

«Профилактика детского травматизма»

Термин “травма” означает телесное повреждение при ранении. Повреждения, которые повторялись в определенной группе населения, называются травматизмом. Под детским травматизмом следует понимать совокупность внезапно возникших повреждений среди детей разного возраста.



- Травмы среди детей, к сожалению, встречаются достаточно часто и имеют много особенностей. **В зависимости от возрастной группы травматизм разделяется на:**
 - грудной (с момента рождения до 1 года);
 - преддошкольный (от 1 г. до 3 г.);
 - дошкольный (от 3 г. до 7 г.);
 - школьный (от 7 г. до 16 г.).

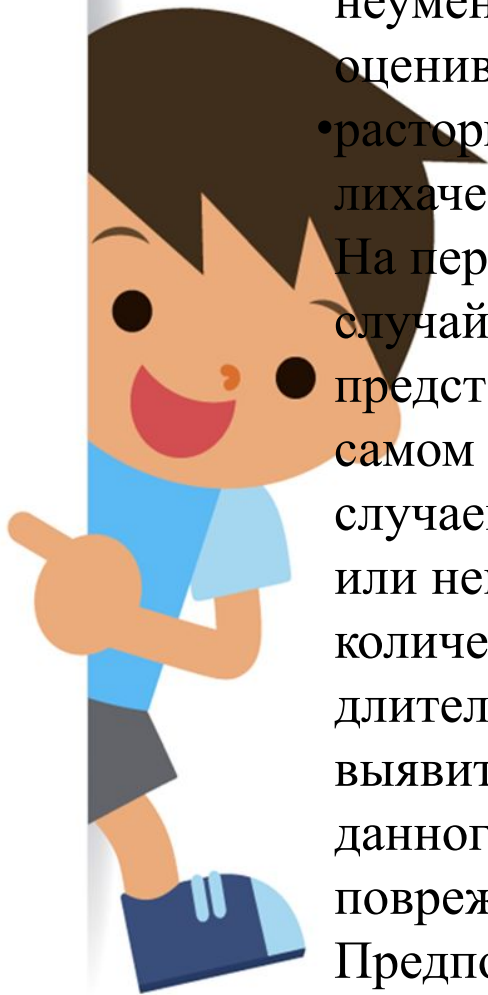




Классификация травм, их причины и последствия **Существуют объективные причины детского травматизма:**

- ребячья подвижность (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию);
- расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).

На первый взгляд кажется, что травма ребенка - явление случайное, непредвиденное, а само понятие "травматизм" представляется чем-то хаотичным и неуправляемым. На самом же деле это далеко не так. Несчастный случай не случаен! В травме ребенка чаще всего повинна беспечность или непредусмотрительность взрослых. Анализ большого количества материалов, полученных в результате длительной практической работы с детьми, позволяет выявить определенную закономерность и цикличность данного явления. Из года в год дети получают одни и те же повреждения, попадают в одинаковые опасные ситуации. Предпосылкой этому, как было уже указано, являются психофизиологические особенности детей.



Травмоопасные ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, спрыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате; при купании в водоемах; во время игр на проезжей части.



Основными причинами возникновения повреждений у детей в дошкольных учреждениях являются прежде всего:

- неудовлетворительный уход за детьми,
- недостаточный контроль за ними со стороны взрослых,
- а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма.



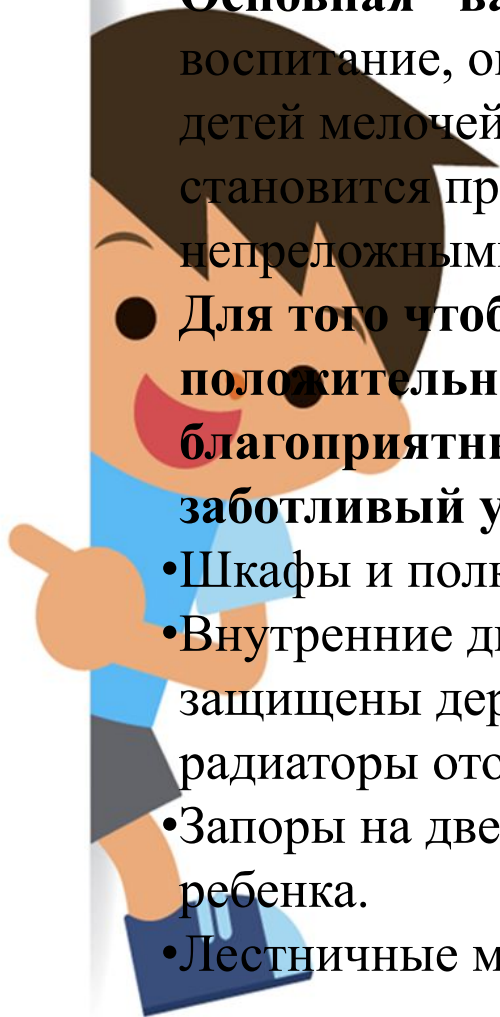
Создание безопасных условий в учреждении

Учителя, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым, уберечь от беды.

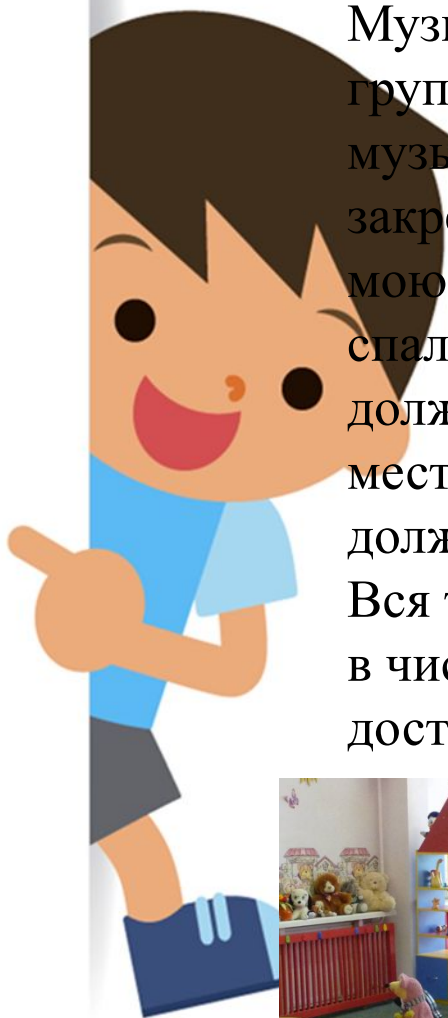
Основная "вакцина" против травматизма - правильное воспитание, оно всецело зависит от воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма.

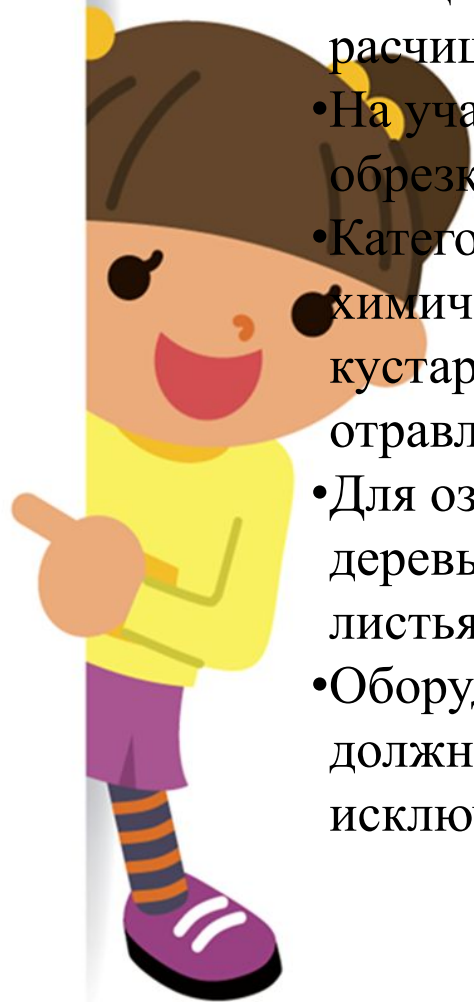
● **Для того чтобы учебный процесс был эффективным, давал положительные результаты, необходимо создать в учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия и обеспечить заботливый уход за детьми.**

- Шкафы и полки в классе должны быть надежно закреплены.
- Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть защищены деревянными щитами на уровне роста ребенка, а радиаторы отопления - иметь съемные решетки.
- Запоры на дверях должны располагаться также выше уровня роста ребенка.
- Лестничные марши должны иметь ограждения.



Не рекомендуется располагать в виде украшений на лестничных маршах тяжелые картины, эстампы, кашпо с растениями во избежание несчастных случаев с детьми. Музыкальные инструменты, где бы они ни находились (в групповой комнате, на участке, в физкультурном или музыкальном зале), также должны быть надежно закреплены. Категорически запрещается хранить различные моющие и дезинфицирующие средства в групповых и спальнях, в туалетах и на пищеблоке. Они должны содержаться в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей. В групповой аптечке не должно быть медикаментов, не рекомендованных детям. Вся территория школьного учреждения должна содержаться в чистоте и порядке, иметь ограждение, чтобы не было доступа бродячим и диким животным.

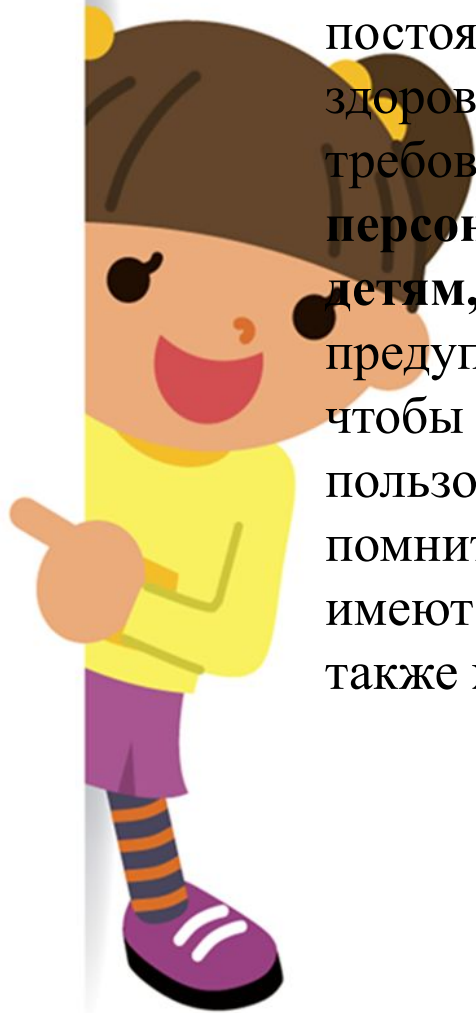




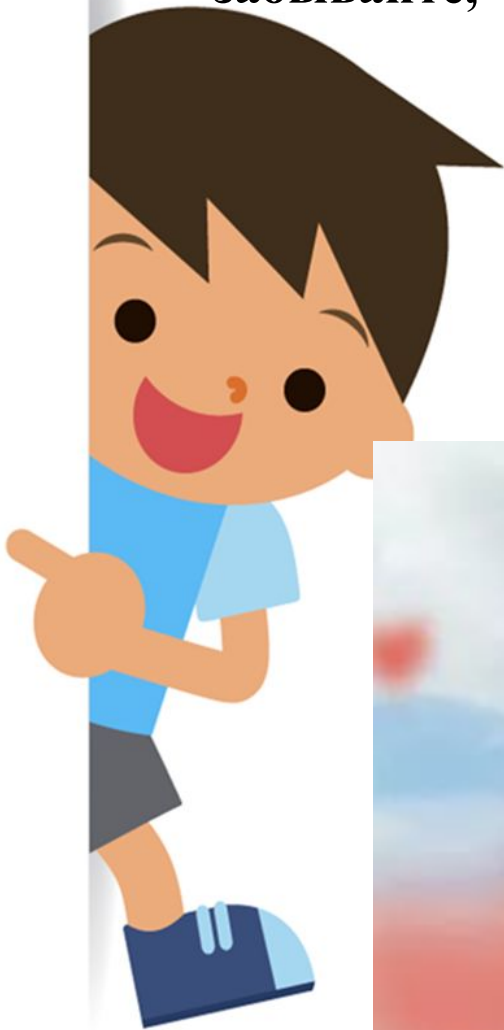
- Уборка территории должна проводиться ежедневно до прихода детей или вечером после их ухода. Летом при сухой погоде участок поливается два раза в день. Зимой площадки, дорожки и подходы к зданию должны расчищаться от снега.
- На участке (весной и осенью) должна осуществляться обрезка деревьев и кустарников.
- Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей и персонала дошкольного учреждения.
- Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючими листьями.
- Оборудование на участках и в помещениях учреждения должно быть надежно и устойчиво закреплено и исключать все возможные случаи травмирования детей.

Требования к работникам школьного учреждения

Администрация школьного учреждения должна создать травмо-безопасную среду в МОУ и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. **Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних!** Во время завтрака, обеда, предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались вилкой, другими предметами. Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с другими педагогами.



Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен.



Тест

1. Чтобы помочь при небольшом ушибе, нужно:

- а*) приложить что-нибудь холодное;
- б*) наложить повязку;
- в*) срочно обратиться к врачу.

2. Для того чтобы сбросить провода с пораженного током человека, можно воспользоваться:

- а*) своими руками;
- б*) деревянной ручкой от щетки;
- в*) железной линейкой.

3. Какие вещества могут понадобиться при ожоге:

- а*) баночка с кремом;
- б*) холодная вода;
- в*) йод или зеленка.

4. Собрать пролитую ртуть можно:

- а*) пылесосом;
- б*) медной фольгой;
- в*) веником.

5. Какие действия ты можешь производить с телевизором:

- а*) нажимать кнопки переключения каналов;
- б*) заменить детали;
- в*) открыть заднюю крышку и разобраться, почему исчез звук.

6. Неглубокая, длинная рана на теле, нанесенная чем-либо тонким и острым:

- а*) порез;
- б*) царапина;
- в*) укол.

7. Смещение костей в суставе:

- а) вывих;**
- б) перелом;**
- в) растяжение.**

8. Повреждение головного мозга, вызванное сильными и резкими колебаниями, толчками:

- а) ушиб;**
- б) сотрясение;**
- в) потрясение.**

9. Рана от чего-либо режущего:

- а) укол;**
- б) ожог;**
- в) порез.**

10. Вредное воздействие на организм ядовитых веществ:

- а) отравление;**
- б) повреждение;**
- в) ожог.**

11. Нарушение целостности, повреждение кости:

- а) растяжение;**
- б) перелом;**
- в) вывих.**

12. Повреждение ткани тела огнем, чем-то горячим, едким, жгучим:

- а) порез;**
- б) ссадина;**
- в) ожог.**

*Ответы: 1 – а; 2 – б;
3 – б; 4 – б; 5 – а; 6
– б; 7 – а; 8 – б; 9 – в;
10 – а; 11 – б; 12 – в.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!