

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №51»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**«Партнерское взаимодействие с родителями
посредством создания образовательных
проектов как условие развития
исследовательской инициативы детей старшего
дошкольного возраста»**

**Руководитель ГМО: воспитатель МАДОУ «Детский сад №51»
Багаутдинова Марина Владимировна**



**«Взаимодействие ДОО и семьи в
направлении развития
познавательно-
исследовательской активности
детей старшего дошкольного
возраста»**

**Представление опыта работы
педагогов ДОО**



**Мастер – класс
для педагогов по теме**

**«Организация взаимодействия
с родителями в условиях
проектной деятельности
посредством конкурсного
движения»**



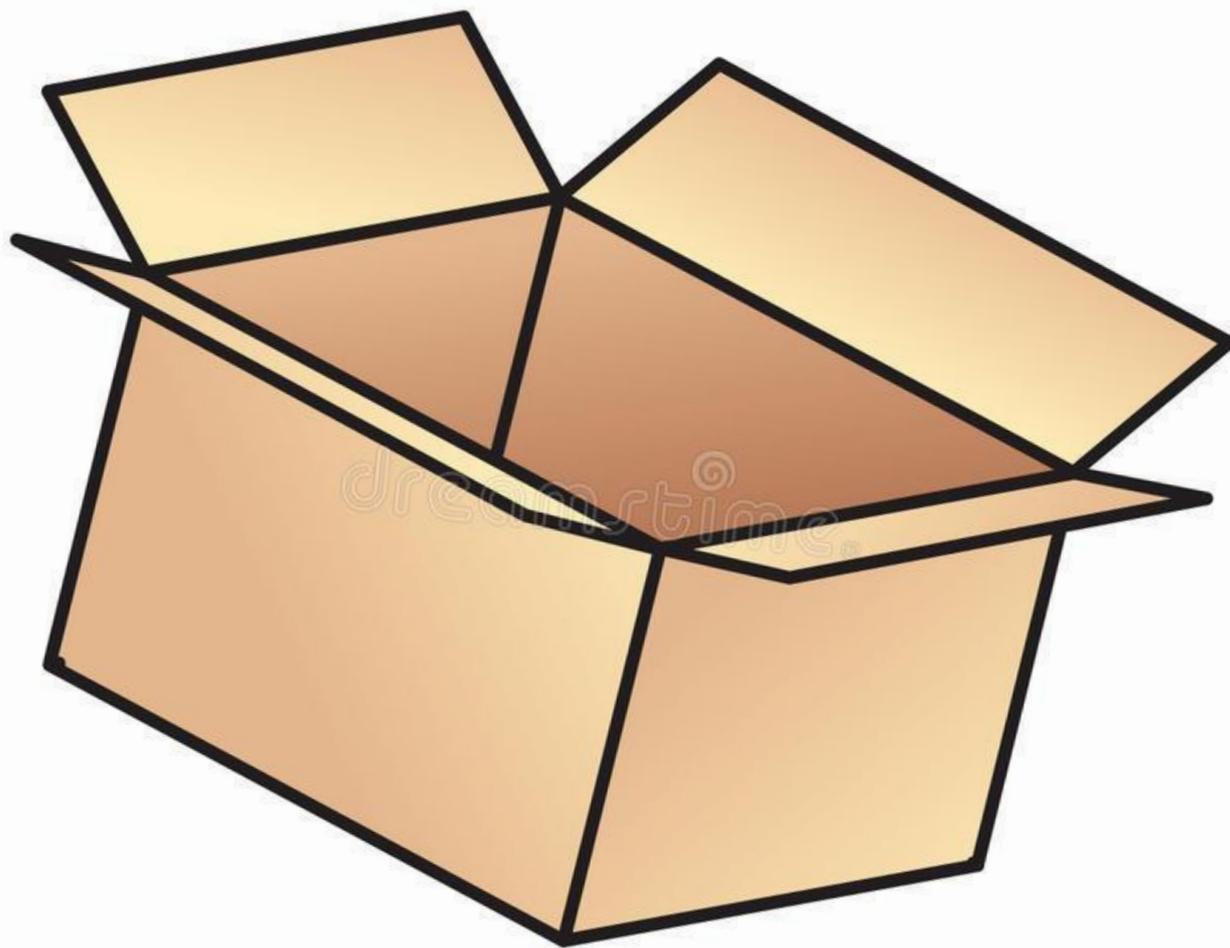
Работа малыми группами по теме

**«Развитие
исследовательских
умений детей старшего
дошкольного возраста
посредством
использования метода
проекта»**



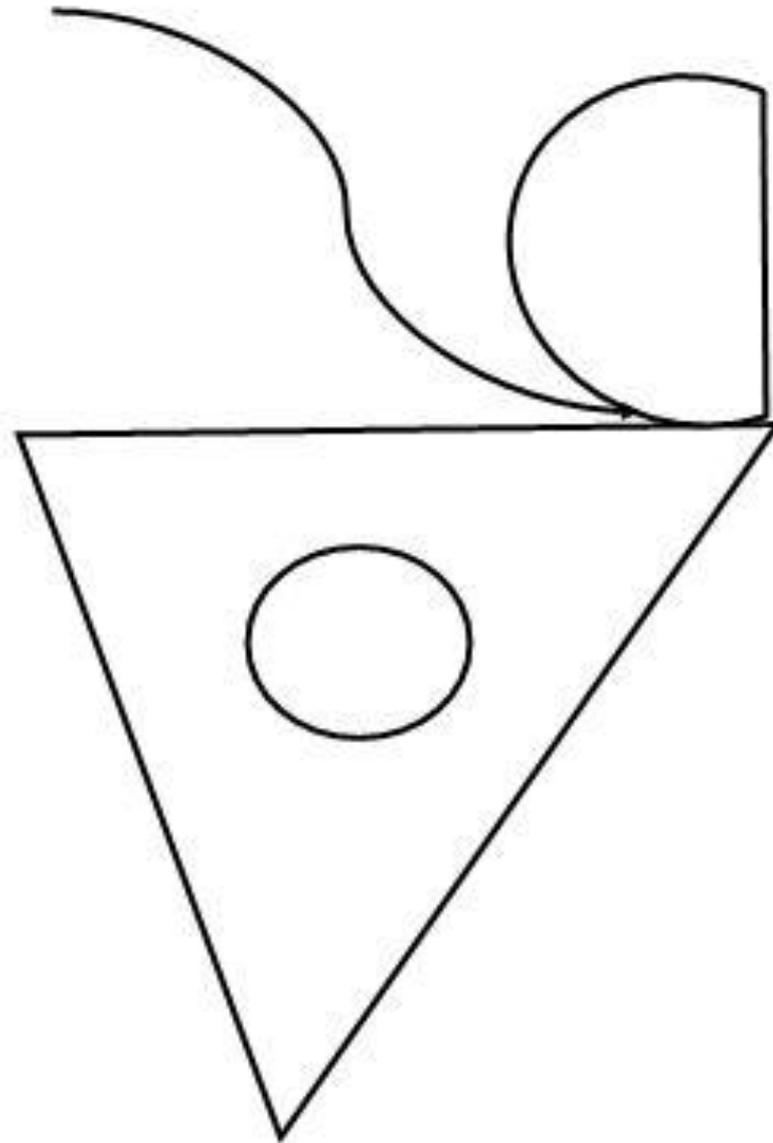
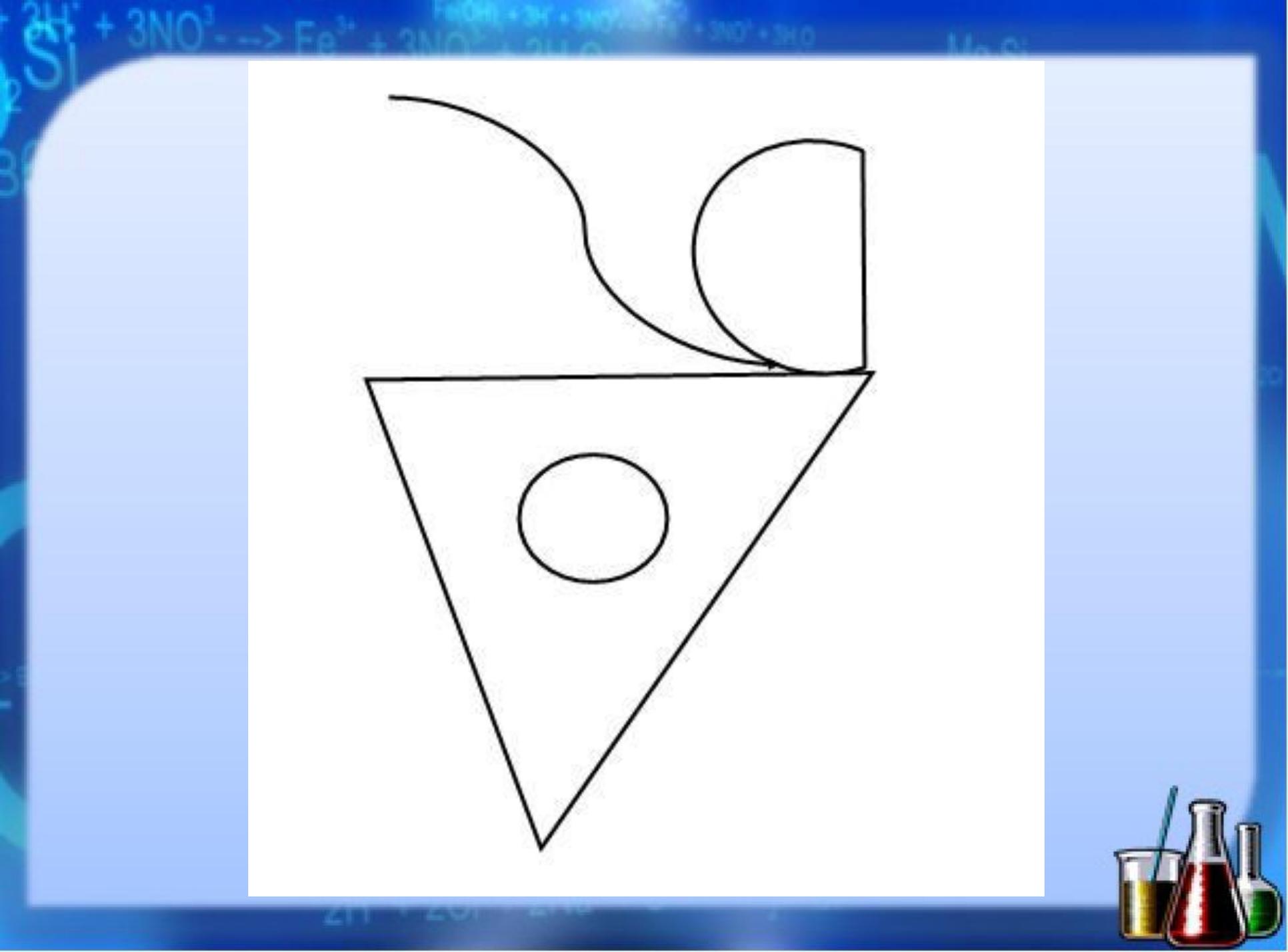
- Учимся **формулировать** проблемы »
- Учимся **ставит** вопросы
- Учимся **выдвигать** гипотезы
- Учимся **делать** умозаключения и **выводы**











**«Исследовательская
кая
практика»**



Правила сопровождения детского исследования

1. Всегда подходите к проведению работы творчески.
2. Учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
3. Не сдерживайте инициативы детей.
4. Не делайте за них то, что они могут сделать, или то, что они могут научиться делать самостоятельно.
5. Не спешите с вынесением оценочных суждений.
6. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний:
 - а) прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями;
 - б) формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
 - в) анализировать, синтезировать и классифицировать информацию.



«Мониторинг»



Рекомендации для слушателей заседания №3

ГМО «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»

1. Использовать проектную деятельность в развитии исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста.
Срок исполнения: периодически.
2. Педагогам поддерживать детскую инициативу, создавать совместные и самостоятельные исследовательские и информационные проекты.
Срок исполнения: постоянно.
3. Продолжать вовлекать родителей в организацию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, через совместные проекты с привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности.
Срок исполнения: постоянно.
5. Представить образцы планов воспитательно-образовательной работы, раздел «Работа с родителями», по организации совместных детско-родительских проектов.
Срок исполнения: до 01.03.2022г.

