



Человек в обществе

Где бы мы ни были, нас окружают люди. Дома — близкие и родные, на улице — прохожие, в школе — одноклассники и учителя. У людей, которые живут в одном городе, в одной стране много общего: обычай, законы, правила поведения. Все вместе люди составляют **общество**.

Каждый человек — часть общества. В то же время он часть природы. Как и всем живым существам, ему необходимы воздух, вода, пища, тепло, дом.

В отличие от других живых существ человек обладает разумом. Люди создали науку и технику, произведения искусства, построили города, заводы и фабрики.

Ребёнок развивается и становится человеком, только общаясь с другими людьми. Известны случаи, когда младенцы попадали к диким животным. Они выживали, но не могли научиться говорить и ходили на четвереньках.





В обществе все люди рождаются свободными и равными. Равными — это не значит одинаковыми. Это значит, что люди имеют одинаковые права: на образование, лечение, защиту, труд и отдых. Кроме прав люди имеют и обязанности перед обществом. Главная обязанность каждого человека — честно трудиться на общее благо.

1. Докажи, что человек — часть общества. Докажи, что человек — часть природы.
2. Почему дети, которые воспитывались животными, не развивались как люди?
3. Сравни поведение маленького ребенка и детёныша какого-нибудь животного. Чем они похожи и чем различаются?
4. Читал ли ты книгу Р. Киплинга «Маугли»? Маугли — мальчик, который воспитывался в семье волков. Он научился бегать на двух ногах и быстро научился говорить, когда попал к людям.
Могла ли эта история быть на самом деле? Докажи своё мнение.



Жизнь в первобытном обществе

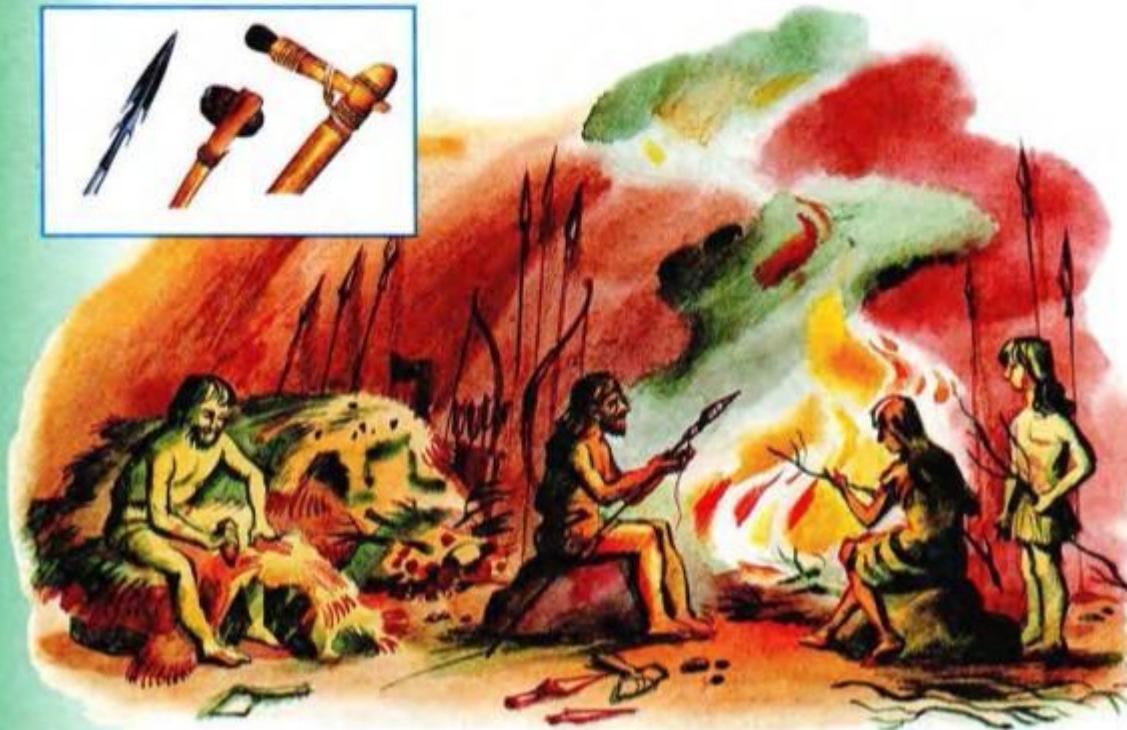
Широкая чёрная дыра вела в пещеру. Вдоль стен на грязной земле лежали кучи листьев и мха. На них — обрывки звериных шкур — постели жителей пещеры.

Посреди пещеры возвышалась куча пепла и потухших углей. С краю угли были чуть тёплые, но посередине горел небольшой костёр. Дежурный хранитель огня беспрестанно подбрасывал хворост.

В пещере плохо пахло. Среди пепла и углей валялись разные объедки и отбросы: обгорелые сосновые шишки,

рыбы кости, круглые камни и множество кремней разной формы. Эти обломки — остатки ножей и других орудий. Кремневые орудия часто тупились и ломались. Тогда их бросали в мусорную кучу. В этой первобытной «квартире» не было никакой мебели. Несколько широких раковин и плетёных мешков из коры или тростника составляли всю домашнюю утварь. Зато оружия было много. В пещере хранился запас копий и стрел. Были там и костяные кинжалы из рогов оленей и быков, зубчатые палки с насаженными на них клыками животных, каменные топоры.

В те далёкие времена человек ещё не умел приручать животных и выращивать растения. Поэтому обитатели пещеры не могли похвастаться большими запасами пищи. Охота и рыбная ловля приносили обычно мало добычи.





Все жители пещеры были заняты работой. Женщины шили костяными иглами одежду из шкур животных. Дети в лесу собирали шишки и хворост для костра. Взрослые мужчины и подростки охотились. У костра всегда оставался хранитель огня. Люди не умели добывать огонь и должны были постоянно его поддерживать.

По Д'Эрвильи

1. Посмотри в справочнике, что значат слова «первобытное общество». 
2. Как ты думаешь, почему у первобытных людей было так много оружия в пещере?
3. Чем ножи и топоры древних людей отличались от современных?
4. Древние люди не умели добывать огонь, но в пещере горел костёр. Подумай, откуда огонь мог попасть в пещеру. 
5. Если ты хочешь узнать больше о жизни наших далёких предков, прочитай книгу Д'Эрвильи «Приключения доисторического мальчика».
6. Нарисуй иллюстрации на тему «Жизнь людей в первобытном обществе». 

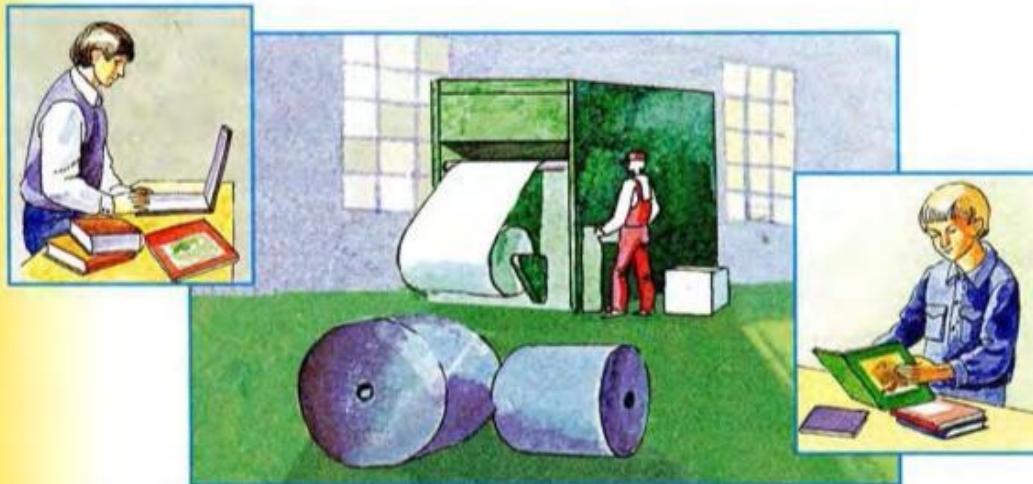
Труд в жизни человека

Всё, чем мы пользуемся в нашей повседневной жизни, создано трудом многих людей. Давай посмотрим, каким образом обед оказался на твоём столе.

Одни люди вырастили овощи, фрукты, испекли хлеб, добыли соль. Другие — изготовили на заводах и фабриках посуду. Третья — провели в твой дом воду и газ. Мама купила нужные продукты и приготовила обед. Вот сколько людей потрудилось!

А как создавалась твоя любимая книга?

Писатель написал рассказ, художник нарисовал к нему рисунки. Бумагу для книг изготовили из древесины на бумажном комбинате. В типографии напечатали книги.



В обществе все люди зависят друг от друга. Люди разных профессий трудятся, чтобы обеспечить всё необходимое для жизни. Когда ты вырастешь, то выберешь себе профессию и будешь трудиться вместе со всеми.

1. Приведи примеры, как люди совместным трудом создают вещи, необходимые для жизни.

2. Как ты понимаешь поговорки:

Землю красит солнце, а человека — труд.

Каков мастер, такова и работа.

Труд кормит, а лень портит.

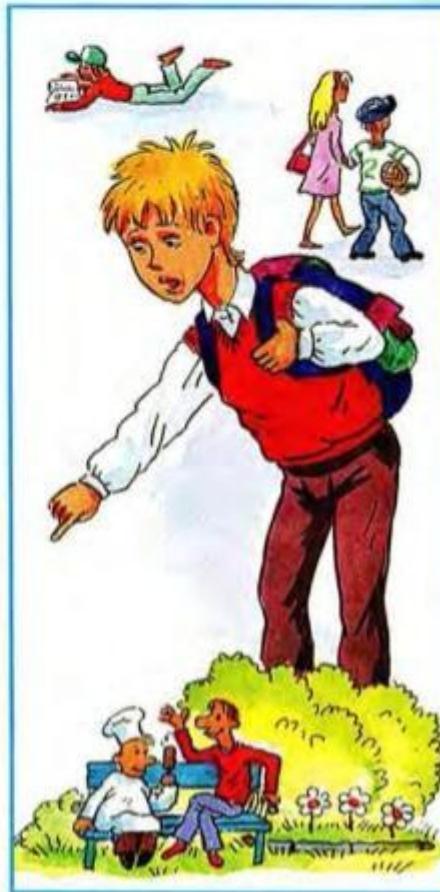
3. Посмотри в справочнике, что означает слово «тиография».

4. Прочитай стихотворение.

Шёл Прогульщик на прогулку,
Шёл и песенку свистел.
Захотел Прогульщик булку
И бараку захотел.
Захотел он шоколадку,
Пососал бы леденцов...
Но прогуливал буфетчик,
И не видно продавцов.
И гулял киномеханик —
Не показывал кино,
Футболисты и артисты
Прогуляли заодно...
И обиделся Прогульщик!
И Прогульщик не смолчал!
И прогульщикам Прогульщик
«Вы — прогульщики!» —
кричал.

Э. Мошковская

Почему обиделся Прогульщик?



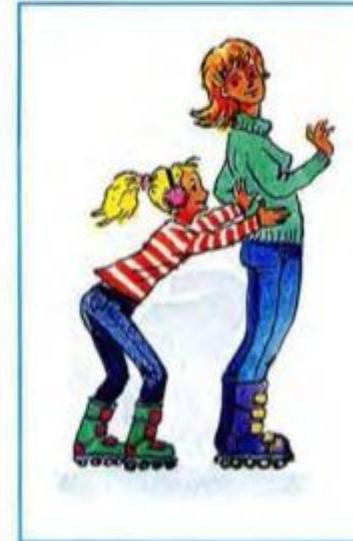
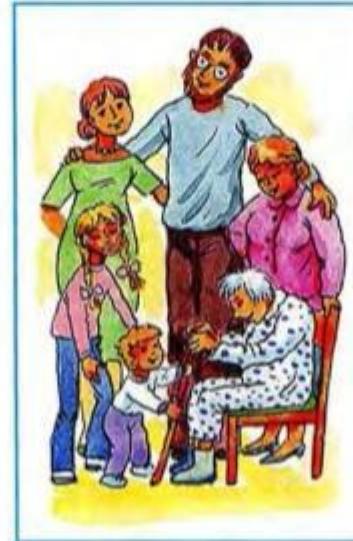
Семья

Люди обычно живут семьями. Семьи бывают разные. Есть семьи, в которых один ребёнок, а есть многодетные семьи. Иногда в семье живут бабушки и дедушки, а иногда нет. Есть семьи, в которых живут прабабушки и прадедушки.

В семье взрослые заботятся о детях, а дети помогают взрослым в работе по дому.

Для того чтобы обеспечить семью всем необходимым, взрослые трудятся на заводах, фабриках, в институтах, больницах, школах. За свой труд они получают заработную плату.

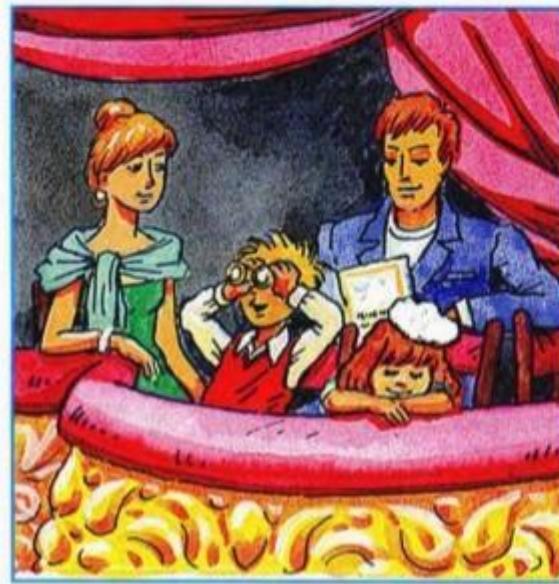
В пожилом возрасте люди получают от государства денежное пособие — пенсию. Таких людей называют пенсионерами.



1. Рассмотри рисунки. Расскажи, какие бывают семьи.



2. Как мама и Петя помогали друг другу во время болезни?



3. Расскажи, как отдыхает семья Пети.



4. Рассмотри рисунки и расскажи, что может случиться с Петей и Машей. Что им нужно сделать, чтобы этого не случилось?

5. Прочитай отрывок из стихотворения.

Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Всё что-то мастерят.

Я с ней не знаю скуки,
И всё мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так...

Л. Квитко

Почему автор назвал стихотворение «Бабушкины руки»?



6. У Пети две бабушки, а у Коли — четыре. Может ли такое быть?

Отец и сыновья

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врость — вас всякий легко погубит».

Л. Толстой



1. Почему отец сказал сыновьям, что никто не сумеет их одолеть, если они будут жить в согласии?

2. Объясни пословицы.

Одна пчела не много мёду натаскает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Бюджет семьи

О деньгах

В древности денег не было. Люди обменивали одни товары на другие. Однако это не всегда было удобно.

Допустим, у одного племени есть топоры, но нет посуды из глины, а у соседнего племени есть посуда. Первое племя могло бы поменять топоры на посуду, но соседям нужны не топоры, а шкуры животных. Значит, чтобы получить посуду, первому племени надо сначала раздобыть шкуры животных, а затем обменять их на посуду.

Со временем люди поняли, что удобно иметь то, что одинаково ценно для всех и могло бы служить для обмена. Для обмена использовали красивые камешки, раковины, жемчуг, скот, табак, чай и многое другое. Особенно ценились слитки серебра и золота. Позднее из серебра, золота и других металлов стали выплавлять монеты.

Потом появились бумажные деньги. Их называют банкнотами или купюрами. В разных странах — разные деньги. В нашей стране используют рубли и копейки. В 1 рубле 100 копеек.

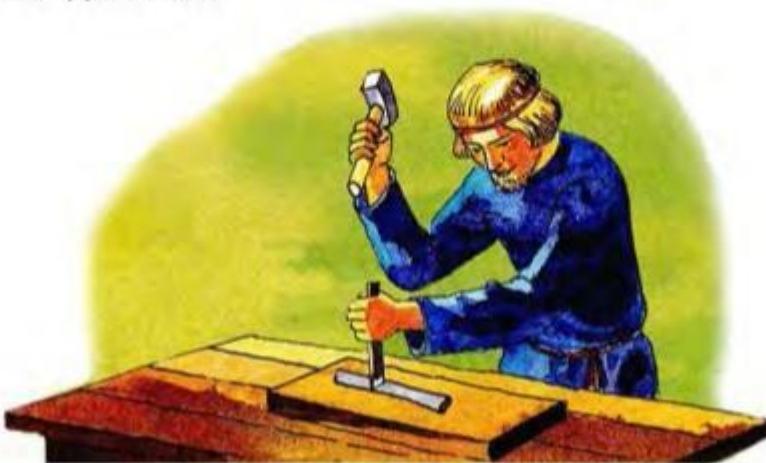


1. Найди на рисунке самую большую и самую маленькую монету. Какие ещё бывают монеты?
2. Назови самую маленькую и самую большую банкноту. Какие ещё бывают банкноты?
3. Расскажи, что изображено на банкнотах, а что — на монетах.
4. Почему так говорят: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

Почему рубль называют рублём

Первые русские деньги появились более тысячи лет назад. Ими стали служить небольшие слитки серебра — гривны. За одну гривну можно было купить очень много товаров, например двести беличьих шкурок.

Но продавать и покупать приходилось и недорогие товары — немного зерна, курицу или рубашку. Не отдавать же за них целую гривну! Так возникла потребность в более мелких деньгах.



Тогда-то и решили рубить гривны пополам. Каждую половинку разрубленной гривны стали называть рублём.

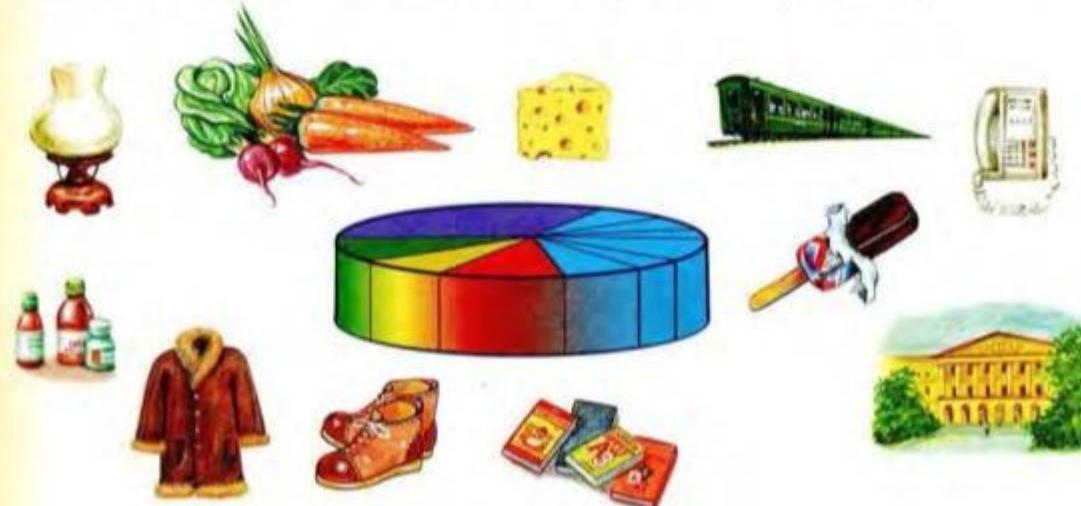
Что такое бюджет

Слово «бюджет» в переводе с английского языка означает «денежная сумка». На самом деле это денежные доходы и расходы семьи за определённое время, например за месяц.

Давай подумаем, из чего обычно состоят доходы семьи. Это может быть заработка плата твоих родителей, пенсии бабушки и дедушки, стипендия старшего брата или сестры, если они учатся в колледже или институте. У семьи могут быть и другие источники дохода.

Бюджет можно сравнить с пирогом. Сначала пирог готовят, а потом режут на части и едят. Сначала деньги зарабатывают, а потом тратят. Задумывался ли ты, на что обязательно надо истратить деньги? На продукты питания, на оплату квартиры, электричества, телефона. Ещё на оплату проезда на транспорте, на покупку одежды и обуви, лекарств и многое другое.

После этого остаток можно истратить на вещи приятные, но менее необходимые: на походы в кино, театр или музей, на покупку тебе новых игрушек и сладостей.





Все семьи разные, и бюджеты у них тоже разные. У кого-то побольше, у кого-то поменьше. Но у всех бюджетов, как и у пирогов, есть общее: они не бесконечны. И если родители отказываются купить тебе новую игрушку, не обижайся на них. Просто сейчас на развлечения денег не осталось. Они были истрачены на необходимые для семьи вещи. Наверное, в следующий раз родители выделят деньги и на покупку игрушки для тебя.

1. Посмотри в справочнике значение слов «доходы», «расходы», «стипендия».
2. Из чего могут складываться доходы семьи?
3. На что обычно тратят в семье деньги?



4. Как зовут героев, изображённых на рисунке?
Из какой они сказки?

Сколько монет дал Карабас Барабас Буратино для папы Карло?

Расскажи, как распорядился деньгами Буратино.
Как бы ты поступил на его месте?

Будем вежливы

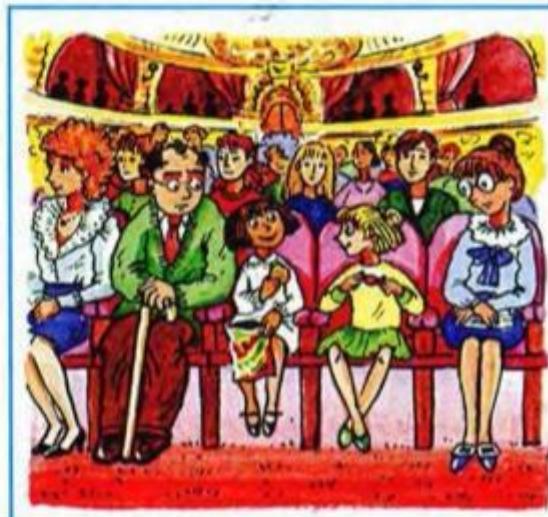
Кого называют вежливыми



Чтобы в обществе было удобно жить, люди выработали правила культурного поведения — этикет. Многие из них ты знаешь.

Например, тебе известно, что принято приветствовать друг друга при встрече, прощаться при расставании, благодарить, поздравлять с праздниками. Вежливый человек никогда не будет смеяться над тем, кто попал в беду. Вежливый человек не будет причинять неудобства другим людям ни своим поведением, ни своим внешним видом.

Правил поведения много, но есть одно золотое правило: «Поступай с другими так, как тебе хотелось бы, чтобы они поступали с тобой». Если ты будешь следовать этому мудрому совету, то никогда не ошибёшься.





1. Можно ли назвать людей на рисунках вежливыми? Почему?
2. Вспомни и расскажи о правилах поведения на улице, в транспорте, в школе и дома.
3. Что такое этикет? Найди ответ в тексте.



4. Вежливый ли человек водитель этой машины?
Объясни свой ответ.
5. Как ты считаешь, чистота и аккуратность — твоё личное дело? Или это касается окружающих?
Обсуди этот вопрос с товарищем.



Книжка, которой двести лет

Однажды я был в гостях на дне рождения. Все сидели за столом и пили чай.

Напротив меня сидел мальчик. Он всё время вертел в руках стеклянную ложечку для варенья. Вдруг мальчик нечаянно ударил ложечкой о край вазочки с малиновым джемом, и ложечка сломалась.

Мальчик так резко отдернул руку, что локтем смахнул со стола свой стакан с чаем. Он вскочил со стула и не заметил, что в этот момент сзади к нему подходила бабушка с подносом. Мальчик выбил головой поднос из рук старушки, и куски праздничного пирога разлетелись по комнате. Виновник бросился в прихожую и убежал.

Я всегда вспоминаю этот случай, когда вижу, как некоторые ребята, сидя за столом, размахивают руками, играют ложкой или вилкой, бросаются корками.

Более двухсот лет назад в России появилась первая книга, в которой говорилось о правильном поведении. Называлась она «Юности честное зерцало», что значит «Правильное зеркало для детей».

По А. Дорохову



за столом написано в этой книге, посмотри в спра-
вочнике в конце учебника.



2. Какое правило нарушил мальчик?
3. Как ты обычно проводишь время в гостях?
4. Поиграй с друзьями в игру «Самое весёлое».

Для игры потребуются карандаши и листы бумаги. Выиграет тот, чей рисунок окажется самым весёлым.



В эту игру можно играть и в гостях.

Умеешь ли ты говорить по телефону?

Коля звонит на работу маме:

— Алло! Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, маму.

- Как ты думаешь, позовут ли его маму к телефону?

Звонок телефона. Маша берёт трубку.

— Алло! Это кинотеатр? — раздаётся незнакомый голос в трубке.

— Нет! Это-о-о... Это парикмахерская! — отвечает Маша и бросает трубку.

- Маша пошутила. Но хорошая ли это шутка?



1. Если хочешь научиться правильно разговаривать по телефону, запомни несколько правил. Ты их найдёшь в справочнике в конце учебника.



2. Вместе с другом разыграйте сценки «Разговор по телефону».



Знаешь ли ты, как дарить и получать подарки? Выбирая подарок, учитывают не свои интересы, а интересы того, кому дарят. Живые подарки — котят, щенков, птиц и рыбок, а также цветы в горшках — лучше не дарить без согласия их будущих хозяев. Самые хорошие подарки для твоих друзей: книги, игрушки, краски, самоделки.

Полученный подарок полагается тут же развернуть, похвалить и поблагодарить подарившего. Невежливо отложить подарок в сторону, не развернув его. Если подарок тебе не понравился, не огорчай этим подарившего.

1. Прочитай стихотворение. Какой подарок тебе больше понравился?

Чуть утро загорается,
Как я уже в саду.
Для всех,
 кто повстречается,
Подарочек найду.



Для Алёнки — сказка.
Собачонке — ласка.
Шутка —
 солнышку-дружку.
Прибаутка — ветерку.

Гришке — полковрижки.
Крошки — воробышке.
Ленточка — рябинке.
Песенка — Маринке.
Всем улыбка и привет.
Ничего дороже нет!

С. Погореловский

- Почему автор считает улыбку и привет самыми дорогими подарками?

О друзьях-товарищах

Два товарища



Шли по лесу два товарища, и выско-
чил на них медведь. Один бросился бе-
жать, влез на дерево и спрятался, а
другой остался на дороге. Делать было
ему нечего — он упал наземь и притво-
рился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал ню-
хать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал,
что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с де-
рева и смеётся. «Ну, что, — говорит, —
медведь тебе на ухо говорил?» — «Ска-
зал, что плохие люди те, которые в
опасности от товарищей убегают».

Л. Толстой

1. Можно ли этих товарищей назвать настоящими друзьями?

2. Прочитай и скажи, с кем из этих ребят ты хо-
тел бы дружить.

- Ваня любит ябедничать, зато хорошо бегает.
- Соня не умеет хранить секреты, но она очень весёлая, и с ней интересно играть.
- С Петей можно поделиться секретом. Он всегда поможет в беде. Но он живёт далеко от школы, поэтому у него мало времени для игр.

3. Расскажи, каким ты хотел бы видеть своего друга.

Что может помешать дружбе

Очень неприятно слушать, когда хвастают:

- Я лучше тебя бегаю!
- А моя кукла лучше, чем твоя!
- А я выше тебя ростом!

Почему-то не хочется дружить с такими ребятами.

А ещё бывает, что человек пообещает что-нибудь и тут же забудет о своём обещании. Например, твой товарищ обещал прийти к тебе в гости и не пришёл. А ты его ждал весь день, даже гулять не пошёл.

А может, ты сам обещал другу принести интересную книгу, а потом забыл? Постарайся не обещать того, что не сможешь выполнить. Дорожи своим словом! Пусть твои друзья знают, что тебе можно верить — ты не подведёшь!

Помни! Обычно не дружат с врунушками, жадинами, грязнулями, злуками, ябедниками, хвастунами.



- Объясни, как ты понимаешь пословицы:

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Конь познаётся при горе, а друг — при горе.

О привычках

Хочешь ли ты, чтобы у тебя было много друзей? А как ты думаешь, почему не всегда получается дружить? Может быть, мешают твои плохие привычки. Ты их не замечаешь, а они могут раздражать окружающих.

Не грызёшь ли ты ногти или кончик карандаша?

Не разговариваешь ли слишком громко?

Не перебиваешь ли ты товарищей при разговоре?

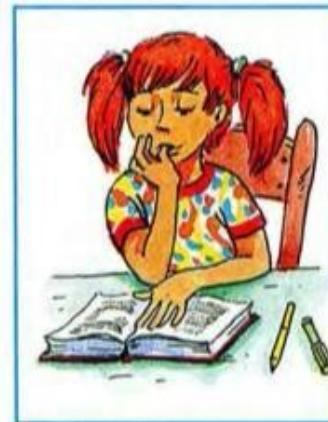
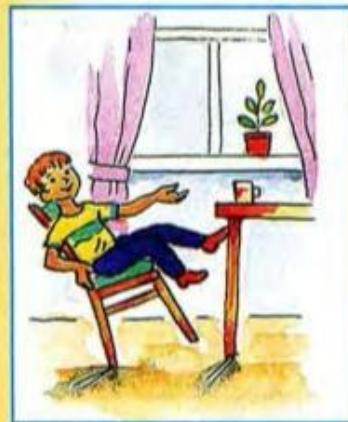
Не раскачиваешься ли на стуле?

Не «разваливаешься» ли в кресле?

Не хлопаешь ли дверью?

Понаблюдай за собой. Есть ли у тебя дурные привычки? Постарайся от них избавиться, а главное, избавить от них окружающих.

Помни, что ты живёшь среди людей. Если ты будешь всегда следить за собой, будешь внимателен к людям, то все будут встречать тебя радостной улыбкой.



- От каких привычек нужно избавиться этим детям?



Как избавиться от плохих привычек

У тебя наверняка есть знакомый, мнением которого ты очень дорожишь. Представь, что этот знакомый находится неподалёку и наблюдает за тобой, оценивает твои поступки. Говорят, что это может помочь стать вежливым, исправить свои недостатки.

Ты собираешься грубить маме?

Облизать тарелку?

Посплетничать?

Внимание! За тобой наблюдает тот, чьим мнением ты дорожишь! Многим этот способ помог стать лучше.

По И. Они



1. Почему мальчик не стал совершать плохой поступок?

2. Были ли у тебя случаи, когда ты собирался совершить плохой поступок, но потом передумал? Расскажи об этом.



Старайся не опаздывать. Не стоит приходить раньше назначенного времени. Ты можешь застать



- **Керамика** — изделия из обожжённой глины.
- **Фарфор** — изделия из белой глины с добавлением других веществ.



- **Бетон** — искусственный быстротвердеющий строительный материал.
- **Скипетр** — знак царской власти, жезл (короткая палка) с драгоценными камнями и резьбой.
- **Держава** — знак царской власти, золотой шар с крестом наверху.

Человек в обществе



- **Первобытное общество** — общество древних людей.



- **Типография** — предприятие, на котором печатают книги, газеты, журналы.



- **Доходы** — это деньги, которые семья получает.
- **Расходы** — это деньги, которые семья тратит.
- **Стипендия** — денежное пособие учащимся колледжей, институтов, университетов.



- **Как вести себя в гостях**

Постарайся не опаздывать. Не стоит приходить раньше назначенного времени. Ты можешь застать

хозяев за подготовкой к приёму гостей. Это неудобно.

Прежде чем садиться за стол, нужно подождать, пока хозяева пригласят тебя.

Не стоит подражать ребятам, которые сразу же садятся к телевизору и переключают его с одной программы на другую.

Если ты умеешь петь, играть на рояле, танцевать или читать стихи, не отказывайся, когда тебя об этом попросят.



• Как вести себя за столом

За столом надо сидеть смирно и не ёрзать руками по скатерти.

Очень некрасиво за едой чавкать, причмокивать или дуть на горячую пищу, подымая брызги.

Нельзя, сидя за столом, болтать ногами, вытирая рот рукой, облизывать пальцы.

Невежливо самому хватать что-нибудь с блюда, а надо ждать пока предложат.

Некрасиво устраивать на скатерти «заборы» из косточек и корок или разговаривать с полным ртом.

• Как разговаривать по телефону

Когда ответят на твой звонок, поздоровайся и назови себя.

Если длинные гудки повторяются 5–6 раз, можно повесить трубку. Скорее всего человека, которому ты звонишь, нет дома.

Долго не говори по телефону. В это время кто-то может звонить по важному делу, а телефон занят.



Если вдруг связь по телефону прервалась, набери номер снова.

Заканчивая разговор, попрощайся.

Когда звонят тебе, подними трубку и скажи: «Алло» или «Слушаю». Невежливо отвечать: «Кто говорит?» или «Ну?».

Если тебя просят кого-то позвать, то лучше всего ответить: «Подождите, пожалуйста, сейчас позову». Невежливо положить трубку и уйти.

Во время беседы по телефону не отвлекайся. Это может обидеть собеседника.