



Российский университет
дружбы народов

Предмет, задачи, отрасли и методы психологии



Представление о психологии как науке

Своим названием психология обязана греческой мифологии

Слово «психология» состоит из греческих корней: “psyche” - “душа”, “logos” - “учение”, “наука”, следовательно, “психология” - “наука о душе”.

Понятие «психология» имеет как научный, так и житейский смысл. В первом случае оно употребляется для обозначения соответствующей научной дисциплины, во втором – для описания поведения или психических особенностей отдельных лиц и групп людей.

Человек – это социальное существо, и не может быть вне общества, без контактов с окружающими.



Житейская психология

Житейские психологические знания конкретны, привязаны к конкретным ситуациям, людям, задачам.

Эти довольно обширные знания могут способствовать ориентировке в поведении окружающих людей, могут быть правильными.

Но в целом они лишены систематичности, глубины, доказательности, часто носят интуитивный характер; мы усваиваем их не только благодаря собственному опыту, но и из художественной литературы, пословиц, поговорок, сказок, легенд, притч.

Именно в них заключены истоки почти всех психологических теорий и отраслей современной психологии.



Что же представляет собой психология как наука?

Психология и очень старая и совсем молодая наука. Имея тысячелетнее прошлое, она, тем не менее, вся еще в будущем.

Термин “психология” в научном употреблении возник лишь в XVI в. Первоначально он относился к особой науке, которая занималась изучением т.н. душевных (психических) явлений, т.е. таких, которые обнаруживались в сознании человека.

Позднее сфера исследований психологов значительно расширилась. И название “психология” утратило свой первоначальный, довольно узкий смысл, когда оно относилось только к субъективным, непосредственно воспринимаемым и переживаемым человеком явлениям сознания

Основные этапы в развитии психологического знания

Годом рождения психологии как самостоятельной науки считается **1879г.**, когда в Лейпцигском университете была основана первая психологическая лаборатория. Ее возглавлял **Вильгельм Вундт**.

Структурализму противостоял *функционализм*, основным предметом которого считались не структуры внутреннего опыта, а то, как они работают, их функции в решении людьми конкретных задач, т.е. *психические функции*. Основателем функционализма в США был **Уильям Джемс**.

Новый подход к предмету психологии сложился под влиянием работ **И.П. Павлова** и **В.М. Бехтерева**. Экспериментальная психология того времени, считала своим предметом *ощущения*.

В России первую экспериментально-психологическую лабораторию в 1885г. открыл **Владимир Михайлович Бехтерев** в Казани, там изучалась связь психических процессов с работой мозга.



4 этапа развития психологии:

На первом этапе психология существовала, как наука о душе. Первые греческие философы, пытавшиеся в VI веке до н.э. понять природу человека, признавали, что представление о мире богов основано на мифах

На 2 этапе психология представлялась как наука о сознании. Этот крупный этап развития психологии связан с именем французского философа Рене Декарта.

3 этап: Во втором десятилетии XXв. предмет психологической науки –поведение, понимаемое как совокупность из вне наблюдаемых, преимущественно двигательных реакций человека. Это направление получило название «бихевиоризм»

4 этап в становлении психологической науки начинается со второй половины XXв. Современный этап развития психологии связан с изучением факторов, закономерностей и механизмов психики.



Итак, *психология* – это наука, изучающая факты, механизмы и закономерности той стороны жизни, которая обычно называется психической или душевной.

Принято выделять познавательные процессы: **ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь**, с помощью которых человек получает и перерабатывает информацию об окружающем мире.

Другие психические явления регулируют поведение человека, его общение с другими людьми. Их называют **психическими состояниями и свойствами**. В их число включают потребности, мотивы, волю, чувства, способности, темперамент, характер и др.

Кроме того, психология изучает **человеческую деятельность и общение**, их взаимосвязь с психическими явлениями.



Психические процессы - кратковременные, динамичные психические явления, имеющие начало (внешнее или внутреннее развитие), сам процесс и конец (ответная реакция). Могут быть познавательные, эмоциональные, волевые процессы (воспоминание, обоняние, самоконтроль и т.д.) На основе психических процессов формируются определенные состояния, происходит формирование знаний, умений, навыков.

Психические состояния - относительно устойчивые психические явления, которые определяют повышенную или пониженную активность человека (радость, страсть, интерес)

Психические свойства (свойства личности) - устойчивые образования, которые обеспечивают достаточно длительный период жизни и деятельности человека. Они определяют индивидуальный стиль поведения и деятельности человека. (решительность, уверенность, тревожность).



Психическое отражение характеризуется рядом особенностей:

- оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность, причем правильность отражения подтверждается практикой;
 - сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
- психическое отражение углубляется и совершенствуется;
- обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
 - преломляется ере индивидуальность человека;
 - носит опережающий характер.

Т.о., психическое отражение, психика, это, прежде всего, субъективно переживаемое, испытываемое субъектом (т.е. действующим существом) отражение.



Сознание есть высшая, интегрирующая форма психики, результат общественно-исторических условий формирования человека в трудовой деятельности, при постоянном общении (с помощью языка) с другими людьми.

1. *Совокупность знаний об окружающем нас мире, накопленных многими людьми за длительное время (со-знание).*
2. *Закрепленное отчетливое различение субъекта и объекта, т.е. того, что принадлежит “я” человека и его “не - я”.*
3. *Самопознание, самооценка, самоосознание (обращение психической деятельности на себя)*
4. *Обеспечение целеполагающей деятельности человека.*
5. *Эмоциональное отношение к окружающему.*
6. *Фиксация и передача общественного опыта с помощью языка*



Низший уровень психики составляет бессознательное - совокупность психических явлений, обусловленных воздействиями, во влиянии которых человек не отдает себе отчета.

Есть:

- *Бессознательные ощущения*
- *Неосознаваемые образы восприятия*
 - *Бессознательная память*
 - *Бессознательное мышление*
 - *Бессознательная речь*
 - *Бессознательная мотивация*



Бессознательное в личности человека - это те качества, интересы, потребности и т. п., которые человек не осознает у себя, но которые ему присущи и проявляются в разнообразных произвольных реакциях, действиях, психических явлениях. Одно из таких явлений - **ошибочные действия**, оговорки, опiski, ошибки при написании или слушании слов.

В основе другой группы бессознательных явлений лежит **произвольное забывание** имен, обещаний, намерений, предметов, событий и другого, что прямо или косвенно связано для человека с неприятными переживаниями.

Третья группа бессознательных явлений личностного характера относится к разряду представлений и связана с восприятием, памятью и воображением: **сновидения, грезы, мечты**.



Психология в системе научного знания

Общественные науки: история, экономика, этнография, социология, лингвистика, литературоведение, теория искусства (искусствоведение), юридическая, политическая науками.

- Психология и философия
- Психология и социология
- Психология и педагогика
- Психология и история

Естественные науки: биология, физиология, неврология и т.д.



Основные отрасли психологии и их задачи.

Академическая (фундаментальная), прикладная и практическая.

Отрасли фундаментальной психологии :

Общая психология, Дифференциальная психология, Психология личности, Психофизиология, Нейропсихология, Социальная психология, Психология развития (или возрастная психология), Специальная психология (или психология аномального развития), Зоопсихология и сравнительная психология.

Отрасли прикладной психологии:

Педагогическая психология, Медицинская психология , Юридическая психология, Экономическая психология, Политическая психология, Психология религии, Психология спорта, Психология труда, Инженерная психология, Авиационная психология, Космическая психология, Военная психология, Психология управления



Основные отрасли психологии и их задачи.

Практическая психология

Психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция, психотренинг, разрешение социальных конфликтов и т.д.





Методы исследования в психологии

Методы, используемые в современной психологии для сбора первичных данных:

Наблюдение:

- *внешнее наблюдение (со стороны) или внутреннее, самонаблюдение*
- *свободным или стандартизированным (по программе);*
- *включенным*

Опрос:

- *устный (интервью),*
- *письменный - свободный и стандартизированный*

Тесты

- *тест-опросник*
- *тест-задание*
- *проективные тесты*



Методы исследования в психологии

Эксперимент

- *естественный эксперимент*
- *лабораторный эксперимент*

- Моделирование

- Метод обобщенных независимых характеристик (Платонов)
- Изучение отклонений в деятельности мозга и поведении
- Анализ продуктов деятельности (рисунки, сочинения)
 - Анализ художественной литературы

Для выявления психологических закономерностей необходимы также методы качественного и количественного анализа собранных данных.



Российский университет
дружбы народов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!