

*А. Твардовский*  
**РАССКАЗ ТАНКИСТА**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



*А. Твардовский*



Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
А как зовут, забыл его спросить.





Лет десяти-двенадцати. Бедовый,  
Из тех, что главарями у детей,  
Из тех, что в городишках прифронтовых  
Встречают нас как дорогих гостей.



Машину обступают на стоянках,  
Таскать им воду вёдрами — не труд,  
Приносят мыло с полотенцем к танку  
И сливы незрелые суют...





Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен,  
Мы прорывались к площади вперёд.  
А он гвоздит — не выгнать из башен, —  
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой  
Он примостился, — столько всяких дыр,  
И вдруг к машине подбежал парнишка:  
— Товарищ командир, товарищ командир!





Я знаю, где их пушка. Я разведал...  
Я подползал, они вон там, в саду...  
— Да где же, где?... — А давайте я поеду  
На танке с вами. Прямо приведу.



Что ж, бой не ждёт. — Влезай сюда, дружище! —  
И вот мы катим к месту вчетвером.  
Стоит парнишка — мины, пули свищут,  
И только рубашонка пузырём.





Подъехали. — Вот здесь. — И с разворота  
Заходим в тыл и полный газ даём.  
И эту пушку, заодно с расчётом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть:  
От дома к дому шёл большой пожар.  
И, помню, я сказал: — Спасибо, хлопец! —  
И руку, как товарищу, пожал...





Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,  
И только не могу себе простить:  
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,  
Но как зовут, забыл его спросить.

Главный герой остался неизвестным, он стал олицетворением множества подобных военных историй.



В 1942 г. Твардовский написал стихотворение «Рассказ танкиста», основанное на реальной истории из жизни.



# Вопросы и задания

Прослушай аудиозапись ещё раз.  
Подумай над интонацией,  
выразительным чтением  
произведения.  
Найди собственное прочтение.  
Постарайся выучить данное  
стихотворение.

В иллюстрациях к стихотворению  
дано несколько рисунков учащихся.  
Создай собственную иллюстрацию к  
понравившемуся четверостишию.



# Вопросы и задания

Ответь себе на вопросы и тебе легче будет выучить это стихотворение.

Кто главный герой произведения? Сколько ему лет? Опиши его?  
Каким характером автор наделил своего танкиста? Каким вы его представляете? (молодым, средних лет, весёлым, задорным, злым, жадным, подвижным или степенным, неторопливым, основательным)  
В каких строках война показана как тяжёлая страшная работа, где нужны смелость, сообразительность, упорство.

Как понимаете выражения:

«Бедовый, из тех, что главарями у детей ..»

«Всё нынче как спросонку...»

Как вы думаете почему поэт в конце стихотворения вновь напоминает нам, что подвиг юного героя остался безымянным?