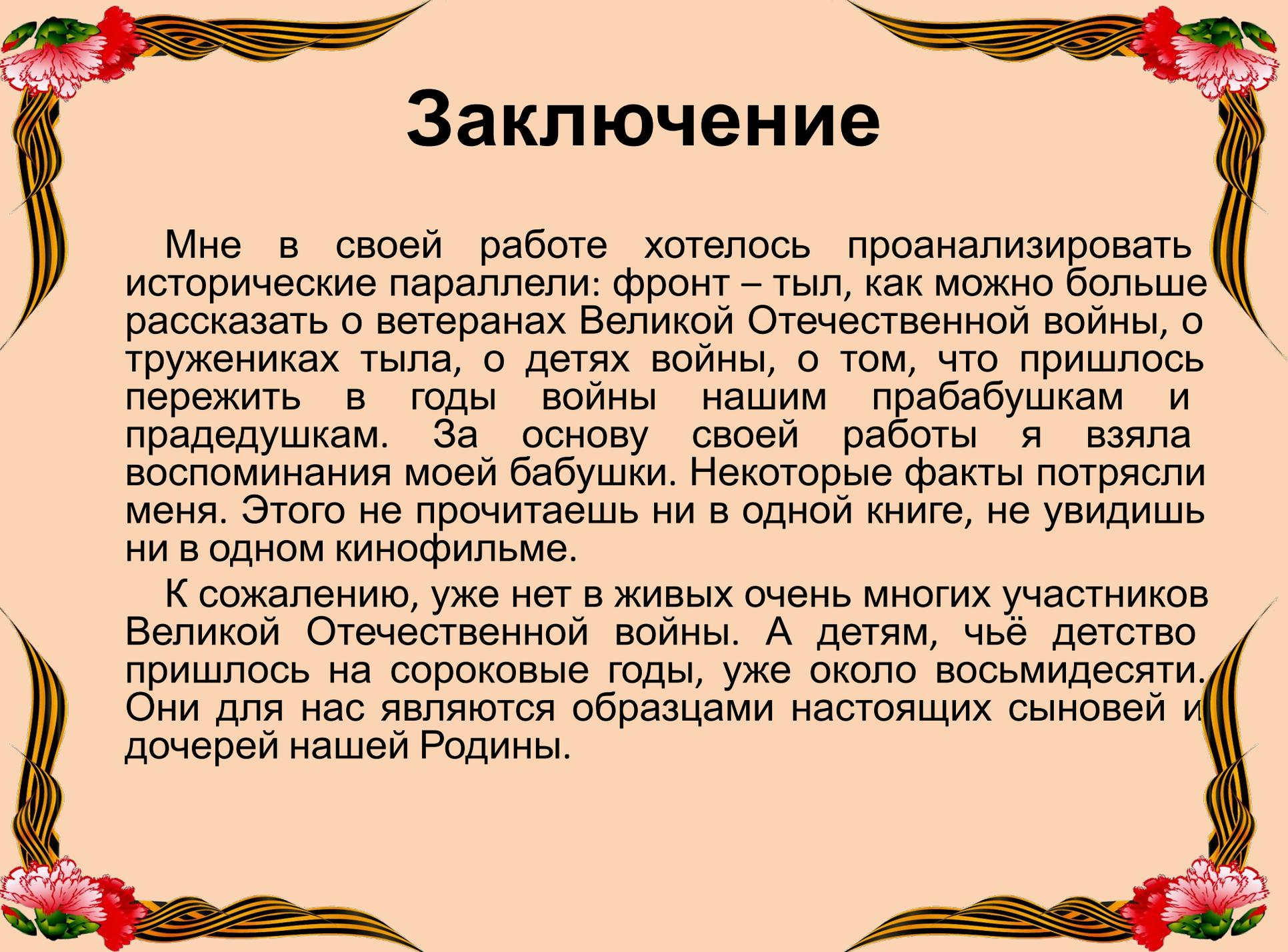
Моя бабушка Иваньшина (Костина) Нина Фёдоровна – ровесница Великой Отечественной, она родилась в том грозном сорок первом и совсем не помнит, как отец уходил на фронт. Зато она запомнила, как вернулся с войны старший брат. Это было уже спустя год после Победы. Она запомнила слёзы, радость на лицах близких. Оказывается, плакать можно и от радости



В школу моя бабушка пошла уже после войны. Ей нравилось учиться. Но она всегда вспоминает, как ходили голодными, нечего было надеть. Но всё-таки десять классов окончила. Поступила учиться в Краснослободский зооветтехникум, получила специальность зоотехника и всю жизнь проработала в сельском хозяйстве.

Моя бабушка очень доброжелательный человек, всегда с улыбкой на лице. Мы любим её за шутки, юмор. Но когда она вспоминает о своём детстве, горестная складка собирается на лбу, а на глазах выступают слёзы. Вот какое оно, военное детство моей бабушки. В воспоминаниях ни одного слова об играх. Не до игры было. Война и послевоенное время остались для неё не только историей, а конкретной реальностью, повседневностью.





Заключение

Мне в своей работе хотелось проанализировать исторические параллели: фронт – тыл, как можно больше рассказать о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам. За основу своей работы я взяла воспоминания моей бабушки. Некоторые факты потрясли меня. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме.

К сожалению, уже нет в живых очень многих участников Великой Отечественной войны. А детям, чье детство пришлось на сороковые годы, уже около восьмидесяти. Они для нас являются образцами настоящих сыновей и дочерей нашей Родины.



Заключение

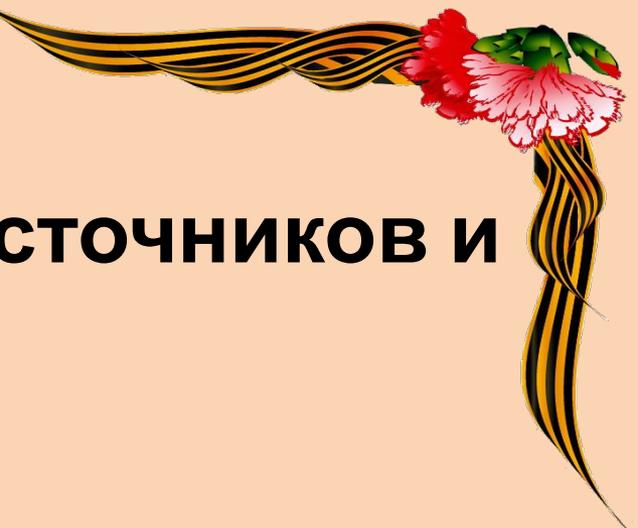
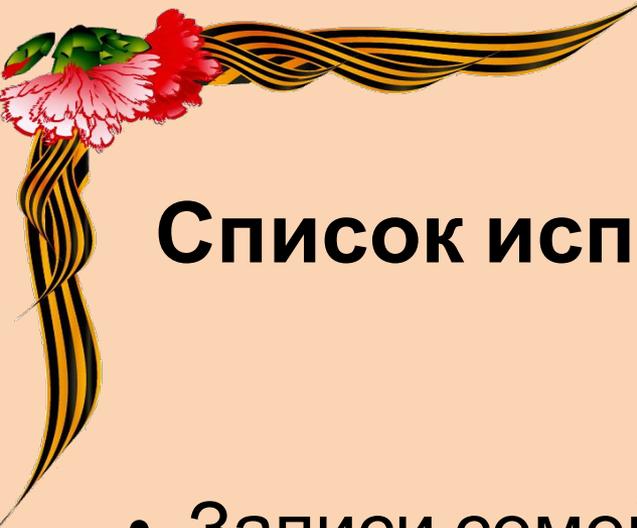
Выполняя исследовательскую работу, я сделала следующие **выводы**:

1. Война - это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, ещё и самоотверженный труд в тылу женщин, искалеченное детство. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но ни в одной войне не было такого единства фронта и тыла, так не страдали дети.
2. В годы войны каждый, будь то мужчина, женщина, старик или ребенок, совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, тыл помогал фронту своим самоотверженным трудом. И жизнь наших прадедов и дедов, прабабушек и бабушек может служить примером для современного молодого поколения.

Заключение

Практическое значение работы

- В ходе работы над исследованием я узнала много о военном времени. Теперь с этой информацией я должна познакомить как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы. Я считаю, что данную работу можно использовать на уроках истории, классных часах, посвященных Великой Отечественной войне, солдатам и труженикам тыла.



Список использованных источников и литературы

- Записи семейного архива
 - Сборник стихов «Дети войны» / Москва, 1989г.
 - Ресурсы Интернет.
- 
- 



ФРОНТ И ТЫЛ

—



Наравне со взрослыми



Срама, 1943 г.