

# «БУСОГРАД»

*Технология применения бус для развития мелкой моторики и творческого мышления*



Маркевич  
Наталья  
Леонидовна  
музыкальный  
руководитель  
МАДОУ  
«Калинка»  
г. Черногорска  
Республики  
Хакасия

# Инструкция к презентации:

На следующем слайде «Содержание» после каждого пункта вы увидите вот такую кнопку (перссылку)



, нажав на которую вам откроется слайд с необходимой информацией.

Вернуться обратно к «Содержанию» вам поможет вот такая кнопка (перссылка)









Чтобы перейти к следующему слайду, необходимо

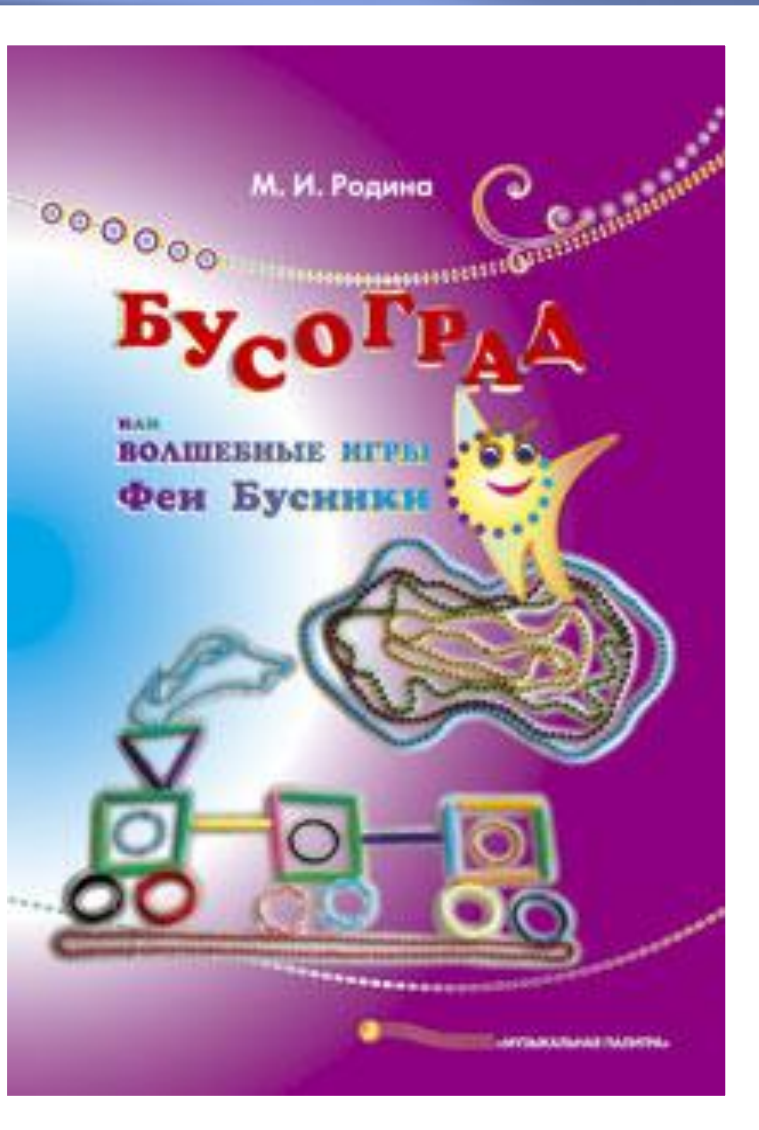
найти в правом нижнем углу вот такую кнопку



# Содержание:

- Автор технологии 
- Цель 
- Упражнения для развития мелкой моторики   

- Игры для развития творческого мышления 
- Дополнительная информация 
- Контактная информация

# Автор технологии:



**Майя Ивановна Родина:**  
музыкант, педагог, почётный  
работник общего образования  
РФ, автор системы работы с  
детьми по театрализованной  
деятельности и руководитель  
театральной студии  
«Кукляндия» (Санкт-Петербург).  
Разработала систему игр и  
творческих упражнений с  
бусами для дошкольников,  
занятия апробированы на базе  
ГБДОУ №95 Выборгского района  
и в образовательном центре  
«Аничков мост» (Санкт-  
Петербург), а так же в других  
регионах России, Латвии,  
Эстонии.



Цель:

развитие речевых и коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики, творческого мышления, фантазии, пространственное ориентирование, освоение сенсорных эталонов, формирование личностных качеств: внимания, терпения, эмпатии, фантазии и др.; для коррекционной работы с детьми, имеющими особые потребности.



# Упражнения для развития мелкой моторики

## «Бусинка»

Шире бусы растяните  
и друг другу  
покажите.

Спрячьте их потом в  
ладошки, погремите  
все немножко.

Их в ладошках  
покатайте, их руками  
приласкайте,  
Соберите в кулачок.

И молчок! Т-с-с

## «Дорожка»

Бусы в кучку  
соберём и  
ладошками  
сгребём.

Пальчиками их  
поманим,  
«дорожку»  
длинную  
растянем

## «Бусинки-картинки»

Жили-были бусы в  
маленькой шкатулочке (бусы  
спрятаны ладонях)

Если прислушаться, то  
можно услышать... как бусы  
разговаривают между собой  
(потрясти руками)

Но однажды бусинки  
рассыпались и получились  
интересные картинки (дети  
стараются увидеть в своих  
распавшихся бусах картинки;  
далее выкладывают различные  
фигуры из бус)





## «Завитушки»

Завитушки завиваем,  
пальчиками помогаем.  
Получается кружок.  
Молодчина ты, дружок!



## «Улитка»

Вот из бус дорожка.  
Край прижмём  
ладошкой.  
Крутим мы ладонь и  
нитка превращается  
в улитку.



## «Цветочек»

Выложим мы вновь  
дорожку, потянем в  
стороны немножко.  
Вот мы сделаем  
кружочек, после  
превратим в цветочек.



## «Бабочки»

Бабочки красавицы на  
лугу порхают.  
Им цветочки нравятся,  
нектар их собирают.

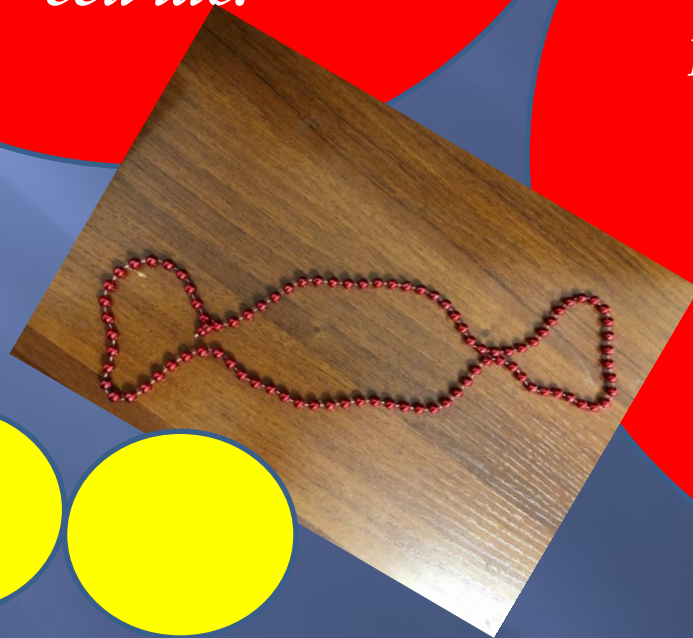
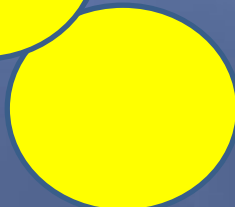
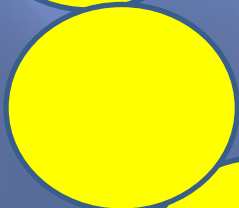
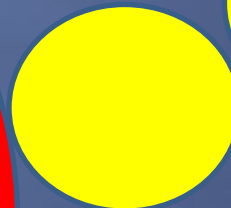
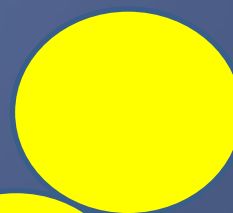


## *«Конфетка»*

*Конфеткой  
угостим мы всех,  
Нас знаю ждёт  
большой успех.  
Конфетки разные у  
нас  
Легко получатся  
сейчас.*

## *«Шарик»*

*Воздушный шарик  
для детей  
Любимая из всех затей.  
Его мы с вами сотворим,  
Кружок из бус мы  
смастерим.  
Ещё верёвочку нам  
нужно,  
Чтоб шарик удержатъ  
нам нужно.*



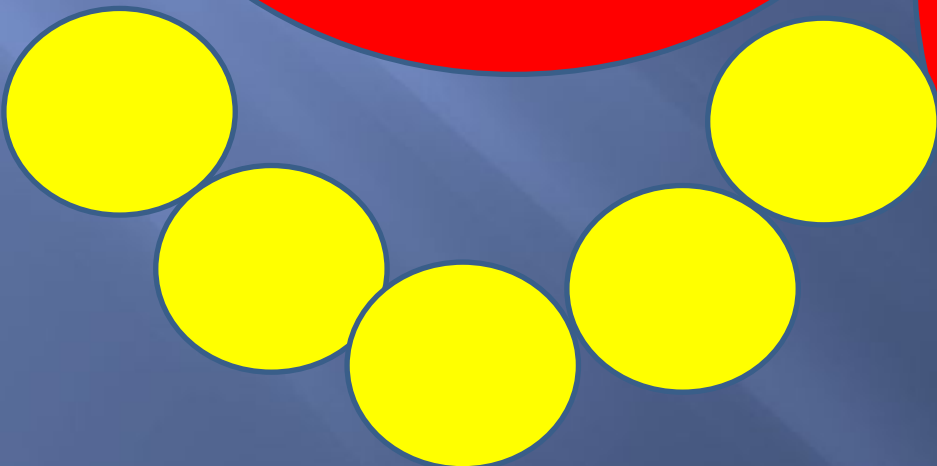


**«Парусник»**  
Бусы снова мы возьмём,  
в две дорожки соберём.  
Пальчики нам помогайте,  
строить лодку начинайте.  
Над лодкой пальчиком  
одним мы треугольник  
смастерим.  
Парусник плывёт  
вперёд, радость детям  
он несёт.



**«Море»**  
Вновь дорожку растяни,  
пальчиком вверху-вниз  
пройди.  
Волны, волны,  
раз, два, три.  
Ты на море, погляди!

**«Чайка»**  
Палец указательный  
«дорожку» оживит.  
«Чайка» машет  
крыльями, по небу  
летит.



**«Дом»**  
Две дорожки посмотри!  
В нижнюю пальчики  
воткни,  
Вниз дорожку потяни  
и в квадратик преврати.  
В верхнюю дорожку ровно  
в середине пальчик мы  
воткнём,  
Пальчик вверх мы поведём.  
Посмотри, дружок,  
что вышло?  
Это же у дома крыша.  
Есть квадрат и  
треугольник  
получился чудный домик



**«Карусель»**  
Карусель <sup>1</sup>я покручу то  
вперёд, то назад.  
И друзей научу  
поиграть со мною так.

**«Карусель»**  
Бусы <sup>2</sup>я покручу  
вправо... влево поверчу.  
Потом руки поменяю и  
всё снова повторяю.



# Музыкальные игры с бусами

## «Ловишка»

«Ловишка» - ведущий стоит спиной к детям, в руках у него бусы. Все дети на носочках подбегают к «ловишке», поют или проговаривают: *«Раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»*. И разбегаются в разные стороны. «Ловишка» пытается кого-нибудь поймать, надев бусы. На ком окажутся бусы, превращается в фигуру, дети рассматривают и угадывают, кто изображён.

## «Чей кружок быстрее»

Дети образуют 3-4 кружка. В середине каждого круга стоит ребёнок-ведущий, в руках у него бусы (у каждого свой цвет).

*1 часть* - дети легко идут по кругу, ведущие качают бусами.

*2 часть* - дети легко бегают врассыпную, ведущие машут рукой.

*3 часть* - дети присев на корточки, закрывают глаза. Ведущие перебегают, меняясь местами и поднимают бусы вверх.

*4 часть* - дети собираются в кружок вокруг своего ведущего.



## «Найди пару»

Дети идут по кругу  
противоходом под звучание  
песни. По окончанию –  
возле кого остановились,  
надевают на того бусы и  
начинают танцевать под  
любую заданную музыку.

*Мы по кругу все пойдём,  
друга мы себе найдём.  
Вы нам бусы помогайте,  
друга в пляску  
приглашайте.*

В руках у детей по одно-  
нители бус. Взявшись за бусы,  
стоящего рядом ребёнка,  
дети ритмично идут по  
кругу, пропевая или  
проговаривая:

*Ровным кругом друг за  
другом мы идем за шагом  
шаг,*

*Стой на месте! Дружно  
вместе сделаем, вот так!*

По окончании слов  
останавливаются и  
повторяют движение,  
оторое показывает один из  
детей.





## «Передай бусы»

Под музыку вальса необходимо передать бусы своему соседу, стоящему справа. Музыка заканчивается, ребёнок в руках которого бусы, начинает танцевать, или рассказывать стихотворение, или петь песню и т.д.

## «Хэй-хэй, привет-привет»

Дети встают парами лицом друг к другу по кругу. Бусы в руке только у того, кто за кругом. На слова «хэй-хэй» - прощаясь, машут друг другу рукой. Тот из пары, кто за кругом переходит вправо к следующему партнёру и на слова «привет-привет» надевает на него бусы. Далее музыкальный руководитель поет на выбор (покружись, топ-топ, хлоп-хлоп, носу привет, спинке привет, ушкам привет, щёчкам привет и т.п.) – дети выполняют соответствующие движения. Далее на слова «хэй-хэй» - тот, кто за кругом снимает бусы и переходит вправо к следующему партнёру. Игра повторяется до тех пор, пока тот, кто за кругом не вернётся к своему первому партнёру и надев на него бусы на слова «обнимашки» - обнимаются.



# Коллаж из бус

«Сказочная картина»

Детям на выбор в коробочке бусы, браслет, заколки и т.п. Создать, выложить на бумаге или ткани из различных предметов – коллаж (картину).

*Большую картину сложить мы хотим.  
Все вместе, все дружно её создадим!*



# Дополнительная информация:

Конспект образовательной  
деятельности с использованием  
технологий «Steam» и «Бусоград»

МОЖНО скачать на сайте:

[musruk.wixsite.com/musrukagafonova](https://musruk.wixsite.com/musrukagafonova)

в разделе

«Творческая копилка»



# Контактная информация:

**Участник ППО:** Маркевич Наталья Леонидовна -  
музыкальный руководитель МАДОУ «Калинка» города  
Черногорска

**Адрес образовательной организации:** Республика  
Хакасия, город Черногорск, ул. Калинина, д.38

**Электронная почта образовательной организации:**  
[kalinka.detsad@mail.ru](mailto:kalinka.detsad@mail.ru)

**Телефон образовательной организации:**

8 (39031) 2-49-04

**Электронная почта (личная):** [mus.ruk@mail.ru](mailto:mus.ruk@mail.ru)

**Телефон (личный):** 8-923-213-93-03

**Сайт (личный):** [musruk.wixsite.com/musrukagafonova](http://musruk.wixsite.com/musrukagafonova)



Спасибо за внимание!!!

