

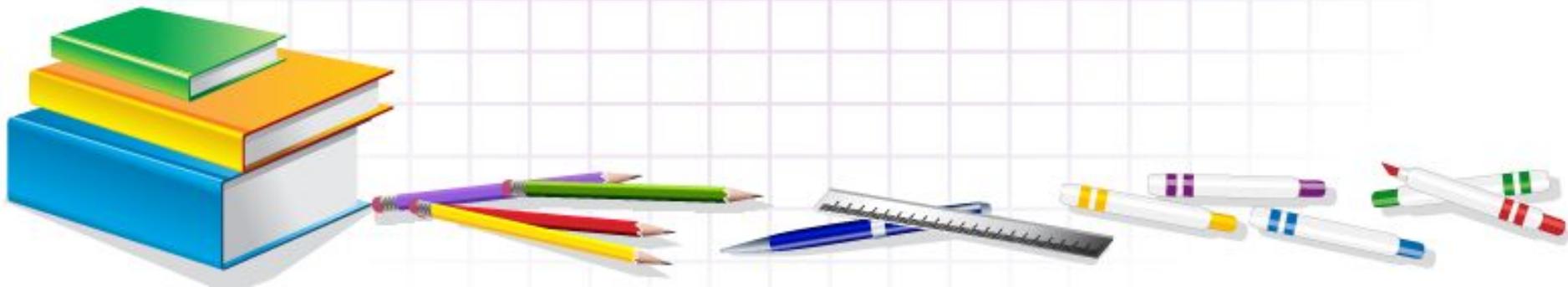
*7 мая*  
*Классная работа*



# *Девиз урока*

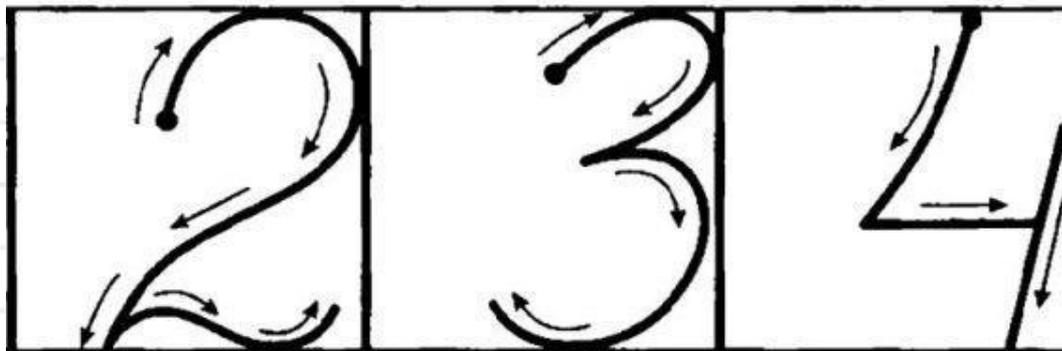
*Идеями делись, пробуй и ищи!*

*А будет трудно – не пищи!*

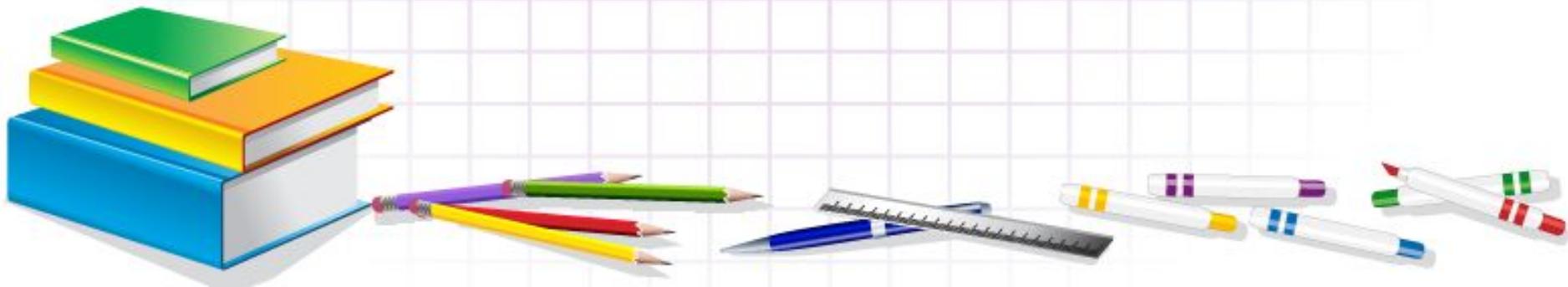


# Минутка каллиграфии

Запиши все трёхзначные числа, используя  
цифры 2, 3 и 4. Цифры в числе не должны  
повторяться



234 243 324 342 423 432



# Устный счёт

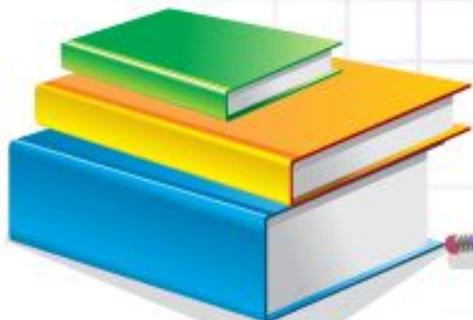
**Посчитайте вслух двойками до двадцати и обратно**  
**Посчитайте вслух тройками до тридцати и обратно**

**Закончи записи, заменяя каждое суммой одинаковых слагаемых**

$6 = 2 +$	$18 = 6 + 6 +$
$9 = 3 +$	$16 = 4 +$
$15 = 5 +$	$14 = 7 +$
$12 = 6 +$	$20 = 5 +$

## Математический диктант

$4 \cdot 7$ ,  $9 \cdot 5$ ,  $3 \cdot 6$ ,  $2 \cdot 4$ ,  $5 \cdot 6$



**\*Если получится, определите, за каким знаком какое число стоит**

$$\triangle + 42 = \square$$

$$\star - 28 = \diamond$$

$$\bigcirc + 63 = \star$$

$$2 * 9 = \triangle$$

$$\square - 25 = \bigcirc$$

$$\diamond + 30 = ?$$

$$\triangle = 18$$

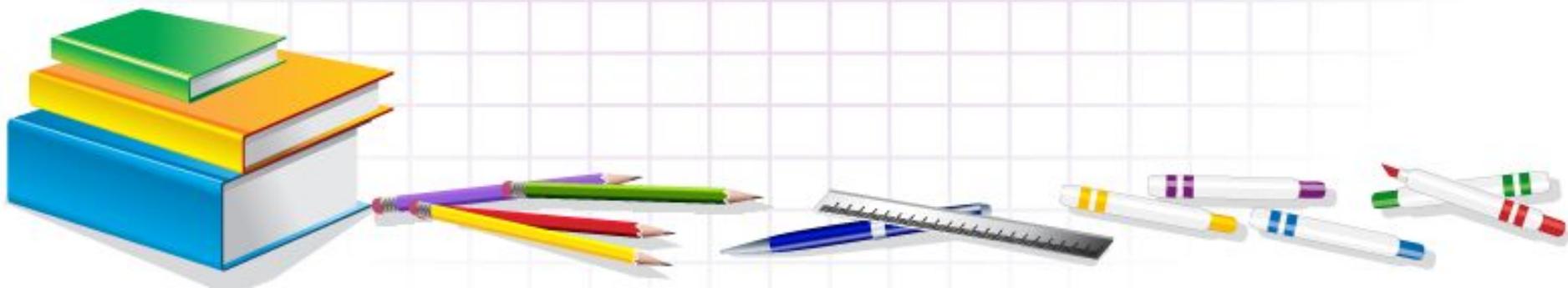
$$\square = 60$$

$$\bigcirc = 35$$

$$\star = 98$$

$$\diamond = 70$$

$$? = 100$$



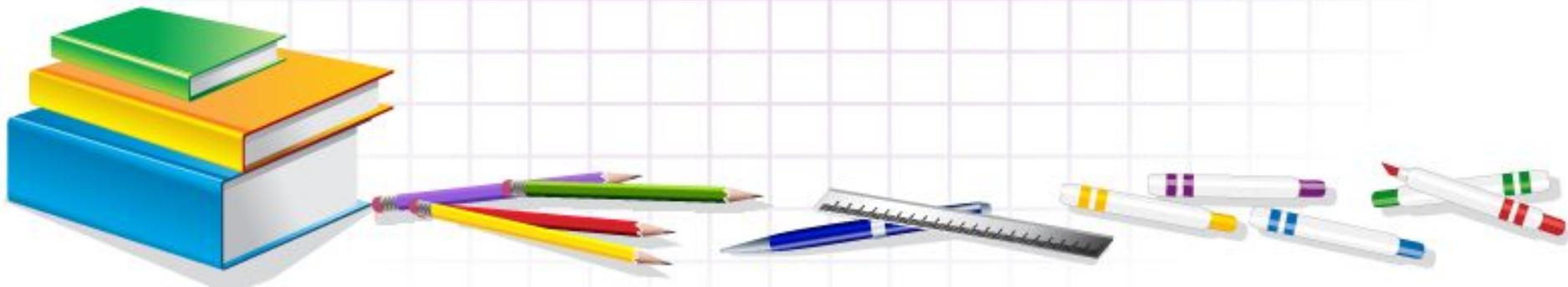
*Попробуйте решить примеры устно*

$$1 \cdot 3 =$$

$$0 \cdot 7 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

$$0 \cdot 10 =$$



# Тема урока: Умножение нуля и единицы



**Можно ли произведение заменить суммой одинаковых слагаемых?**

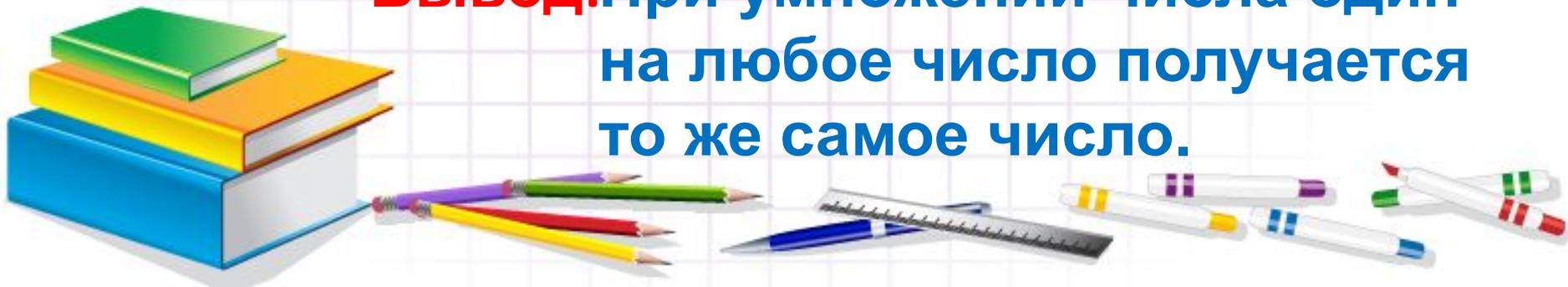
***УСТНО***

•  $1 \cdot 2 = 1 + 1 = 2$

•  $1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

•  $1 \cdot 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

**Вывод:** При умножении числа один на любое число получается то же самое число.

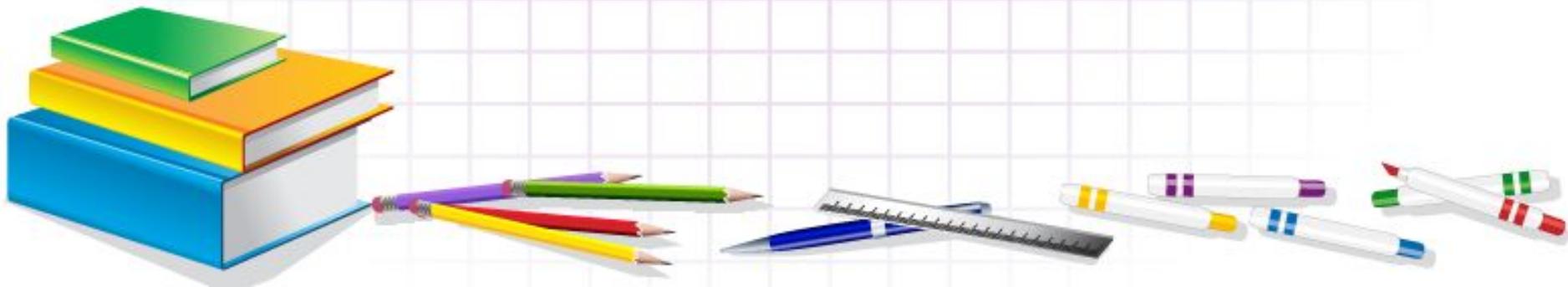


# Рассмотрим произведения. Можно ли их заменить сложением?

- $2 \cdot 1 = 2$
- $4 \cdot 1 = 4$
- $5 \cdot 1 = 5$

*УСТНО*

Эти произведения невозможно заменить суммой, так как в сумме не может быть одно слагаемое.



$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

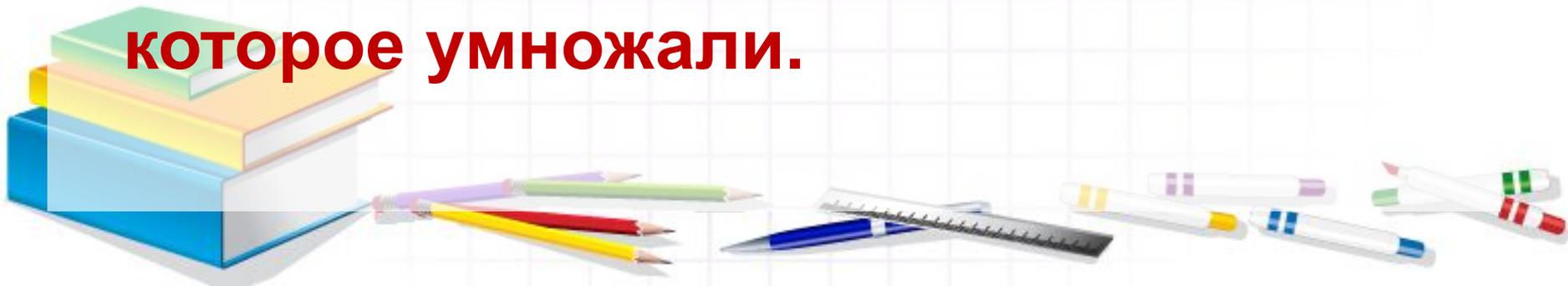
$$4 \cdot 1 = 4$$

**УСТНО**

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

- Произведения во втором столбике отличаются от произведений в первом столбике только порядком множителей.
- **Вывод: при умножении любого числа на число один получается то число, которое умножали.**



Запишем ЭТОТ ВЫВОД в виде  
равенства.

$$1 \cdot a = a$$



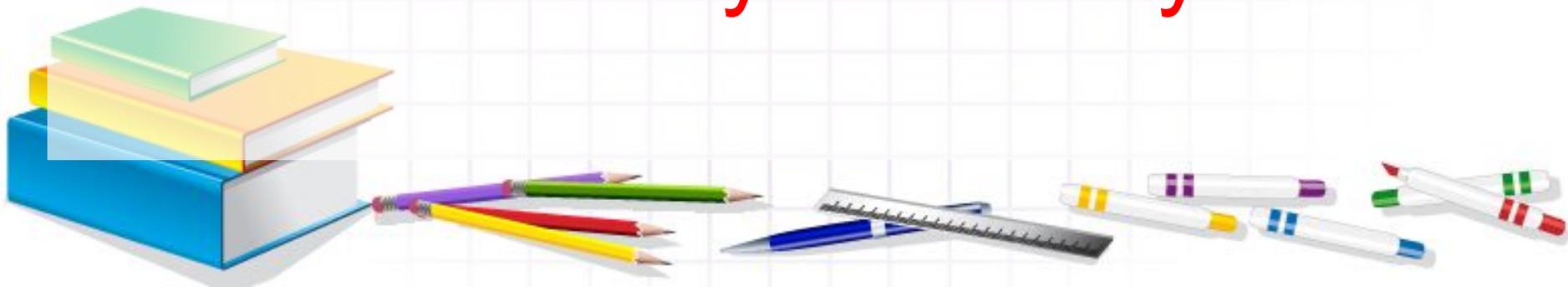
Теперь давайте понаблюдаем за произведениями, где один из множителей нуль.

$$0 \cdot 3 = 0 + 0 + 0 = 0 \quad \text{УСТНО}$$

$$0 \cdot 6 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \cdot 4 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

**Вывод:** при умножении нуля на число получается нуль.



Запишем этот вывод в виде  
равенства.

$$0 \cdot a = 0$$



# Реши выражения в тетради

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$1 \cdot 159 = 159$$

$$456 \cdot 1 = 456$$

$$1 \cdot 85 = 85$$

$$24 \cdot 1 = 24$$



# Реши выражения в тетради

$$7 \cdot 0 = 0$$

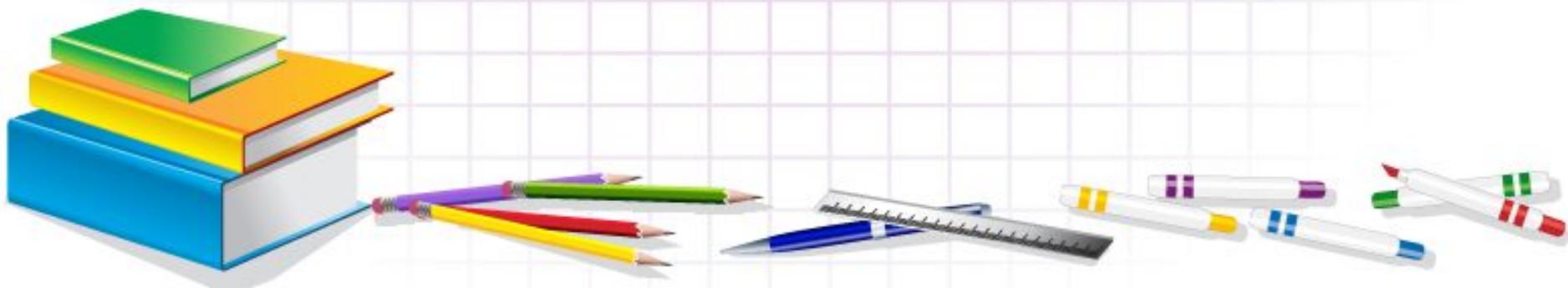
$$0 \cdot 258 = 0$$

$$12 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 654 = 0$$

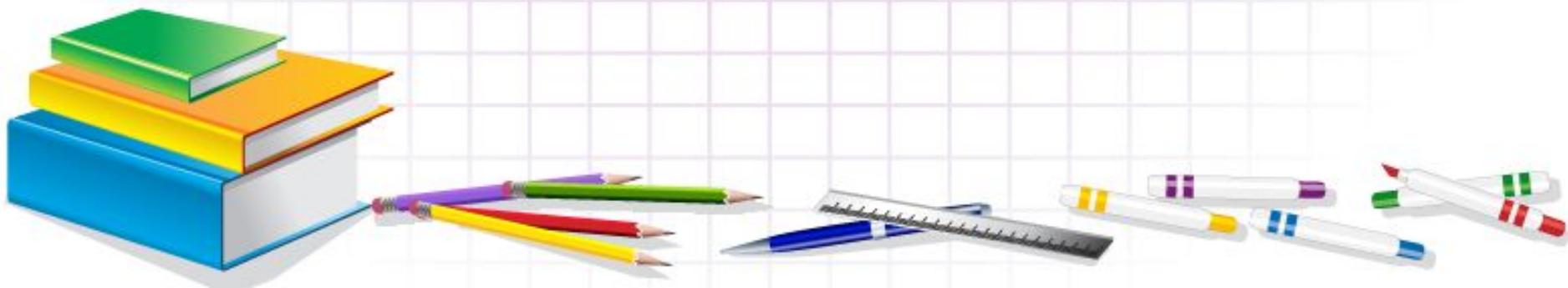


*Работа по учебнику*  
*страница 108 №1, №2, №3*  
*-устно*



*Работа по учебнику  
страница 109 №7, №9*

*письменно в тетради*



# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

