

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ахаева Наталья Павловна

Фамилия, имя, отчество

МКОУ Бутурлиновская ООШ №4, г. Бутурлиновка,

Воронежская обл.

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Организация проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в рамках работы
кружка «Comics with Fun»**

Основные сведения

- **МКОУ Бутурлиновская ООШ №4**
Дата создания: 01.09.1935 г.
- **Тип образовательного учреждения (организации):**
общеобразовательное учреждение
- **Вид образовательного учреждения (организации):** основная общеобразовательная школа
- Для развития любви к чтению и повышения мотивации к изучению иностранных языков с сентября 2015 года в школе начал свою деятельность **кружок для 5-х классов «Comics with Fun».**
- **Основной целью кружка** является способствование становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде; повышение уровня языковой культуры обучающихся, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через создание комиксов на английском языке.

Кружок для 5-х классов «Comics with Fun»

Задачи кружка:

- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники создания диалогов и диалогического общения;
- расширение кругозора обучающихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления.
- развитие творческой активности учащихся.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные **методы и формы** работы.

- словесные: объяснение;
- наглядные:
- иллюстрации (картины, рисунки, плакаты, схемы, комиксы),
- демонстрации: (развивающие игры, элементы соревнований и др.);
- практические занятия;

Работа над проектом «Комикс в стиле манга», 5 класс

- Выбор темы (несколько тем на выбор, исходя из интересов обучающихся), постановка целей и задач, выдвижение гипотезы
- Деление на группы
- Сбор и анализ теоретического материала
- Работа над практической частью (на протяжении всего времени)
- Оформление работы, приложений и проектного продукта в соответствии с требованиями
- Работа в программах Word, Power Point, Picture Manager, Comic Life 3



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание хода работы над комиксом и разработка рекомендаций

- Изучение рекомендаций по созданию комикса
- Проработка идеи будущего комикса
- Повествование – от начала до конца
- **Группы:**
 - 1 группа («художники»): Ткаченко Ю., Негматова Е.
 - 2 группа («сценаристы»): Бабайцев С., Инютина Е., Кара М.
 - 3 группа («колористы»): Семененко Л., Хоменко Л., Саликов А.
 - 4 группа («контуровщики»): Козлова М., Гусев А., Бондаренко Е.



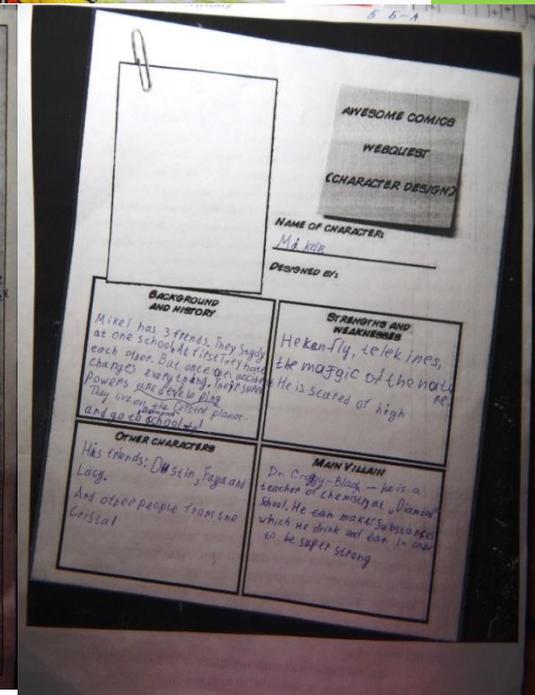
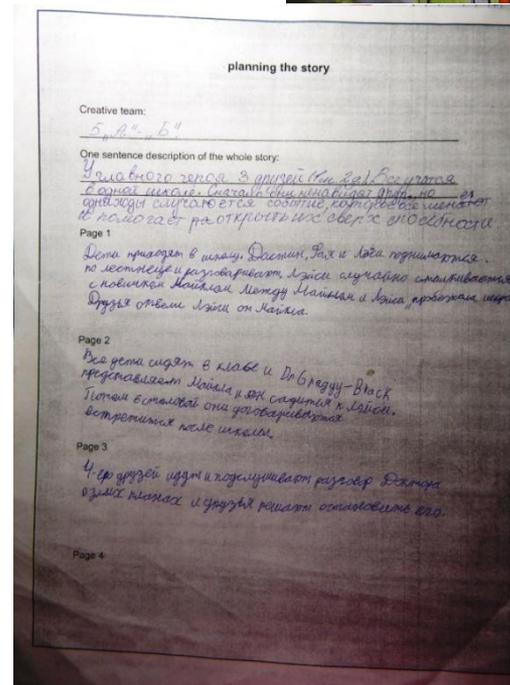
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание хода работы над комиксом и разработка рекомендаций

Сюжет

Шаг 1. Определение
места действия

Шаг 2. Выбор персонажей

Шаг 3. Сочинение
ситуаций (приключений)
в которые попадают
главные герои. ВАЖНО
составить сценарий так,
чтобы поддерживать
интерес читателя



LOVE STORY OF MICHAEL AND LACEY



THE WORLD WILL BE MINE!



WE MUST SAVE THE WORLD!



SHE'S A BEAUTY...

HE'S SO COOL!



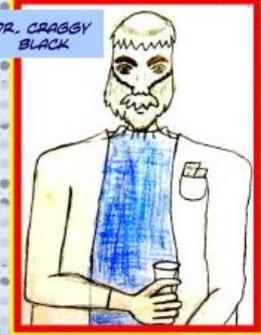
I'M PERFECT...

IF YOU ARE LOOKING FOR A LOVE STORY WITH A LOT OF ADVENTURES, WE SUGGEST YOU TO READ ONE OF OUR COMICS

BUT-OOSH4.KOOO.RU/

THREE FRIENDS FROM DIAMOND SCHOOL MEET A NEWCOMER MICHAEL. MICHAEL AND LACEY FALL IN LOVE AT FIRST SIGHT. EVERYTHING WOULD BE FINE IF ONCE THEY KNEW ABOUT THE EVIL PLANS OF A CHEMISTRY TEACHER DR. CRAGGY BLACK...

DR. CRAGGY BLACK



FROM AUTHORS:
ONE OF THE BEST WAYS TO LEARN A LANGUAGE IS TO FALL IN LOVE WITH IT, WHERE STUDYING THE LANGUAGE BECOMES A JOY IN ITSELF AND NOT JUST A MEANS TO AN END.

LACEY

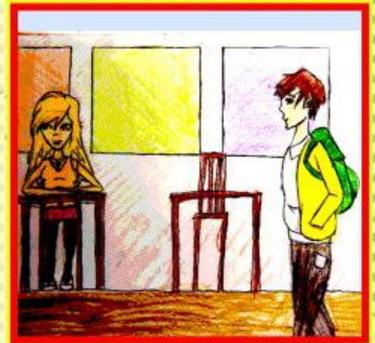


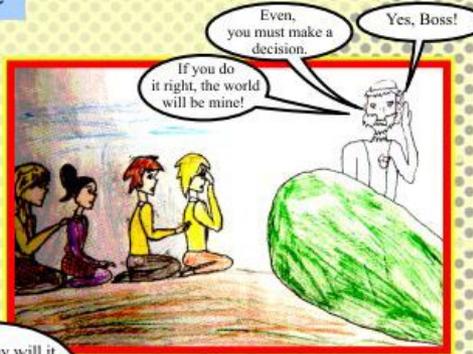
MICHAEL



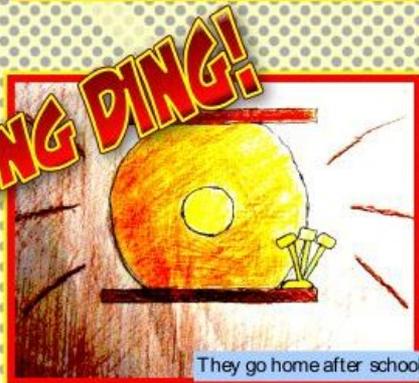
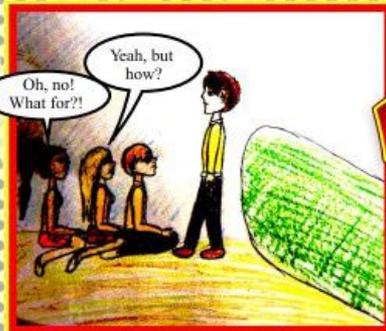
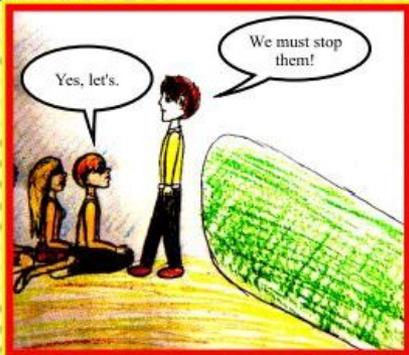
SCRIPT: SERGEY BABAITSEV
ORIGINAL CONCEPT: MARK KARA, ELIZABETH INVUTINA
CREATIVE TEAM: LUBOV SEMENENKO, YULIA TKACHENKO, MARIA KOZLOVA, LEO KHOMENKO, ARTEM SALIKOV, ANTON GUSEV, CATHERINE NEGIMATOVA
TECHNICAL ADVICE: AKHAEVA NATALIA PAVLOVNA
ARTISTIC DEVELOPMENT AND CHARACTER DESIGN: YULIA TKACHENKO, CATHERINE NEGIMATOVA
CREATIVE GUIDANCE AND PROJECT MANAGEMENT: AKHAEVA NATALIA PAVLOVNA
PRODUCED WITH SUPPORT FROM VERBITSKY DENIS YURIEVICH







Ok, but why will it be only yours? I do all the important and main work!



They go home after school



Hello guys! If you want to stop Dr.Craggy Black, you need superpowers. I can help you. So, now Michael can fly and make ice, Lacey has the power of nature, Dustin can make fire and Faya can produce electricity!



TO BE CONTINUED ...

Трудности

- Дети, в большинстве своем не знают, что такое проект и как его оформлять, поэтому необходимо все начинать с нуля
- Недостаточно сформированы навыки ИКТ, т.к. информатика только с 5-го класса (большая часть работы по оформлению результатов ложится на руководителя)
- Недостаток времени (1 час в неделю) на работу над проектом, т.к. комикс – это полноценная маленькая книжка, которую дети создают сами

Пополнение портфолио обучающихся

Отзыв
руководителя на проектную работу
МКОУ Бутурлиновская ООШ №4

Данные ученика/учеников (фамилия, имя, класс)	Ткаченко Юлия, 5 «Б» класс Инютина Елизавета, 5 «Б» класс Марк Кара, 5 «Б» класс Саликов Артем, 5 «Б» класс Бабайцев Сергей, 5 «Б» класс
Тема проектной работы	«Комикс в стиле манга»
Цель	изучить понятие «манга» и создать собственный комикс манга на английском языке.
Проектный продукт	Комикс «Love story of Michael and Lacey»
Заключение руководителя проектной работы: Данная проектная работа допущена к защите	
Особое мнение руководителя: Работа «Комикс в стиле манга» представляет собой оригинальный самостоятельный проект посвященный изучению комиксов манга, выделению отличий манга от аниме и созданию собственного комикса на английском языке. Содержание работы полностью соответствует заявленной теме. Актуальность работы заключается в наличии материала для обучающихся пятого класса и вызывает желание узнать еще больше. Текст работы изложен на 16 листах машинописного текста, что представляется достаточным. Проект включает в себя введение, основную часть из трех пунктов, заключение, использованную литературу и приложения. Работая над комиксом на английском языке, обучающиеся проявили себя как творческие и креативные личности. Дети сочинили собственные истории, проявили художественные способности, развили навыки ИКТ. Цель проекта - достигнута. В рецензируемой работе обучающиеся показали навыки самостоятельного научного поиска, умение планировать ход работы по этапам: от идеи до достижения результата; оформлять результаты работы в тексте; видеть перспективы своей работы для будущего. Выполненная проектная работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к творческим проектам обучающихся.	

Дата 22.12.2016 г.

Учитель иностранного языка: _____/Ахаева Наталья Павловна/



СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано

Ткаченко Юлии Владимировне,

обучающейся 5 «Б» класса
МКОУ Бутурлиновская ООШ №4

за активность, креативность и творческий подход,
проявленные в работе над созданием комикса на
английском языке «L ove story of Michael and Lacey»



Заместитель директора по УВР:
_____/Химичева В.А./

Руководитель кружка «Comics with Fun», учитель ин. языка:
_____/Ахаева Н.П./

27.12.2016 г.

<http://preview.yadchenko-natalya-pavlovna.w.ebnode.ru/news/zashchita-proekta-komiks-v-stile-manga1/>