

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Зерноградский педагогический колледж»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема: Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста
посредством дидактических игр в условиях дошкольной
образовательной организации**

44.02.01 Дошкольное образование

Выполнила:
студентка 4 «В» группы
Астафурова Валерия
Андреевна

**Руководитель: Бойко Светлана
Захаровна,**
преподаватель
профессионального цикла

Актуальность

В условиях современного общества, так как поток информации, расширение человеческих контактов, развитие многообразных форм массовой культуры, рост темпа жизни – приводят к увеличению объема знаний, необходимых для жизни современному человеку. Усвоение этой информации требует сосредоточенности внимания.

В процессе познания окружающего мира, внимание необходимо детям. Оно позволяет им сосредоточиться на определенных явлениях и объектах, замечать изменения, происходящие вокруг. Суть внимания состоит в том, что доминирующее значение имеет выбранный объект, в то время как воздействие остальных раздражителей тормозится. Поэтому увлеченные чем - либо дети часто не замечают того, что происходит вокруг.

Гипотеза:

- – процесс развития внимания детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр будет проходить эффективнее, если:
 - - педагогом изучены теоретические основы развития внимания детей старшего дошкольного возраста;
 - - педагогом изучена роль дидактических игр в развитии внимания;
 - - работа педагога строится на основе результатов диагностик по выявлению уровня развития внимания детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Сущность понятий «внимание», «дидактическая игра»

□ **Внимание**-избирательная направленность на тот или иной объект и сосредоточенность на нем, углубленность в направленную на объект познавательную деятельность.

С.Л. Рубинштейн

□ **Дидактическая игра**- средство воспитания умственной активности детей, так как она активизирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания.

Т.В. Ножкина



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Опыт педагогов – практиков по проблеме исследования



Юлией Александровной было проведено исследование уровня развития у детей старшего дошкольного возраста. Ю.А Жарикова использовала следующие упражнения для развития внимания:

Воспитатель ГБДОУ Детский сад № 9 «Звездочка» г. Байконур, Жариковой Юлии Александровны

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Опыт педагогов – практиков по проблеме исследования



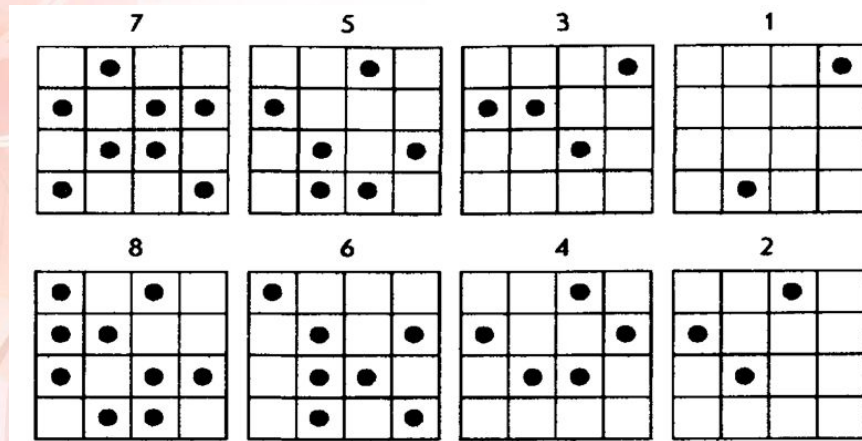
Ирина Алексеевна подобрала дидактические игры и упражнения из коррекционно-развивающей программы «Лабиринт»:

**Воспитатель МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Зерноград,
Петровой Ирины Алексеевны**

Упражнение

«Запомни и расставь точки» Автор - Р.С. Немов

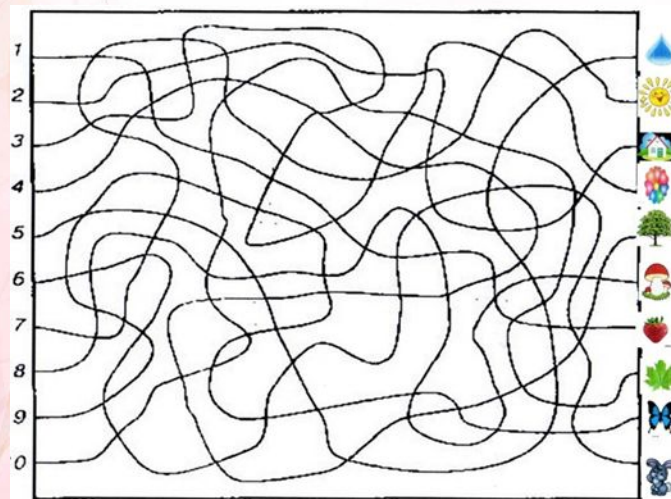
Цель – Развитие внимания.



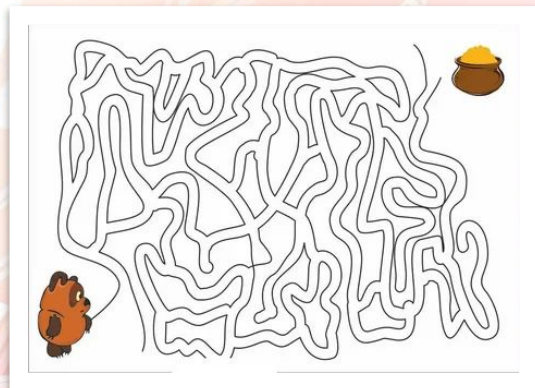
• Дидактическая игра

«Перепутанные линии» Автор - М.Н. Ильина

Цель – Развитие внимания.



Дидактические игры



Дидактическая игра
«Лабиринт»-Автор
Швайко Г.С.

Пособие
дидактических игр



Дидактическая
игра «Найди
«Чем похожи и
чем
отличаются?»
Автор-
составитель:
Мауль Е.А

Консультация для родителей

- Попросите ребенка прислушаться к стуку сердца.
- Попросите малыша оглянуться вокруг и назвать все круглые (или зелёные, или...) предметы.
- Скажите ребенку, что будете на что-то смотреть, а малыш должен угадать, на что именно. Можно меняться ролями.
- Поиграйте в игру, где взрослый называет различные цифры, а ребенок, услышав цифру 5, например, хлопает в ладоши.
- Договоритесь о том, что если вы ладошку сожмете - малыш должен мяукнуть, а если разожмете — гавкнуть.

- Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме хлопка.
- Называйте различные предметы. Если малыш услышит название летающего предмета, пусть поднимет руки вверх, а если нелетающего - хлопает в ладоши (или барабанит по коленям).
- Игра без слов. Попросите ребенка дать вам столько фишек, сколько раз вы поморгали (прохлопали в ладоши). Или сформулируйте задание так: «Чтобы фишку получить, нужно рот 5 раз открыть» и т.п.
- Возьмите две игрушки, например, кошку и собачку. Объясните малышу правила игры: если вопрос будет задавать кошка, отвечать надо только «да», а если собачка только «нет» (варианты вопросов: «Хочешь конфету?», «Пойдем в цирк?», «Ты мороженое любишь?» и т.д.).
- Разбросайте по полу разноцветные бумажки и попросите малыша собрать, например, только желтые, потом 4 красные и 6 желтых и т.д.
- Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, и пусть ребенок подберет соответствующие пары.
- Игра с запретными словами. Скажите малышу, что «да» и «нет» говорить нельзя. Задавайте ему вопросы, типа: «Вода мокрая?», «Ты мальчик?», «Небо голубое?» и т.д. А между ними задавайте вопросы, не предполагающие ответы «да» и «нет»: «Какого цвета небо?», «Когда идет снег?» и т.д. Следите, чтобы ребенок не произносил «запретных» слов.



- По дороге в магазин показывайте малышу различные окружающие предметы и произносите соответствующие слова (предупредите, что потом их все нужно будет повторить): дом, дерево, дорога, скамейка, куст, старушка, собака, машина, птица, сумка. После магазина попросите ребенка вспомнить все слова. В следующий раз можно попросить вспомнить все, что кроха видел по дороге домой.
- Гуляя, можете разучивать разные четверостишия.
- Посадите 6 игрушек на стол и попросите ребенка запомнить, в каком порядке они сидят. Когда малыш отвернется, уберите некоторые игрушки или поменяйте их местами. Пусть ребенок догадается, что изменилось.

Консультация для
родителей на тему:
«Внимание детей старшего
дошкольного возраста»

Памятка для родителей на
тему «Развиваем внимание
дома»

• Папка-передвижка



Папка-передвижка : «Дидактические игры для развития внимания»

Заключение

Развивать внимание дошкольников можно разными средствами, однако игра выступает как самое эффективное средство развития внимания. Принимая участие в дидактической игре, дети обязательно должны внимательно следить за своими действиями, соблюдать правила. Ребенку трудно участвовать в игровой деятельности, если его внимание плохо развито. Интерес, который проявляет ребенок к дидактической игре, развивает все основные свойства внимания дошкольника.



Спасибо за внимание!