

Литературное чтение

Объясни смысл пословиц

- *Труд кормит и одевает.*
- *Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.*
- *Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года, чтобы научиться лени — только три дня.*
- *Тяжко тому жить, кто от работы бежит.*

Отгадай загадку

- Твои помощники — взгляни —
- Десяток дружных братцев,
- Как славно жить,
- когда они работы не боятся.
- *(Пальцы)* '
- Что же могут человеческие руки?

- Ветерок спросил, пролетая:
- Отчего ты, рожь, золотая?
- А в ответ колоски шелестят:
- *(Золотые руки растяют.)*
-

Отгадай загадку

Вырос в поле дом —
полон дом зерном.
Стены позолочены,
ставни заколочены
И стоит новый дом
на столбе золотом.

(Колос)

Чтение стихотворения С. Погореловского

- Слава миру на земле!
- Слава хлебу на столе!
- Вот он хлебушко —
- хлебушко душистый,
- Вот он — теплый, золотистый.
- В каждый дом,
- На каждый стол
- Он пожаловал, пришел.
- В нем — здоровье наше, сила,
- В нем — чудесное тепло:
- Сколько рук его растило,
- Охраняло, берегло!
- В нем — земли родимой соки,
- Солнца свет веселый в нем.
- Уплетай за обе щеки,
- Вырастай богатырем!

Работа с учебником

- а) чтение рассказа Я. Тайца «Все здесь».
- б) Беседа.
- Почему колосья названы *усатыми*?
- Как вы понимаете значение слова *хлеб*?
- Объясните слова бабушки о том, что булki, пряники и баранки растут прямо в поле.
- в) Чтение разговора бабушки и внучки по ролям.
- г) Комбинированное чтение рассказа «Хлеб» по М. Глинской.
- Почему Гриша бросил хлеб на землю?
- д) Работа над текстом.
- Найдите и прочитайте, каким был хлеб, который мама дала Грише.
- Как мальчик объяснил, почему он бросил хлеб на землю?
- Что рассказал дядя Матвей ребятам о кусочке хлеба?
- Почему Гриша заплакал во время разговора с дядей?
- Что ребята решили сделать с куском брошенного хлеба? А как бы поступили вы?
- Откуда видно, что жеребенку угощение понравилось?
- Расскажите, как вы относитесь к хлебу, бережете его.