

Покровы тела

Кожа, ее строение и функции

План урока:

- **Актуализация темы**
- **Целеполагание**
- **Изучение нового материала**
- **Закрепление нового материала**
- **Рефлексия**
- **Выводы**

О каком органе идет речь?

рубашка, которая ближе всего к телу

крепостная стена

самый крупный орган осязания

орган – подушка

орган – одеяло

орган – трудоголик

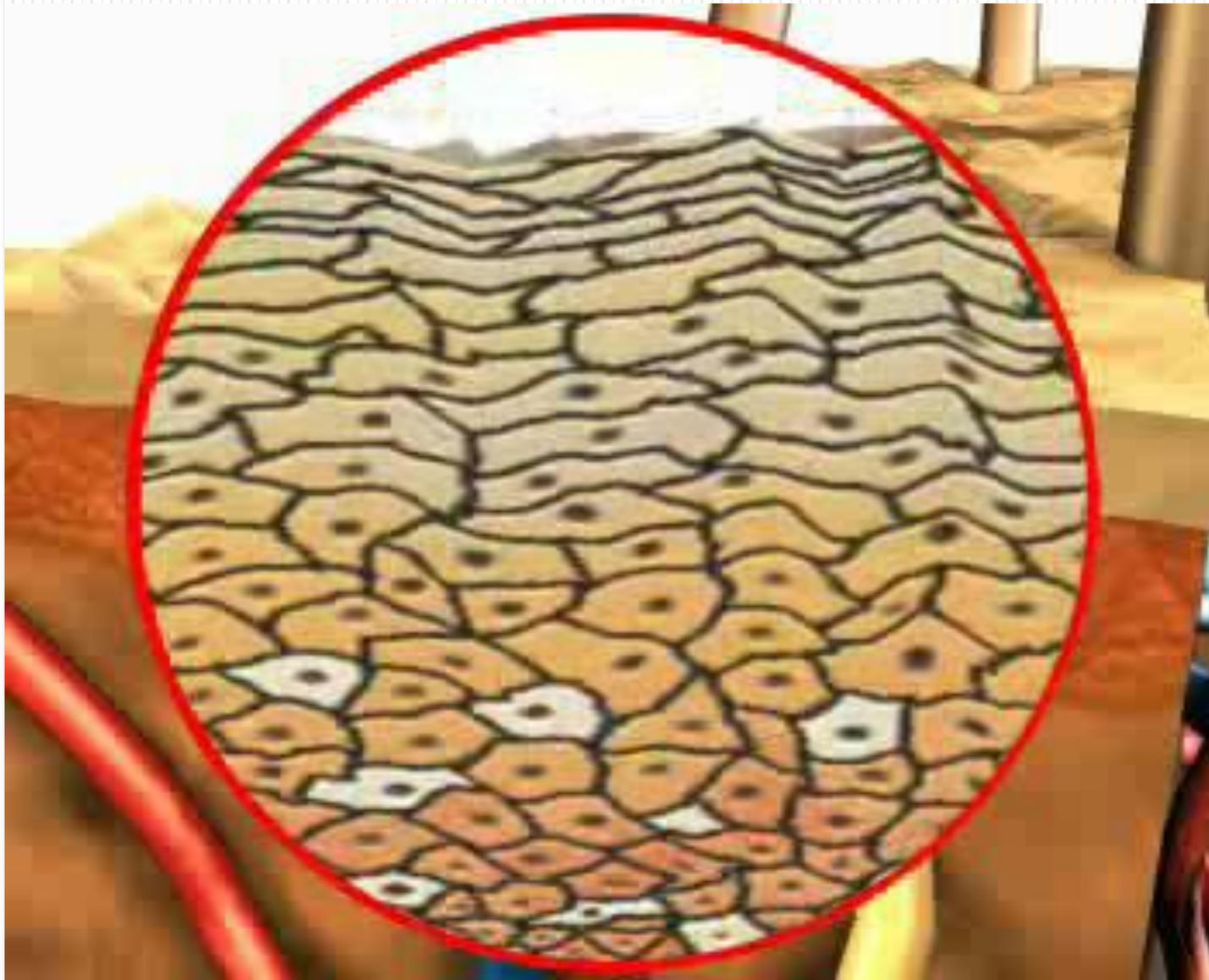
Кожа

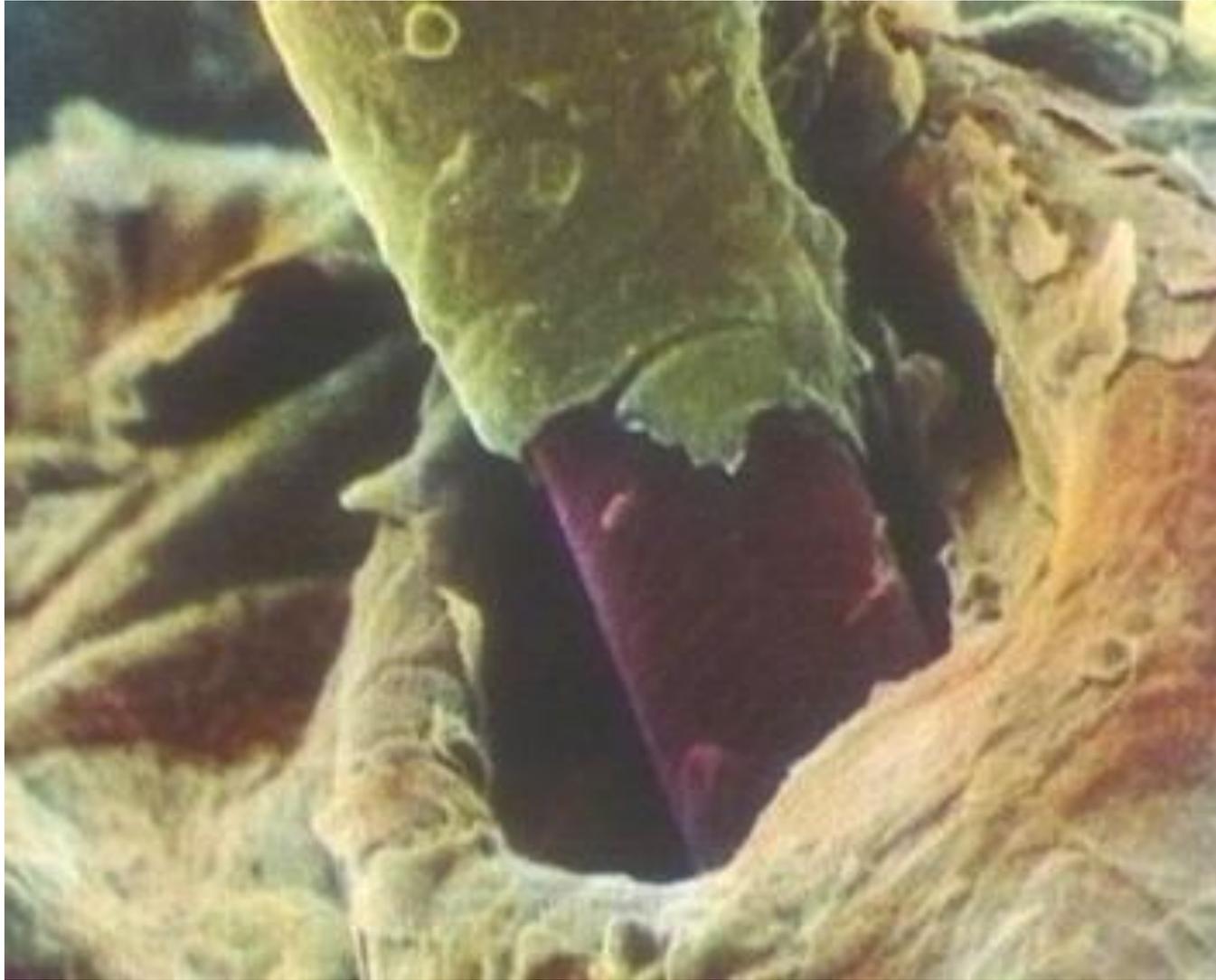
О чем говорят эти цифры?

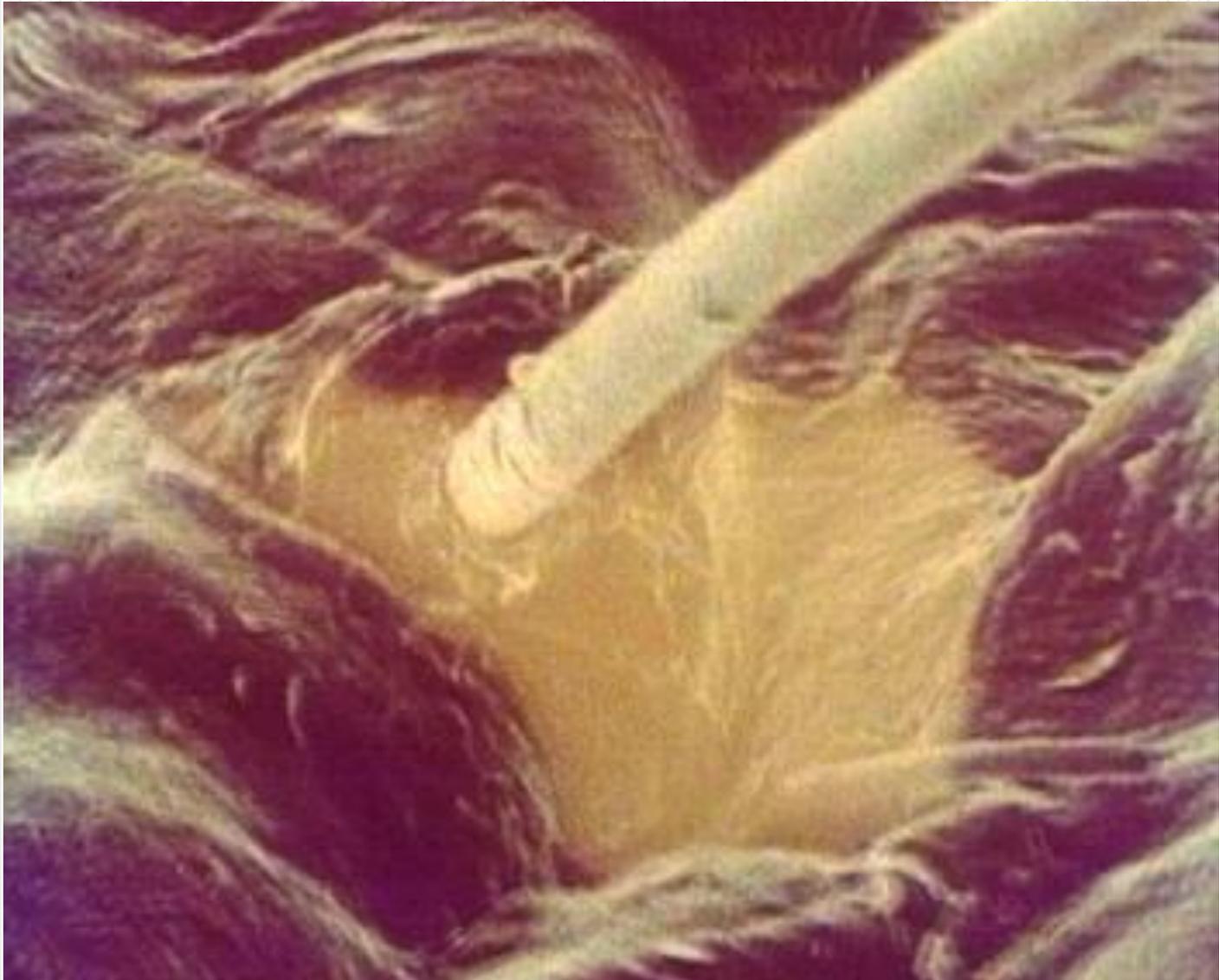
- 2 – 3 кг
- 1,7 – 2 м²
- 20 дней
- 2 млн
- 1,5 млн
- 30 тысяч
- 250 тысяч
- 100 см³
- 15 см³

Цели урока:

- **знать строение и функции кожи;**
- **уметь объяснять взаимосвязь между строением органа и его функциями;**
- **создать физиологически обоснованные правила гигиены кожи;**
- **выполнять гигиенический режим**







Лабораторная работа

- Выполните задания на странице 255 учебника
- Какие структуры кожи вы увидели?

***запишите свои наблюдения и ответы на все
5 заданий**

Цифры, цифры...

- Площадь кожи $1,7 - 2 \text{ м}^2$
- Общий вес кожи $2 - 3 \text{ кг}$
- Количество рецепторов 2 млн
- Количество болевых рецепторов $1,5 \text{ млн}$
- Количество тепловых рецепторов 30 тысяч
- Количество холодовых рецепторов 250 тысяч
- Цикл клетки эпидермиса 20 дней
- Количество сальных желёз $15 \text{ на } 1 \text{ см}^2$
- Количество потовых желёз $100 \text{ на } 1 \text{ см}^2$

Выводы:

- Кожа – покровный орган
- Волосы, ногти - это производные кожи
- Кожа - важный орган нашего тела, так как она выполняет множество жизненно важных функций
- За кожей нужно правильно ухаживать

Домашнее задание

§. 39, изучить материал, ответить на вопросы заданий на с 255

Использованные источники:

1. «Биология. Человек. 8 класс» Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев– М.: Дрофа, 2003. - 336 с.
2. Кирилл и Мефодий / уроки 8 класс.
3. Библиотека электронных наглядных пособий. Кирилл и Мефодий.
4. Биология. Анатомия и физиология человека. Электронная библиотека «Просвещение». Мультимедийное учебное пособие нового образца. 2003г.