



## Сюжет и композиция

- Что такое экспозиция? Какая часть является экспозицией к «Ревизоре»?
- Когда происходит завязка конфликта?
- Какие события происходят в 1-2 действиях комедии?
- Почему нет указания на название города?
- Каким предстаёт перед нами уездный город N?

## Социальный конфликт

- Почему чиновников так напугала весть о ревизоре? В чём они видят спасение?
- «Нет человека, который бы за собою не имел каких-нибудь грехов» *(Городничий)*
- «О, ох, хо, хо-х! грешен, во многом грешен ... О боже мой, боже мой!  
*(Вместо шляпы хочет надеть бумажный футляр)*
- **Распоряжения городничего!**

- Напишите, какие распоряжения даёт городничий. Как это характеризует

## Сатирическое обличение чиновничества в комедии

- Какие «грешки» смог бы обнаружить ревизор за каждым из чиновников? Какими чертами характера наделил автор чиновников? Что у них общего?
- **Заполните таблицу (работа в группе)**  
Выберите из текста комедии наиболее яркие, «говорящие» реплики героев, свидетельствующие о реальном положении дел в провинциальном городе.

## Чиновники города N

Должность	Имя	Речевая характеристика (цитаты!)	Что неладно в его работе? Какие есть «грешки»?	Основные черты характера
Городничий				
Смотритель училищ				
Судья				
Попечитель богоугодных заведений				
Почтмейстер				

## Домашнее задание

1. Прочитать III - IV действия;
2. Составьте и запишите свой сюжетно-композиционный план (по 3-4 действию);
3. Подготовьте характеристику одного из персонажей комедии.