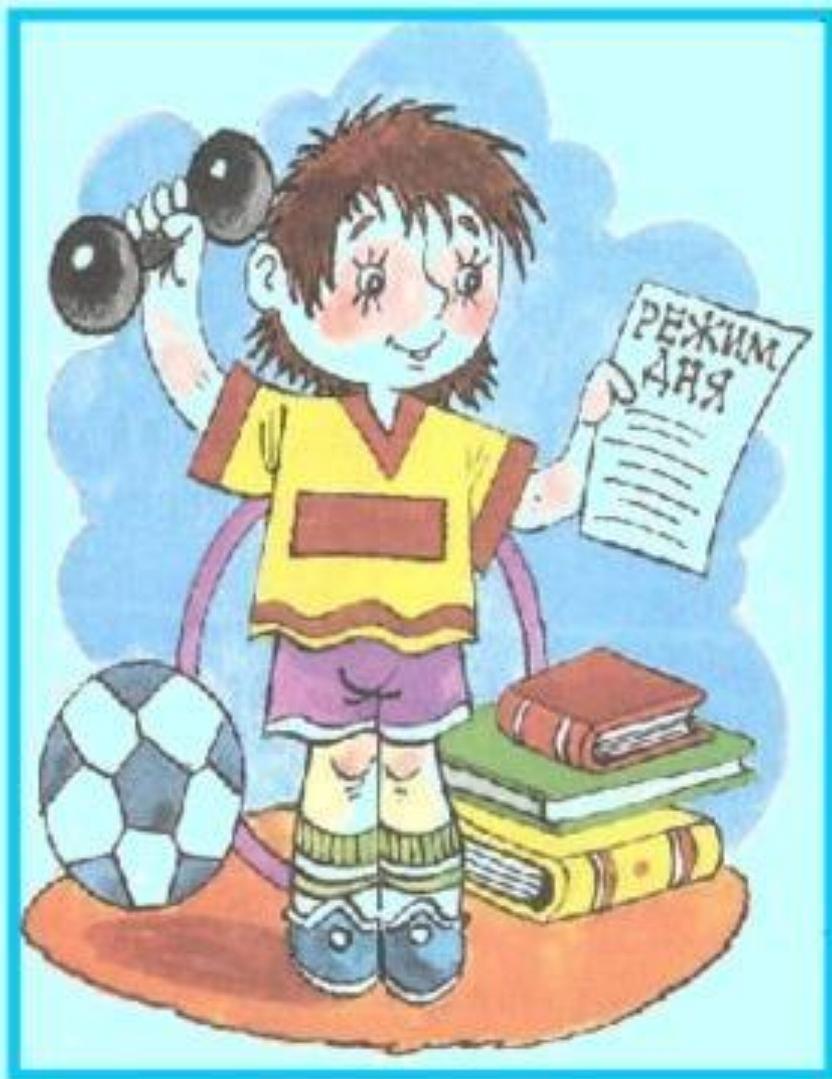


Организация режима дня
для ребенка дома,
значимость совместного
проведения времени
родителя и малыша.

Выполнила педагог-психолог
Першина И.О





**Режим дня -
это
установленны
й распорядок
жизни
человека,
который
включает в
себя труд,
питание,
отдых и сон.**





Примерный режим дня для ребенка дома

7:00 Утренний подъем

7:10 Зарядка вместе с родителями, водные процедуры

8:00 Завтрак

8:30 Самостоятельные игры

9:00 Образовательная деятельность (занятия) в
дистанционном формате

10:00 Второй завтрак или перекус

10:20 Совместные игры, творчество

12:00 Обед

13:00 Дневной сон

15:00 Пробуждение

15:30 Полдник

15:45 Домашние игры

18:00 Ужин

18:30 Занятия с родителями
(пазлы, конструирование, рисование и др.)

20:30 Водные процедуры

21:00 Сон





Семейный досуг – это...

времяпровождение во время которого собирается вся семья, и они не просто сидят, а активно участвуют в каком-либо действе. Это действие должно служить тому, что бы вся семья сплотилась и стала дружной. Во время семейного досуга родители могут лучше узнать своих детей и наконец увидеть, что они повзрослели. А дети могут лучше узнать своих родителей и понять, что их родители не пережиток прошлого.



Виды игровой деятельности ребенка



Значение совместной деятельности родителей и детей

- В совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка. Дошкольный возраст – это период, очень восприимчивый ко всему, что происходит вокруг. Все, абсолютно все, что происходит с ребенком до 5 лет, оставляет свой след на всю его дальнейшую жизнь. Именно в этот период детям особенно необходимо внимание родителей. Упущенное в это время уже не восполнится никогда.
- У каждого ребенка есть своя Зона Ближайшего Развития - это то, что ребенок уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен сделать самостоятельно. Именно эти умения ребенок готов осваивать в ближайшем будущем. Для того чтобы чему – то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним. И сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесет свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит родителям.
- Ребенка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, думать, сопереживать. А как здорово всё делать вместе — играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки, читать книжки и даже смотреть мультики. Для ребенка в возрасте 2-3 лет взрослый – это целый мир, такой загадочный и неизведанный. Ему интересно все, что мама и папа делают, о чем они говорят и т. д. И если родители будут делать то, что малышу нужно и полезно, то и ребенок будет воспринимать это как норму. Это полезно и для становления адекватной самооценки детей. Ведь когда ребенок получает похвалу от значимого взрослого, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе совместного творчества немного помогает и направляет его, он понимает, что нет ничего невозможного, было бы желание.
- Итак, чем же заняться с ребенком?

Чтение книг. Такая форма может быть как ритуал перед укладыванием ребенка спать или в течение дня (вечера). В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых нравоучений. А главное, находясь в таком единении с родителями, у ребенка часто возникает желание рассказать о своих секретах.



Совместные развивающие детско-взрослые игры. Любые виды настольных игр типа: лото, домино; настольно-печатные игры; словесно-логические и т.д. усиливают тесное взаимодействие детей и родителей. Игра – самая приятная для ребенка деятельность, внутри которой он и развивается и воспитывается.



Совместное детско-родительское творчество. Совместное творчество детей и родителей создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу в доме. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.



Использование предоставляемых ресурсов по дополнительной занятости и досуга в период самоизоляции. Разнообразные развивающие видеоуроки и занятия педагогов и психологов позволяют ребенку выполнять различные действия с предметами, приобретать новые навыки и осваивать новый мир.





Спасибо за внимание!