

Урок 16

Нации. Молодёжь. Семья.



Термины

**Основные (базисные) социальные роли.
К ним относятся:**

Тест

Классы это

1. Большие социальные группы, имеющие определённые права и обязанности, передаваемые по наследству.
2. Находящиеся в антагонистических противоречиях большие социальные группы.
3. Социальные группы, не имеющие определённого признака выделения.
4. Рабовладельцы и рабы, феодалы и зависимые крестьяне, капиталисты и наёмные рабочие.
5. Большие социальные группы, выделяемые по отношению к собственности на средства производства.
6. Категории людей, имеющих различные профессии.

Тест

Стратификация бывает

1. Профессиональная.
2. Горизонтальная.
3. Нисходящая.
4. Экономическая.
5. Политическая.
6. Восходящая

Тест

Установите соответствие

Дети	А. Демографические социальные группы
Русские	Б. Поселенческие
Казахстанцы	В. Этнические
Петербуржцы	Г. Профессиональные
Пенсионеры	
Инженеры	

Тест

Напишите пропущенное слово

Социальные группы	Общество
Касты	Древнеиндийское
?	Традиционное
Профессиональные	Индустриальное

Тест

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются достигнутыми качествами.

1. Возраст
2. Высшее образование
3. Горожанин
4. Инженер
5. Мужчина
6. Член правящей партии

Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда.

Тест

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, представленного ниже ряда.

1. Социальный лифт
2. Образование
3. Социальная мобильность
4. Маргинализация
5. Карьера
6. Брак

Тест

Активными выходами из конфликта являются

1. Полная победа одной из сторон.
2. Достижение компромисса.
3. Посредничество.
4. Восстановление.
5. Избегание конфликта.

Тест

В средне века общество делилось на социальные группы, принадлежность к которым передавалась по наследству. Как называется такой тип социальной дифференциации? Какой тип дифференциации свойственен современному обществу? Укажите три его разновидности.

Тест

Напишите развёрнутый план по теме «Многообразие социальных конфликтов в современном мире». В вашем плане должно быть не менее трёх пунктов, не менее двух из них должны быть детализированы в подпунктах.

Тест

Каковы каналы маргинализации в современном обществе? Укажите не менее трёх каналов, каждый проиллюстрируйте примером.

Тест

Обоснуйте мнение о том, что численность не является единственным критерием выделения социальных групп. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Какие виды политических групп, выделяемых по разным критериям, вы знаете? (Назовите группы, выделяемые по трём различными критериям.) Для каждой из видов групп приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции социальной группы. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции).

Урок 16

Нации. Молодёжь. Семья.



Исторические формы общности людей

Это те формы общности, которые не присущи современным развитым странам, которые ушли в историю



Род

- Единство происхождения



Племя

- Единство территории



Народность

- Возникают одновременно с первыми государствами



Народность - крайне неустойчивая этносоциальная форма общности, существовавшая в



Нация и её признаки

Устойчивая этносоциальная форма общности людей, возникающая в период модернизации



Различают этническое и гражданское понимание нации



Признаки нации

Единство языка

**Единство
гражданства**

**Единство
экономики**

Принцип самоидентификации

**Единство
менталитета**



**Осознание
исторической
судьбы**

Национальные отношения в современном мире

Межнациональные конфликты: борьба курдов за создание своего государства, стремление Каталонии отделиться от Испании и др.



Межконфессиональные конфликты: попытка создания так называемого исламского государства и др.



Две тенденции в развитии национальных отношений

Интеграционная тенденция:
создание Евросоюза, Шенгенской зоны, глобализация культуры и др.



Тенденция к независимости:
курды, шотландцы, каталонцы и др.



Межнациональные отношения

Отношения между народами,
государствами

Отношения между людьми разных
национальностей, проживающих на
одной территории

Формы межнациональных отношений:

- 1) Мирное сотрудничество либо
- 2) Этнические конфликты



Формы мирного сотрудничества:

Этническое смешивание — разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию.

Происходит это обычно через межнациональные браки.



Формы мирного сотрудничества:

Этническое поглощение или *ассимиляция* — представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Существуют мирные и военные формы ассимиляции.



Этносоциальный (межнациональный) конфликт — это одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризуется их взаимными претензиями и открытым противостоянием друг другу, вплоть до вооружённых столкновений и войн.



Причины межнациональных конфликтов:

- 1. Несовпадение этнических и территориальных границ.**
- 2. Ухудшение экономического положения.**
- 3. Социальные противоречия.**
- 4. Национализм и шовинизм, возведённые в ранг официальной политики.**
- 5. Национальные и религиозные различия.**
- 6. Прошлые национальные обиды.**

Национальный вопрос — это вопрос об освобождении угнетённых народов, их самоопределении и преодолении этнического неравенства.



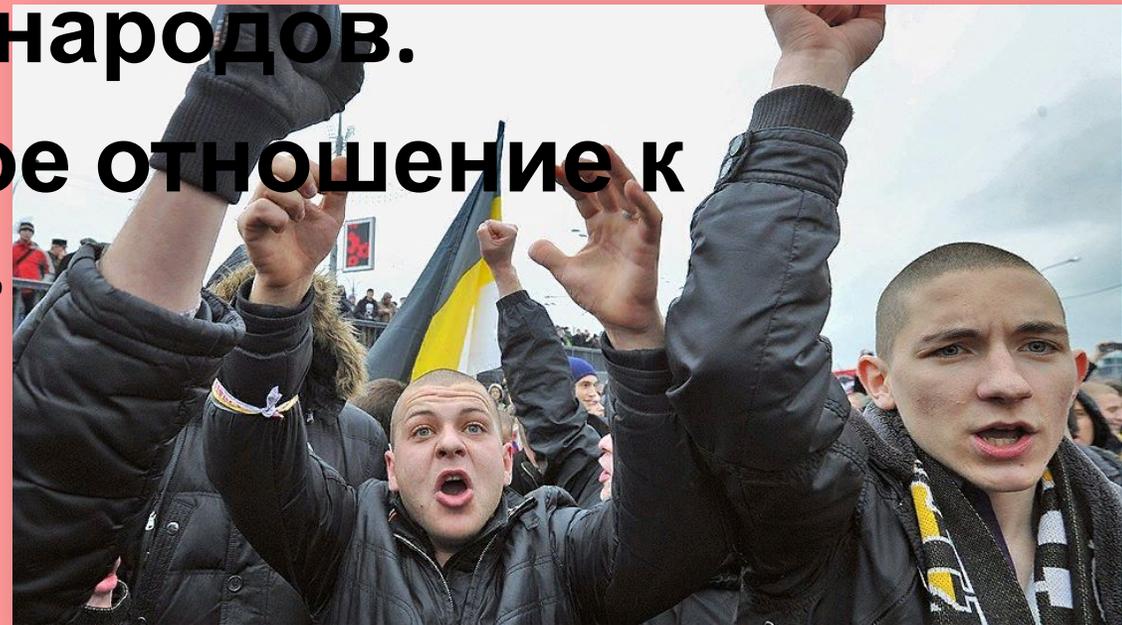
Национализм

Идеология и политика, ставящая интересы своей нации выше других



Виды национализма

1. Этнический — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности.
2. Державно-государственный — стремление нации воплотить в свои национально интересы за счёт малых народов.
3. Бытовой — враждебное отношение к инородцам, ксенофобия.



Шовинизм

Крайняя форма национализма,
разжигание межнациональной розни и
провоцирование вооружённых



Геноцид

Политика, направленная на полное уничтожение народа



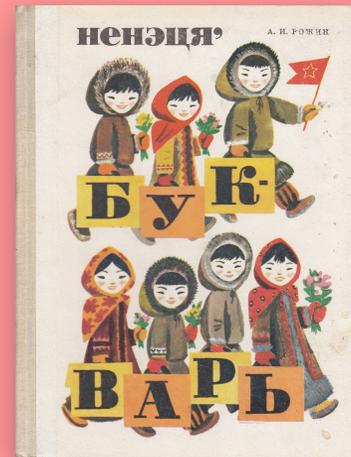
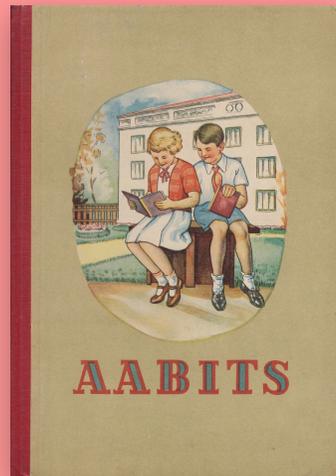
Принципы разрешения национального вопроса

1. Отказ от насилия и принуждения.
2. Поиск согласия на основе консенсуса и взаимных уступок всех участников.
3. Признание прав и свобод человека важнейшей ценностью.
4. Признание равноправия всех народов



Языковая политика РФ.

- *Государственным языком на всей территории РФ признан русский язык.*
- *Национальные республики в составе РФ имеют право устанавливать языки коренных народов в качестве официальных на территории своих республик наряду с русским языком.*
- *Говорить и получать образование можно на любом языке.*



Давайте повторим!

Практикум



Каковы признаки нации?

Выберите верные суждения.

- 1. В современном мире созданы все условия для предотвращения межнациональных конфликтов**
- 2. В многонациональном обществе существует угроза перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты**
- 3. Межнациональные конфликты порождаются политическими и социальными условиями, в которых живут разные народы**
- 4. Интеграция народов в границах одной страны всегда ведёт к межнациональным конфликтам**
- 5. Причиной межнациональных конфликтов являются как противоречия между народами разных стран, так и противоречия между гражданами различных национальностей одной страны**

Выберете верные суждения.

- 1. Одним из принципов национальной политики РФ является запрет на использование языков малых народов**
- 2. Национальная политика РФ предусматривает поддержку соотечественников в странах СНГ и Балтии**
- 3. Одним из принципов национальной политики РФ является признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры**
- 4. Одним из принципов национальной политики РФ является приоритетная поддержка христиан по сравнению с Буддистами и мусульманами**
- 5. Конституция РФ разрешает республикам в составе РФ устанавливать свои национальные языки в качестве официальных наряду с русским.**

Молодёжь как особая социальная группа

Большая демографическая социальная группа, в которую входят лица от возраста детства до среднего



Сколько лет молодёжи?

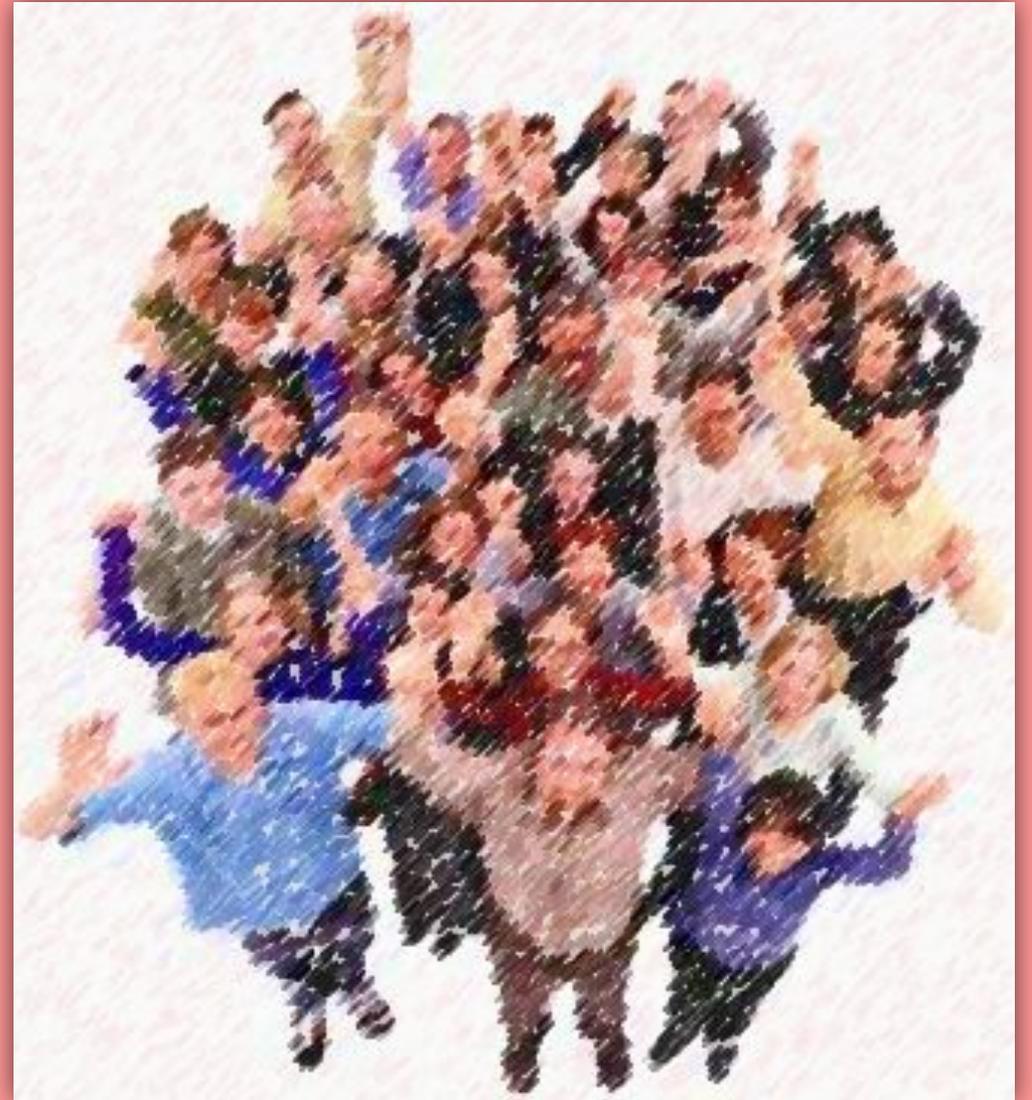
Дети до 16 – 18 лет

Молодёжь от 16 – 18 до
28 - 30 лет

1-ый средний 30 - 45

2-ый средний 45 - 70

Пожилые люди от 70 лет



Важнейшие социальные особенности

Высокая социальная мобильность

Поиск своего места в жизни

Освоение новых социальных ролей



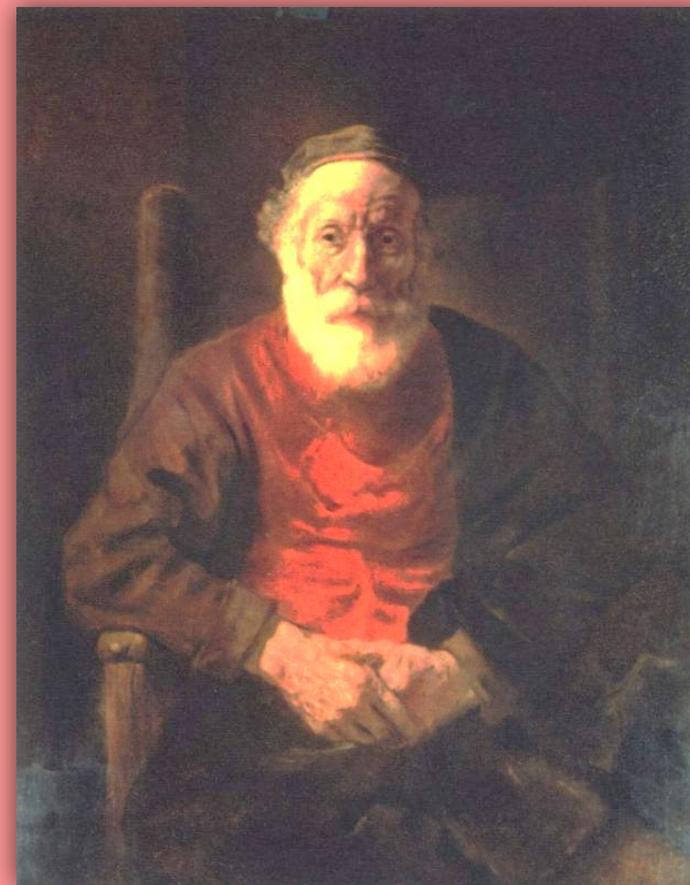
Молодёжная субкультура и контркультура



Правоспособность

Способность иметь права.

Наступает с момента рождения и прекращается
только о смертью.



Виды субъектов правоспособности

Физические лица: граждане страны,
иностранные граждане и лица без
гражданства

Юридические лица (с момента их
регистрации в государственном реестре
юридических лиц)



Дееспособность

Способность совершать действия по реализации и защите своих прав.

С 6 лет – совершать мелкие бытовые сделки с ведома и разрешения родителей

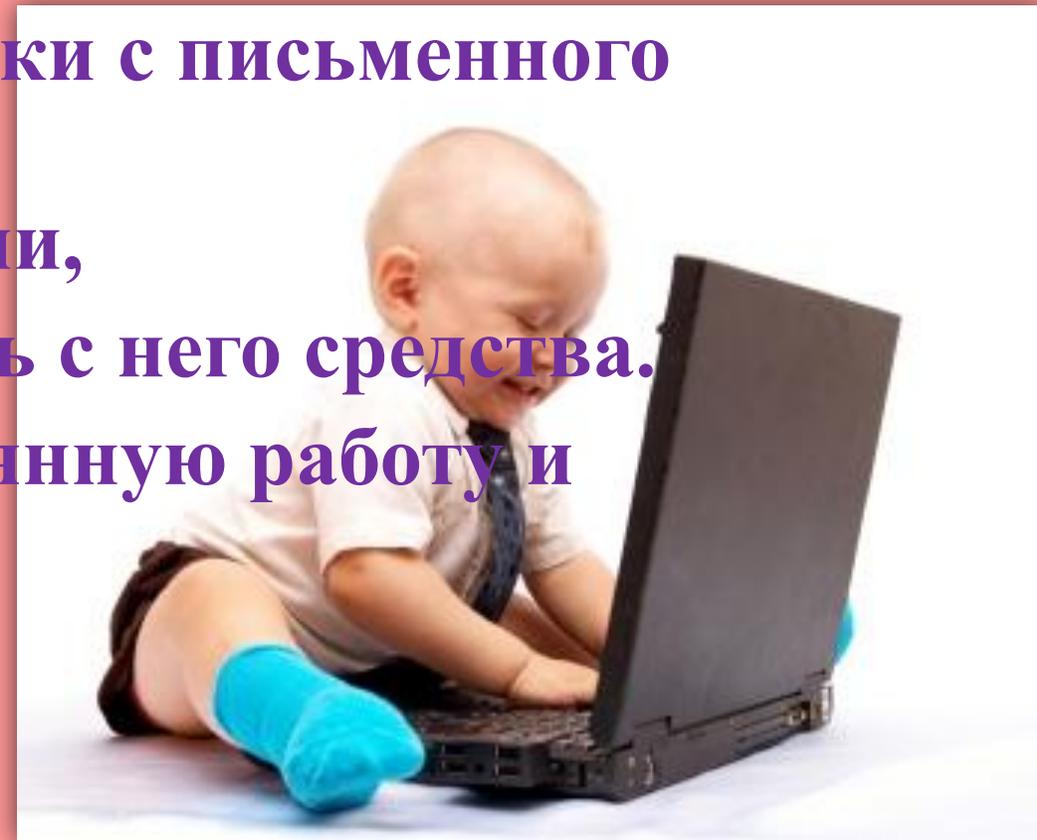
С 14 лет - совершать любые сделки с письменного разрешения родителей,

распоряжаться своими средствами,

открывать счёт в банке и снимать с него средства.

С 16 лет – устраиваться на постоянную работу и заниматься бизнесом,

С 18 лет – полная дееспособность



Эмансипация несовершеннолетних

?

Вступление в брак

Устройство на постоянную работу



Прекращение дееспособности

В случае смерти

В случае потери дееспособности по решению суда

Ограничение дееспособности

Для лиц, отбывающих наказание за совершение уголовного преступления в местах лишения свободы

Для лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками



Семья

Малая социальная группа, состоящая из людей, связанных узами брака и близким кровным родством



Семья

Социальный институт, выполняющий функции репродукции и воспитания потомства.



Функции семьи

Репродуктивная

Первичной социализации

Хозяйственно-бытовая

Экономическая

Социально-статусная



Функции семьи

Эмоциональная

Защитная

Духовно-нравственная

Досуговая



Классификация семей по родственной структуре

1. Неполая



2. Ядерная



Классификация семей по родственной структуре

3. Многопоколенная



4. Расширенная



Классификация семей по числу детей

1. Бездетные



2. Малодетные (1-2)



3. Многодетные (от 3-х)



Классификация семей по воспитанию детей

1. Авторитарные. Ты будешь таким...



2. Либеральные. Ты будешь таким...



3. Демократические. Ты будешь таким...



Классификация семей по распределению домашних обязанностей

1. Традиционная



2. Партнёрского типа



Давайте повторим!

Практикум

Запишите пропущенное слово

Наименование типа	Характеристика
Традиционная	Предполагает наличие как минимум трёх поколений, роль лидера выполняет мужчина
?	Включает двух родителей и одного ребёнка

Выберите правильные суждения

- 1. Семья является и социальным институтом, и малой социальной группой**
- 2. Семья, в отличие от иных социальных институтов, выполняет функцию регулирования поведения подростков.**
- 3. Семья - единственный институт социализации**
- 4. Семья - единственный социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства потомства**
- 5. Только семья выполняет функцию воспитания потомства**

Выберите правильные суждения

1. Коммуникативная функция семьи заключается в организации общения между членами семьи, членами семьи и другим индивидами и общностями
2. Уход за детьми выражает репродуктивную функцию семьи
3. Либеральный тип семьи выделяют по критерию распределения домашних обязанностей
4. Ведение семейного бюджета иллюстрирует выполнение семьей её экономической функции
5. Нуклеарные семьи выделяют по критерию родственной структуры

Выберите правильные суждения

- 1. В современном западном обществе преобладают патриархальные семьи**
- 2. Одной из тенденций развития семьи в развитых странах является увеличение семей партнёрского типа**
- 3. В развивающихся странах доля многодетных семей выше, чем в развитых**
- 4. Современная семья перестала быть институтом социализации подрастающего поколения**
- 5. Многопоколенные семьи сохраняются преимущественно в развивающихся странах**

Выберите верные суждения.

- 1. Молодёжь отличается от других возрастных групп наибольшей социальной мобильностью**
- 2. Задача профессионального самоопределения отличает молодёжь от других социальных групп**
- 3. По сравнению с другими социальными группами, молодёжь в наименьшей степени интересуется научными открытиями**
- 4. Молодёжь проявляет меньший интерес к политике по сравнению с другими возрастными группами**
- 5. Важной проблемой молодёжи, отличающей её от других групп, является отношение к официальной культуре**

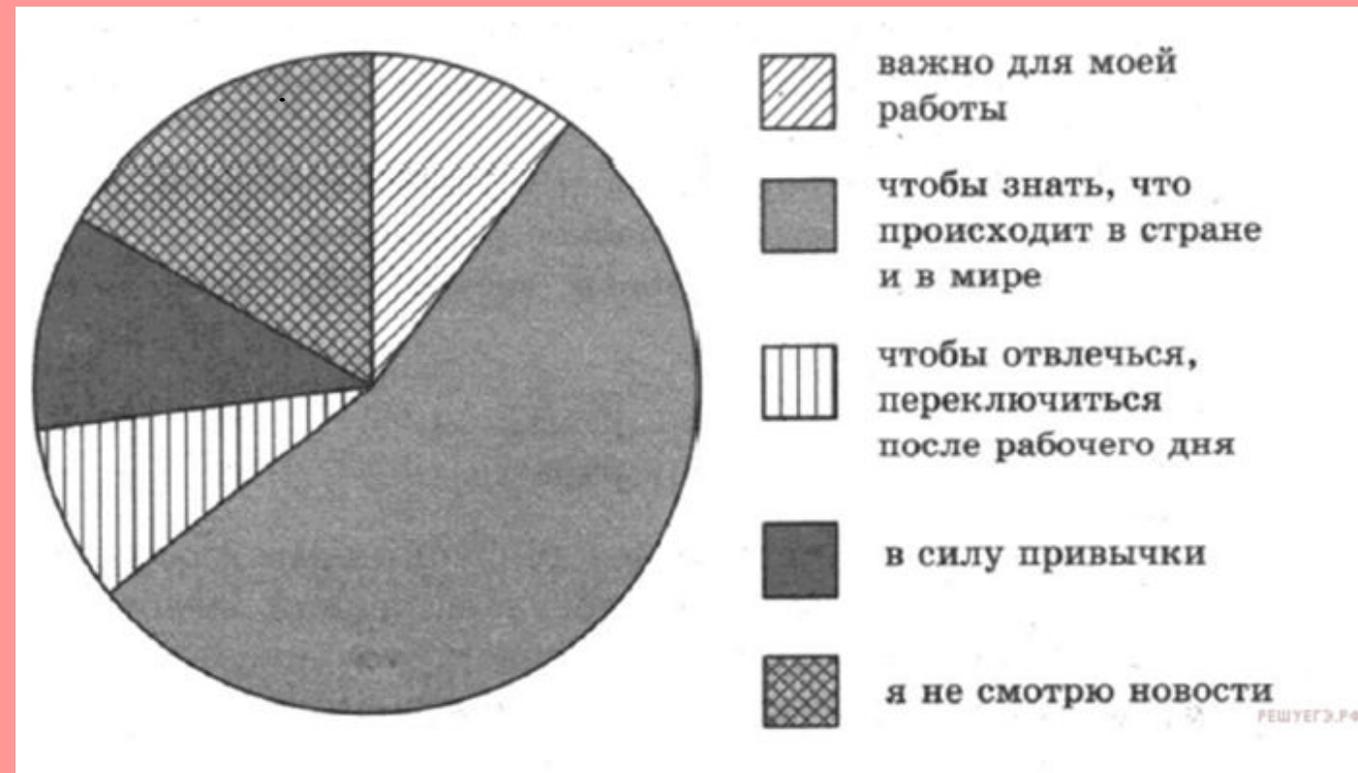
Мастер-класс по решению графических задач



«Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»

1. Подавляющее большинство опрошенных страны 2 не смотрит новостные программы.
2. Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
3. Четверть опрошенных смотрит программы новостей в силу привычки.
4. Четверть опрошенных указала на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.

5. Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.



«Что Вас более всего привлекает в работе?»

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами практически не изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

«Почему снижается воспитательный потенциал семьи?»

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.
- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени чем женщины, придают значение составу семьи.



«За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?»

1) Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.

2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.

3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.

4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.

5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

**Приступайте к выполнению
домашнего задания!**

Спасибо за внимание!

До новых встреч!

