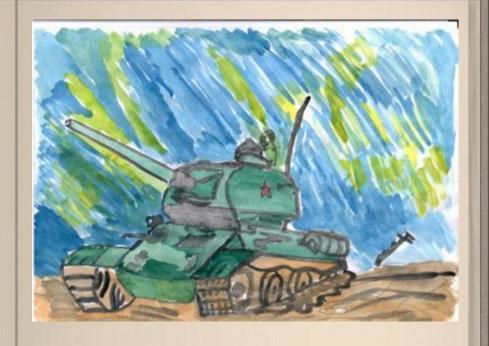
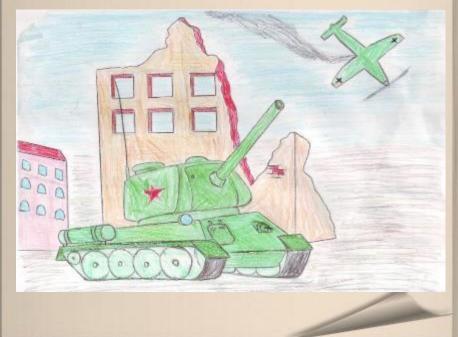


Вопросы и задания

Прослушай аудиозапись ещё раз. Подумай над интонацией, выразительным чтением произведения. Найди собственное прочтение. Постарайся выучить данное стихотворение.

В иллюстрациях к стихотворению дано несколько рисунков учащихся. Создай собственную иллюстрацию к понравившемуся четверостишию.





Вопросы и задания

Ответь себе на вопросы и тебе легче будет выучить это стихотворение.

Кто главный герой произведения? Сколько ему лет? Опиши его? Каким характером автор наделил своего танкиста? Каким вы его представляете? (молодым, средних лет, весёлым, задорным, злым, жадным, подвижным или степенным, неторопливым, основательным) В каких строках война показана как тяжёлая страшная работа, где нужны смелость, сообразительность, упорство.

Как понимаете выражения:

«Бедовый, из тех, что главарями у детей ..»

«Всё нынче как спросонку...»

Как вы думаете почему поэт в конце стихотворения вновь напоминает нам, что подвиг юного героя остался безымянным?