



Социализация детей младшего школьного возраста в коллективе

Землянова
Алена
Нк-011/20

Отличие социализации от воспитания

Воспитание

- Связано с отношениями «человек – человек» (участвуют два субъекта).
- Воспитание – это целенаправленный, сознательно контролируемый процесс.
- Воспитание – изменяющийся, дробный, прерывистый

Социализация

- Отношения в контексте «человек – общество», (субъектом является только человек).
- Социализация – процесс, которым нельзя управлять искусственно, он не поддается манипулированию.
- Социализация – процесс непрерывный.

Этапы возрастного развития обучающихся

Возраст	Ведущая деятельность	Направленность социализации
Младший школьный возраст 7-11 лет	Учебная	Ориентации на взрослых
Подростковый возраст 12-15 лет	Эмоциональное общение со сверстниками	Ориентация на сверстников
Юношеский возраст 15-17 лет	Учебно-профессиональная	Автономизация от взрослых

Младший школьный возраст

Основные направления развития:	Направление работы по социализации:
Формирование потребности к общению.	Групповая работа на уроке, проектная деятельность, коллективные игры, квесты, соревнования.
Формирование потребности к самопознанию.	Тематические встречи со специалистами, классные часы.
Формирование потребности к творчеству.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность.
Формирование способности к сопереживанию.	Участие в благотворительных акциях.

Подростковый возраст

Основные направления развития:	Направление работы по социализации:
Ориентация на общение со сверстниками.	Проектная деятельность, коллективные творческие дела.
Стремление быть взрослым.	Участие в общественно-полезном труде, классное самоуправление.
Формирование потребности к самоутверждению в значимой деятельности.	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, КВН.
Становление Я-концепции.	Тренинг личностного роста, деловые игры.

Юношеский возраст

Основные направления развития:	Направление работы по социализации:
Личностное самоопределение.	Профориентационные игры, посещение профессиональных учебных заведений, волонтерское движение.
Формирование отношения к миру.	Проведение дискуссий, создание школьной газеты, сайта, участие в молодежных движениях.
Появление избирательности усвоения социального опыта.	Участие в конкурсах, соревнованиях, исследовательские работы, взаимодействие с различными социальными институтами.
Интенсивное формирование самосознания.	Тренинг личностного роста, профориентационные игры.

Педагогический компонент процесса социализации

Формирование
социальных
потребностей,
мотивов,
интересов

Учитель

Проектирован
ие
социального
поведения

Учитель,
психолог

Создание
условий для
социальной
деятельности

Администрац
ия

Коррекция
социального
поведения

Психолог,
социальны
й педагог

Психологическое сопровождение процесса социализации

- Диагностика уровня социализации обучающихся.
- Диагностика отклоняющегося поведения.
- Коррекция сферы межличностных отношений.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Формирование навыков позитивного взаимодействия с окружающими.
- Снижение конфликтности.

Механизмы социализации:

- Идентификация.
- Подражание.
- Внушение.
- Конформность.



Современный, социализированный выпускник ШКОЛЫ:

Общественно
активный

Креативный

Стремящийся к
саморазвитию

Интеллектуаль
но развитый

Самостоятельны
й

Ориентированный
на
общечеловеческие
ценности

