

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Тема проекта

«Сохраним красоту природы»

Презинтация обучающейся 9-А класса:
Дергаус Елизаветы Николаевны

Руководитель проекта:
Мищенко Инесса Игоревна
Учитель Биологии

Введение:

Окружающая природная среда служит условием и средством жизни человека, территории, на которой он проживает, пространственным пределом осуществляемой государственной власти, местом для размещения объектов промышленности, сельского хозяйства и других объектов культурно-бытового назначения.

Человек воздействует на естественную среду своего обитания не только потребляя ее ресурсы, но и изменяя природную среду, приспособлявая ее для решения своих практических, хозяйственных задач.

В силу этого человеческая деятельность оказывает существенное влияние на окружающую среду, подвергая ее изменениям, которые затем влияют и на самого человека.

Загрязнение окружающей среды — это ущерб, наносимый природе, среде обитания вредными веществами, выбросами, отходами.

Загрязнение окружающей среды является актуальнейшей проблемой современности, т. к. антропогенная деятельность затрагивает все земные сферы: атмосферу, гидросферу и литосферу. При этом, человек, являясь главным виновником сложившейся экологической ситуации, становится и главной ее жертвой: по некоторым данным, от загрязнения водных ресурсов, атмосферного воздуха и почвенного покрова в мире гибнет порядка 40 % людей.



Цель:

- Доказать актуальность проблемы
- Проанализировать проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы
- Рассмотреть пути решения
- Осознать значимость проблемы загрязнения окружающей среды для общества
- Обобщить и систематизировать изученный материал
- Осуществлять экологическое воспитание
- Развить интерес к изученной теме

Задачи:

- Проведение классного часа среди учащихся, обсуждение проблемы в рамках темы проекта.
- Формирование команды из учеников, с целью рассказать о защите и сохранности природы и заняться волонтерской деятельностью(т.е ряд субботников).
- Подтолкнуть людей к заботе о природе,ее охраны и защиты.

Целевая аудитория: Обучающиеся начальной и средней школы



По источникам выделяют следующие виды загрязнения:

1. физическое — тепловое, шумовое, электромагнитное, световое, радиоактивное;
2. химическое — загрязнение тяжелыми металлами, пестицидами, пластмассами и другими химическими веществами;
3. биологическое — биогенное, микробиологическое, генетическое;
4. информационное — информационный шум, ложная информация, факторы беспокойства.



Описание проблемы:

Глобальные проблемы порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир и связаны также с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. Решение глобальных проблем требует развертывания международного сотрудничества. Современные ученые считают, что человечество уже живет в разрушающемся мире в условиях все нарастающего жестокого экологического кризиса, который превращается в кризис всей цивилизации. Экологический кризис мы можем определить как нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества с природой. Он характеризуется, в частности, тем, что человек, общество и государство неспособны преломить тенденцию ухудшения состояния окружающей среды.

Для улучшения экологической обстановки, как на земле в целом, так и в отдельно взятой стране, необходимо осуществлять меры такого характера:

- Правового. Они включают в себя создание законов об охране окружающей среды. Немаловажное значение имеют и международные соглашения.
- Экономического. Ликвидация последствий техногенного воздействия на природу требует серьезных финансовых вливаний.
- Технологического. В этой области есть, где разойтись изобретателям и рационализаторам. Применение новых технологий в добывающей, металлургической и транспортной отрасли промышленности, позволит свести до минимума загрязнение окружающей среды. Основной задачей является создание экологически чистых источников энергии.
- Организационные. Они заключаются в равномерном распределении транспорта по потокам для недопущения его длительного скопления в одном месте.
- Архитектурные. Целесообразно озеленять большие и малые населенные пункты, делить их территорию на зоны с помощью насаждений. Немаловажное значение имеет высадка насаждений вокруг предприятий и вдоль дорог.

Методы реализации:

1. Создание группы учащихся для проведения ряда субботников и классных часов.
2. Распространение информации о проекте(социальные сети).
3. Проведение обучающие классные часы и субботники.
4. Разработка документации к мероприятиям проекта.
5. Анализ реализации проекта.



Планируем результат:

- У обучающихся начальной и средней школы, сформируется понятие о важности защиты окружающей среды. Сформируются основы экологических знаний; продолжится воспитание экологической ответственности через участие в волонтерском движении.
- Обученные дети и подростки, смогут передать полученные знания другим знакомым и сверстникам.

Список литературы:

1. <https://tion.ru/blog/zagryaznenie-okruzhayushchej-sredy/>
2. <https://indicator.ru/label/zagryaznenie-okruzhayushej-sredy>
3. <http://ecosystema.ru/07referats/zagr.htm>
4. <https://moluch.ru/archive/58/8206/>