

## **«Экология и игра»**

**Использование дидактических  
игр в экологическом  
воспитании детей  
дошкольного возраста**



# Игра «Волшебное дерево»



# Игра «Цепочка»

**Дид. задача:** учить составлять пищевые цепочки.

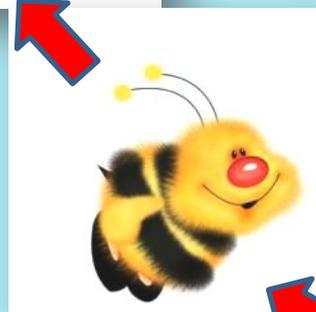
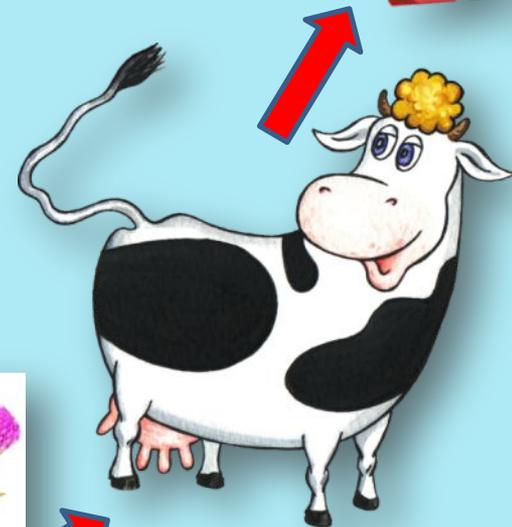
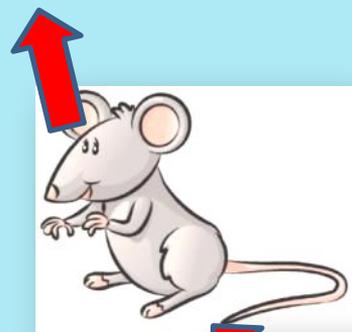
**Материал:** картинки (старик, сова, корова, мыши, шмель, клевер).

**Ход игры:** Детям читают сказку «Сова» В.Бианки, в которой объясняется взаимосвязь в природе.

«Жил-был Старик, который любил белить чай молоком, которое давала корова. Однажды обиделась Сова на Старика и улетела. Старик не очень-то горевал: ну зачем ему Сова? И вдруг выяснилось, что с её отлётом начались неприятности, нечем стало белить чай: улетела Сова, расплодились на лугу мыши, которых она ловила, многочисленные мыши стали разорять гнёзда шмелей, а чем меньше шмелей, тем хуже урожай клевера, цветки которого они опыляют. Клевер - любимая еда коров. Мало клевера – мало и молока, которое так любит Старик. Когда он всё это понял, пошёл просить у Совы прощения. Простила Сова неразумного Старика, возвратилась и стал он снова пить чай с молоком».

После чтения сказки, раздать детям карточки с изображением персонажей и предложить им построить соответствующую цепочку (встать друг возле друга в правильном порядке).





# Игра «Наш дом»

## **Дид. задача:**

- учить запоминать все части природы в сочетании;
- научить воспринимать природу как комплекс взаимосвязанных компонентов;
- учить придумывать объекты-аналоги в двух домах.

**Материалы:** картины «Наш дом», «Наш дом - Природа».

**Ход игры:** Дети рассматривают рисунки с изображёнными на них домами человека и дома-природы и сравнивают их друг с другом.

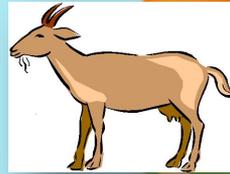
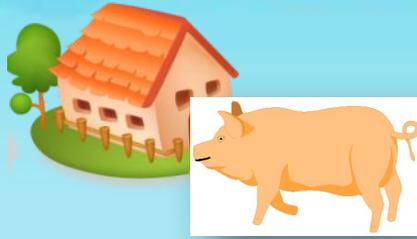


# Игра «Поможем цыплёнку найти маму»

**Дид. задача:** закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах.

**Материалы:** картинки с изображением домашних животных и их детёнышей, домик с окошком, игрушка цыплёнок.

**Ход игры:** Дети идут с цыплёнком от домика к домику, ищут его маму, показывают картинки с детёнышами тех животных, у кого они были.



# Игра с мячом

## «Воздух, земля, вода»

**Дид. задача:** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

**Материалы:** мяч.

**Ход игры:**

Вариант №1. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т. д.

Вариант №2. Воспитатель называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.



# Игра «Где снежинки?»

**Дид задача :** Закрепить знания детей о состоянии воды в разное время года.

**Материал:** карточки с изображениями различных состояний воды: водопад, река, лужа, лёд, снегопад, туман, дождь, пар, снежинка, капля

**Ход игры:** Дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек. На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лёд, снегопад, туман, дождь, пар, снежинка, капля , сосулька

Во время движения по кругу произносятся следующие слова:

*Вот и лето наступило. Солнце ярче засветило.*

*Стало жарче припекать, Где снежинку нам искать?*

С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагаются нужные картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор. Движение продолжается со словами:

*Наконец, пришла зима: Стужа, вьюга, холода.*

*Выходите погулять. Где снежинку нам искать?*

*Вот и осень наступила, Листья все озолотила*

*Выходите погулять. Где снежинку нам искать?*

*Наконец пришла весна, Природа проснулась ото сна.*

*Выходите погулять. Где снежинку нам искать?*



# Игра «Моя сказка»

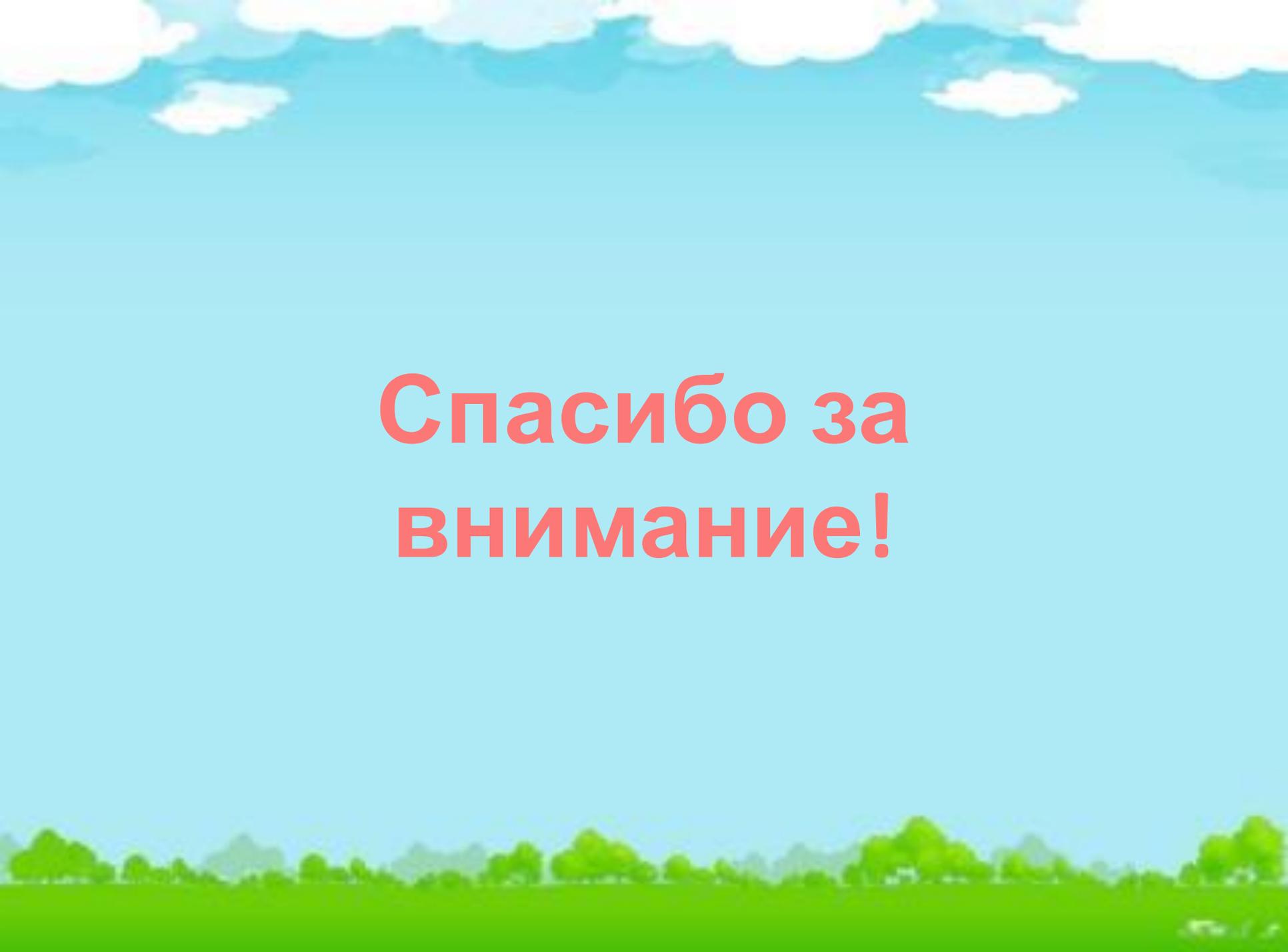
**Цель :** развивать творческие способности детей, фантазию, воображение, связную речь, закрепить понятия о взаимосвязях в природе.

## Ход игры:

*1 вариант:* Воспитатель дает детям задание придумать сказочную историю, используя два слова: корова (живая природа) и туча (неживая природа); мухомор - камень; одуванчик - песок. Дети должны придумать сказочный сюжет, используя эти два слова.

*2 вариант:* Когда дети потренируются придумывать сказки, можно изменить задание: "Придумайте историю, которая случилась с коровой и тучей на самом деле, т.е. В ней не должно быть ничего сказочного". Этот этап труднее





**Спасибо за  
внимание!**