

«БУСОГРАД»

Технология применения бус для развития мелкой моторики и творческого мышления



Маркевич
Наталья
Леонидовна
музыкальный
руководитель
МАДОУ
«Калинка»
г. Черногорска
Республики
Хакасия

Инструкция к презентации:

На следующем слайде «Содержание» после каждого пункта вы увидите вот такую кнопку (перссылку)



, нажав на которую вам откроется слайд с необходимой информацией.

Вернуться обратно к «Содержанию» вам поможет вот такая кнопка (перссылка)



Чтобы перейти к следующему слайду, необходимо

найти в правом нижнем углу вот такую кнопку

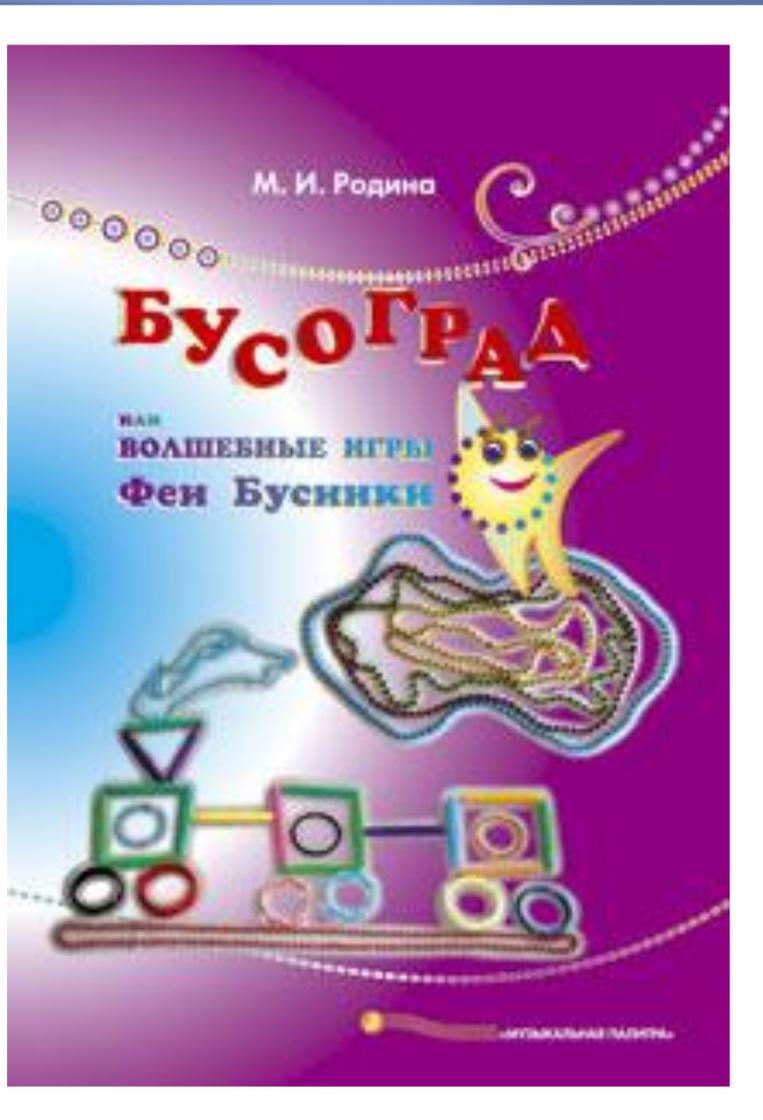


Содержание:

- Автор технологии 
- Цель 
- Упражнения для развития мелкой моторики 

- Игры для развития творческого мышления 
- Дополнительная информация 
- Контактная информация

Автор технологии:



Майя Ивановна Родина:
музыкант, педагог, почётный
работник общего образования
РФ, автор системы работы с
детьми по театрализованной
деятельности и руководитель
театральной студии
«Кукляндия» (Санкт-Петербург).
Разработала систему игр и
творческих упражнений с
бусами для дошкольников,
занятия апробированы на базе
ГБДОУ №95 Выборгского района
и в образовательном центре
«Аничков мост» (Санкт-
Петербург), а так же в других
регионах России, Латвии,
Эстонии.



Цель:

развитие речевых и коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики, творческого мышления, фантазии, пространственное ориентирование, освоение сенсорных эталонов, формирование личностных качеств: внимания, терпения, эмпатии, фантазии и др.; для коррекционной работы с детьми, имеющими особые потребности.



Упражнения для развития мелкой моторики

«Бусинка»

Шире бусы растяните
и друг другу
покажите.

Спрячьте их потом в
ладошки, погремите
все немножко.

Их в ладошках
покатайте, их руками
приласкайте,
Соберите в кулачок.

И молчок! Т-с-с

«Дорожка»

Бусы в кучку
соберём и
ладошками
сгребём.

Пальчиками их
поманим,
«дорожку»
длинную
растянем

«Бусинки-картинки»

Жили-были бусы в
маленькой шкатулочке (бусы
спрятаны ладонях)

Если прислушаться, то
можно услышать... как бусы
разговаривают между собой
(потрясти руками)

Но однажды бусинки
рассыпались и получились
интересные картинки (дети
стараются увидеть в своих
распавшихся бусах картинки;
далее выкладывают различные
фигуры из бус)



«Завитушки»

Завитушки завиваем,
пальчиками помогаем.
Получается кружок.
Молодчина ты, дружок!



«Улитка»

Вот из бус дорожка.
Край прижмём
ладошкой.
Крутим мы ладонь и
нитка превращается
в улитку.

«Цветочек»

Выложим мы вновь
дорожку, потянем в
стороны немножко.
Вот мы сделаем
кружочек, после
превратим в цветочек.

«Бабочки»

Бабочки красавицы на
лугу порхают.
Им цветочки нравятся,
нектар их собирают.

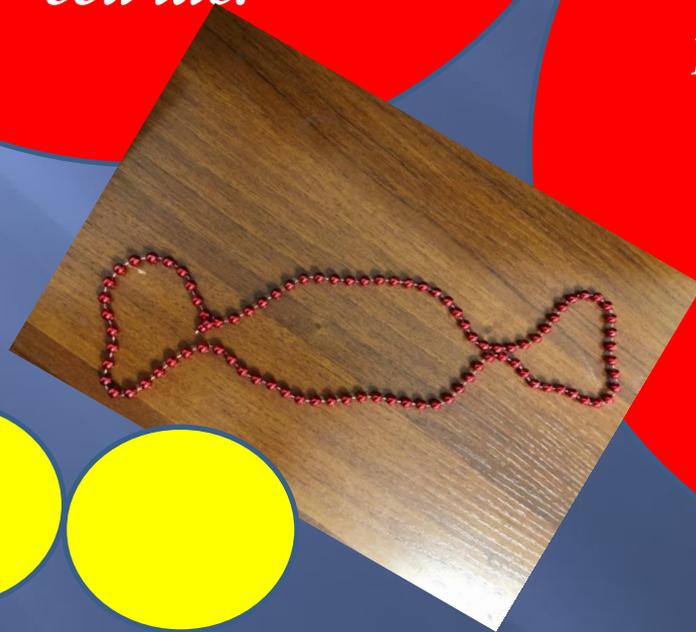
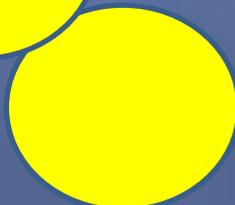
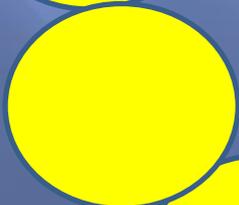
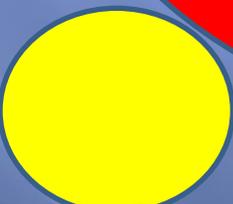
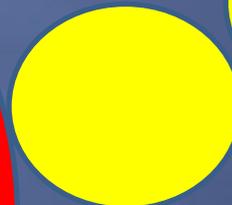
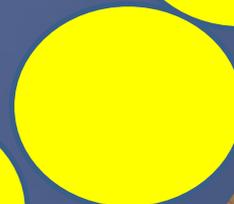
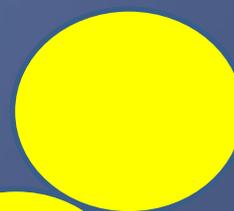


«Конфетка»

*Конфеткой
угостим мы всех,
Нас знаю ждёт
большой успех.
Конфетки разные у
нас
Легко получатся
сейчас.*

«Шарик»

*Воздушный шарик
для детей
Любимая из всех затей.
Его мы с вами сотворим,
Кружок из бус мы
смастерим.
Ещё верёвочку нам
нужно,
Чтоб шарик удержать
нам нужно.*

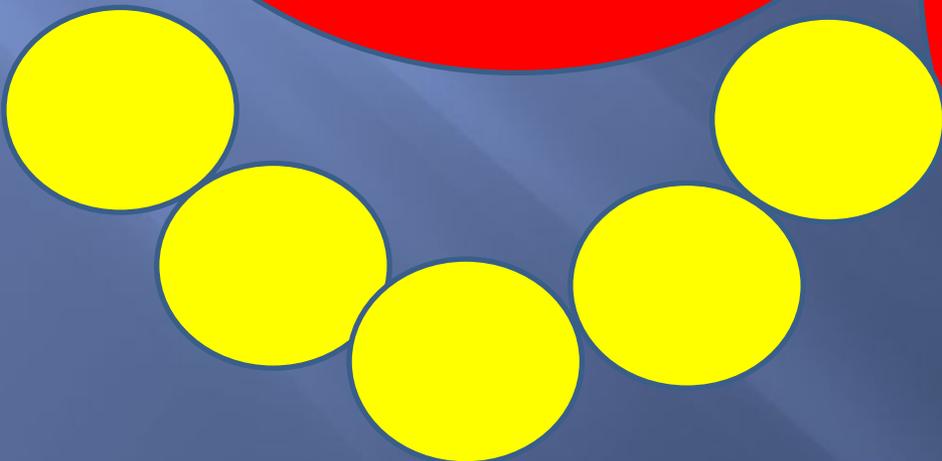


«Парусник»
Бусы снова мы возьмём,
в две дорожки соберём.
Пальчики нам помогайте,
строить лодку начинайте.
Над лодкой пальчиком
одним мы треугольник
смастерим.
Парусник плывёт
вперёд, радость детям
он несёт.



«Море»
Вновь дорожку растяни,
пальчиком вверху-вниз
пройди.
Волны, волны,
раз, два, три.
Ты на море, погляди!

«Чайка»
Палец указательный
«дорожку» оживит.
«Чайка» машет
крыльями, по небу
летит.



«Дом»
Две дорожки посмотри!
В нижнюю пальчики
воткни,
Вниз дорожку потяни
и в квадратик преврати.
В верхнюю дорожку ровно
в середине пальчик мы
воткнём,
Пальчик вверх мы поведём.
Посмотри, дружок,
что вышло?
Это же у дома крыша.
Есть квадрат и
треугольник
получился чудный домик



«Карусель»
Карусель ¹я покручу то
вперёд, то назад.
И друзей научу
поиграть со мною так.

«Карусель»
Бусы ²я покручу
вправо... влево поверчу.
Потом руки поменяю и
всё снова повторяю.



Музыкальные игры с бусами

«Ловишка»

«Ловишка» - ведущий стоит спиной к детям, в руках у него бусы. Все дети на носочках подбегают к «ловишке», поют или проговаривают: *«Раз, два, три! Ну, скорее нас лови!»*. И разбегаются в разные стороны. «Ловишка» пытается кого-нибудь поймать, надев бусы. На ком окажутся бусы, превращается в фигуру, дети рассматривают и угадывают, кто изображён.

«Чей кружок быстрее»

Дети образуют 3-4 кружка. В середине каждого круга стоит ребёнок-ведущий, в руках у него бусы (у каждого свой цвет).

1 часть - дети легко идут по кругу, ведущие качают бусами.

2 часть - дети легко бегают врассыпную, ведущие машут рукой.

3 часть - дети присев на корточки, закрывают глаза. Ведущие перебегают, меняясь местами и поднимают бусы вверх.

4 часть - дети собираются в кружок вокруг своего ведущего.



«Найди пару»

Дети идут по кругу
противоходом под звучание
песни. По окончанию –
возле кого остановились,
надевают на того бусы и
начинают танцевать под
любую заданную музыку.

*Мы по кругу все пойдём,
друга мы себе найдём.
Вы нам бусы помогайте,
друга в пляску
приглашайте.*

В руках у детей по одно-
нители бус. Взявшись за бусы,
стоящего рядом ребёнка,
дети ритмично идут по
кругу, пропевая или
проговаривая:

*Ровным кругом друг за
другом мы идем за шагом
шаг,*

*Стой на месте! Дружно
вместе сделаем, вот так!*

По окончании слов
останавливаются и
повторяют движение,
оторое показывает один из
детей.



«Передай бусы»

Под музыку вальса необходимо передать бусы своему соседу, стоящему справа. Музыка заканчивается, ребёнок в руках которого бусы, начинает танцевать, или рассказывать стихотворение, или петь песню и т.д.

«Хэй-хэй, привет-привет»

Дети встают парами лицом друг к другу по кругу. Бусы в руке только у того, кто за кругом. На слова «хэй-хэй» - прощаясь, машут друг другу рукой. Тот из пары, кто за кругом переходит вправо к следующему партнёру и на слова «привет-привет» надевает на него бусы. Далее музыкальный руководитель поет на выбор (покружись, топ-топ, хлоп-хлоп, носу привет, спинке привет, ушкам привет, щёчкам привет и т.п.) – дети выполняют соответствующие движения. Далее на слова «хэй-хэй» - тот, кто за кругом снимает бусы и переходит вправо к следующему партнёру. Игра повторяется до тех пор, пока тот, кто за кругом не вернётся к своему первому партнёру и надев на него бусы на слова «обнимашки» - обнимаются.



Коллаж из бус

«Сказочная картина»

Детям на выбор в коробочке бусы, браслет, заколки и т.п. Создать, выложить на бумаге или ткани из различных предметов – коллаж (картину).

*Большую картину сложить мы хотим.
Все вместе, все дружно её создадим!*



Дополнительная информация:

Конспект образовательной
деятельности с использованием
технологий «Steam» и «Бусоград»

МОЖНО скачать на сайте:

musruk.wixsite.com/musrukagafonova

в разделе

«Творческая копилка»



Контактная информация:

Участник ППО: Маркевич Наталья Леонидовна -
музыкальный руководитель МАДОУ «Калинка» города
Черногорска

Адрес образовательной организации: Республика
Хакасия, город Черногорск, ул. Калинина, д.38

Электронная почта образовательной организации:
kalinka.detsad@mail.ru

Телефон образовательной организации:

8 (39031) 2-49-04

Электронная почта (личная): mus.ruk@mail.ru

Телефон (личный): 8-923-213-93-03

Сайт (личный): musruk.wixsite.com/musrukagafonova

Спасибо за внимание!!!

