



Конфликты в летнем лагере.  
Пути решения конфликтов.

# Хороший вожатый должен обладать следующими качествами:

1. Дисциплинированность и ответственность.
2. Работоспособность и организованность, трудолюбие.
3. Тактичность, вежливость, культура общения.
4. Привычка к активному образу жизни.
5. Умение организовывать и проводить досуг, заечь, увлечь.
6. Честность, правдивость, чуткость, милосердие, гибкость.
7. Творческое отношение к деятельности в лагере.



# Хороший вожатый должен обладать следующими качествами:

8. Настойчивость, стремление быстро и качественно выполнить поручения администрации.

9. Эмоциональная устойчивость.

10. Командный дух, поддержка отряда в конкурсах.

11. Инициативность, самостоятельность.

12. Уважение к разным национальностям, справедливое и равное отношение ко всем в отряде.

13. Проницательность, умение предвидеть и предотвратить конфликт.







2. Ребенок в отряде, который постоянно один. Он не участвует ни в одном мероприятии, ничего не может его заставить работать вместе с отрядом. Всегда держится один и игнорирует вожакого.

### **Решение:**

Провести анкетирование или индивидуальную беседу на тему «Мои увлечения/хобби», впоследствии чего создавать ситуации успеха, постепенно включать в КТД через стимулы, давать отдельные поручения.

### 3. Ребёнок в отряде задирает других ребят

#### **Решение:**

Провести индивидуальную беседу, беседа с психологом и вожатыми, проведение тематических огоньков на тему дружбы, сплоченности. Если ситуация выходит из под контроля, то отправляем ребенка в администрацию и описываем что будет с ребенком, если задирания продолжаться.



# 1. Ребёнок не хочет мыться

## **Решение:**

Провести индивидуальную беседу с ребенком на тему гигиены, рассказать, какие могут быть последствия, если не соблюдать правила гигиены.



## 2. Во время огоньков невозможно добиться тишины

### **Решение:**

Приемы активизации внимания, беседа с отрядом.

- 1) Рассказать легенду об огоньках.
- 2) Ввести традицию: поставить три фонарика. За шум или плохое поведение закрывать один фонарик. Когда гаснет последний фонарик – огонёк завершается.

### 3. Девочки не хотят убирать волосы.

#### **Решение:**

Проводить конкурсы внутри отряда или лагеря на самую красивую причёску.

4. Ребёнок не хочет спать на тихом часу, шумит, не даёт отдыхать остальным.

### **Решение:**

Дать какое-нибудь задание, чтобы это не утомляло ребёнка, но и он сидел спокойно. Например, дать раскраски, конструктор. На крайний случай – телефон.





1. Вожатый берёт слишком много на себя, не давая напарнику принимать участие в деятельности.

**Решение:**

Разделение обязанностей.

2. Напарник не прислушивается к просьбам вожатого, не выполняет своих обязанностей.

### **Решение:**

Беседа с напарником вместе с психологом, если ситуация выходит из под контроля- разговор со старшим вожатым или с директором лагеря.

3. Напарник и вожатый не могут прийти к общему решению, ссорятся при детях.

### **Решение:**

Беседа со старшей вожатой или с психологом, вовлекать в ссору детей нельзя.





1. Отряд проиграл в мероприятии и обвиняет в нечестном оценивании судей.

## **Решение:**

Провести беседу с отрядом, где вожатый расскажет о правилах оценивания и вместе с отрядом обсудит, какие ошибки были допущены, возможен разговор с одним из судей.

2. Дети ругаются с воспитателем, а воспитатель подогревает конфликт.

### **Решение:**

Беседа с воспитателем на тему его обязанностей в отряде вместе со старшим вожатым и/или психологом затем проведение общей беседы или огонька проблем в отряде и пути их решения.

3. Воспитатель не разрешает ребёнку пользоваться телефоном даже в свободное время.

**Решение:**

Беседа с воспитателем и старшим вожатым, возможна беседа воспитателя и родителей на тему пользования ребенком телефона в свободное время.





1. Отряд проиграл в весёлых стартах и стал обвинять в жульничестве другой отряд.

## **Решение:**

Беседа с проигравшим отрядом, выявление причин проигрыша, нахождение путей решения. Если проигрыш был нечестным и есть весомые доказательства, обратиться к старшему вожатому и пересмотреть результаты соревнований.

2. Отряды борются за место самого лучшего отряда и спорят между собой.

### **Решение:**

Беседа в отряде на тему правил поведения, стимулировать ребят победой.

### 3. Отряды пытаются унижить друг друга.

#### **Решение:**

Беседа на тему «В лагере мы одна семья»,  
проведение в каждом отряде  
тематического огонька, где можно  
прочитать легенду о гвоздях.





1. Вожатый не выполняет  
вовремя все требования  
администрации.

## **Решение:**

Беседа на тему обязанностей вожатого в администрации с директором лагеря.

2. Воспитатель «перетягивает одеяло на себя», не даёт работать вожатому.

### **Решение:**

Беседа со страшим вожатым, разделение обязанностей.

## Вывод:

Вожатому очень важно проводить профилактическую работу для предупреждения возникновения конфликтных ситуаций среди детей. Любую конфликтную ситуацию проще предупредить, чем решать уже после ее возникновения. Игры на сплочение, беседы, занятость детей и внимательное отношение к воспитанникам помогут вам избежать конфликтов среди детей. Если же конфликт уже произошел, вы всегда должны принять меры для его разрешения. Ни в коем случае не пускайте все на «самотек», это только усугубит ситуацию.