

МИНИМАЛЬНАЯ  
МОЗГОВАЯ  
ДИСФУНКЦИЯ

Выполнила Руденко О.Н.

## *Определение*

---

- Минимальная мозговая дисфункция (ММД) — комплекс относительно легких нарушений и заболеваний центральной нервной системы, которые проявляются в форме девиантного поведения, речевых расстройств, проблем с обучением. К ММД также относятся: синдром дефицита внимания, гиперактивность, замедленное психомоторное развитие, детские психозы и т.д.

# нарушений психоэмоционального характера

---

- Патология проявляется в виде особого состояния ребенка под влиянием нарушения работы центральной нервной системы, когда возникают отклонения в восприятии окружающего мира, поведении, эмоциональной сфере и расстройстве вегетативных функций головного мозга.

# **впервые описан в 1966 Г. С. Клеменсом.**

---

встречается у 5% всех школьников младших классов и у 20-22% дошкольников, то есть синдром широко распространен.

# провоцирующие факторы

---

- генетическая предрасположенность;
- дефицит витаминов и минералов;
- неправильное питание;
- перенесенные внутриутробные заболевания;
- гемолитическая болезнь у плода (отторжение плода организмом матери);
- недоношенность и преждевременные роды;
- асфиксия и гипоксия во время родов;
- повреждения спинного мозга;
- токсикоз;
- порок сердца;
- сахарный диабет
- инфекционные заболевания.

# различные виды синдрома

---

- *Эмоции*
- *Внимание*
- *Память*
- *Речь*
- *Пространственная ориентация*
- *Письмо*
- *Моторика*

# У младенцев можно заметить следующие признаки ММД:

---

- повышенное потоотделение;
- учащенное дыхание и сердцебиение;
- повышенная капризность;
- частые срыгивания;
- проблемы со сном;
- тревожность.

# У ШКОЛЬНИКОВ

---

- гиперактивность
- конфликтность;
- рассеянность (часто теряются вещи);
- низкая успеваемость;
- плохая память;
- повышенная раздражительность.

**Диагностика  
к неврологу или детскому педагогу-дефектологу.  
исследования:**

---

- позитронно-эмиссионная томография;
- реоэнцефалография;
- УЗИ;
- электроэнцефалография;
- эхоэнцефалография;
- МРТ;
- нейросонография.

# Методы лечения и коррекции

---

- **Медикаменты**

- **Психотерапия и педагогика**

внимание от родителей и учителей.

занятия у психолога, лингвиста и дефектолога необходимо постоянно  
работать с ребенком, учить его и воспитывать

---

- здоровый сон
- дозирование учебного материала
- движение.
- творческое развитие.
- доброжелательная домашняя атмосфера.
- благоприятная психологическая атмосфера в школе.

# Прогноз

- Крайне важно именно в детском возрасте вылечить ребенка, так как взрослая психика практически не поддается терапии.

---

- Для всех детей с ММД прогноз **благоприятный**. По статистике, от 30 до 50% "перерастают" этот синдром и становятся полноценными членами общества.
- Однако у некоторых детей последствия остаются на всю оставшуюся жизнь в виде различных комплексов и психо-эмоциональных отклонений, так как характер и психическое состояние взрослого человека "завязано" на детстве.
- Такие люди могут в будущем стать нетерпеливыми, капризными, раздражительными или испытывать **проблемы с адаптацией** в новом коллективе.