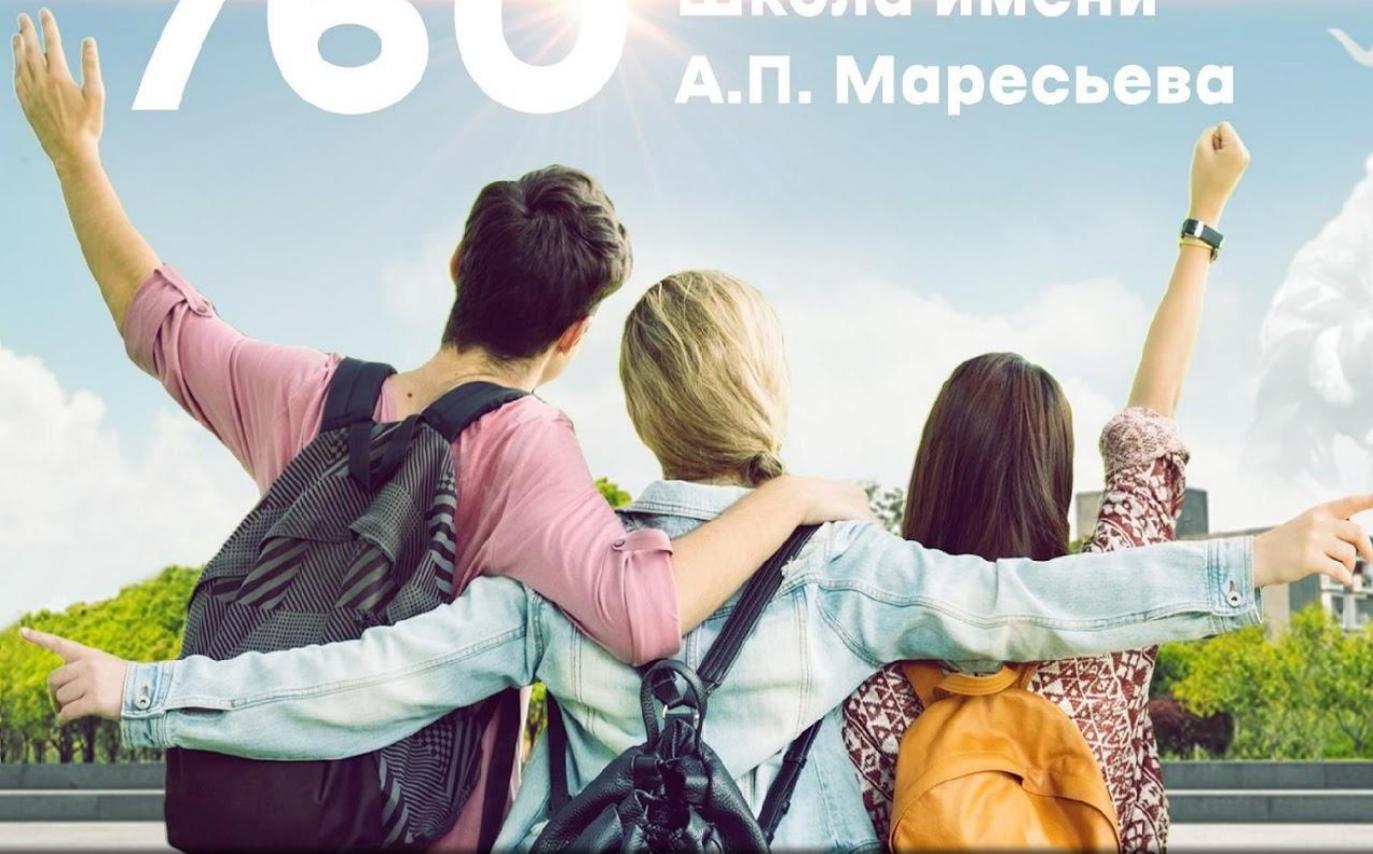


760

Школа имени
А.П. Маресьева



**Упражнения на совершенствование навыков звукового анализа
и синтеза. Уровень 2. Воспитанникам 5-7 лет**



Необходимыми предпосылками для обучения грамоте дошкольника являются: сформированное фонематическое восприятие, правильное произношение всех звуков родного языка, а также наличие навыков звукового анализа и синтеза.

В данной презентации представлены упражнения на совершенствование навыков звукового анализа и синтеза *Уровень 2 «Гласные и согласные звуки в слове»*. Уровень 2 выполняем при безошибочном выполнении Уровня 1. Основной вид деятельности дошкольника – игра. Поэтому рекомендованы игровые упражнения.

Обучение грамоте дошкольника – это длительный, трудоёмкий путь. Пройдите его со своим ребёнком, помогите ему! Заинтересованность родителя, его активность, готовность принять и доброжелательно исправить любые ошибки, передадутся малышу и будут способствовать ещё более успешному усвоению непростых навыков!

Текст задания для чтения ребёнку выделен цветом.

1) Назови какие гласные звуки ты знаешь: **А, О, У, И, Ы, Э.**

Хлопни, если услышишь **гласный звук**: **Ф, О, Г, Д, П, А, Б, О, В, Н, И, К, Э, Т, А, Ы, С, Э, Х, З, И, М.**

2) Назови картинки, выделяя первый и последний звук в слове. Назови их.

Например: ииндюкккк – **И, К**. Хлопни, если первый, или последний звук **гласный**.



- 1) Назови гласные звуки в слове по порядку. «Застревай» на каждый гласный звук. Пример: **ууут** - **кааааа** – **У-А**.
- 2) Назови **ударную** – сильную гласную в слове. Игра «Раскачай слово». Раскачиваемся, переносим вес тела с ноги на ногу, многократно произносим слово, на последнем произнесении тянем ударную гласную.

Пример: утка, утка, **УУУУ**тка- **У**.



У а

и А

у ы

о ы

А а

а О

- 1) Назови гласные звуки в слове по порядку. «Застревай» на каждый гласный звук. Пример: **аавтоообуус** – А,О,У.
- 2) Назови ударную – сильную гласную в слове. Игра «Раскачай слово». Раскачиваемся, переносим вес тела с ноги на ногу, многократно произносим слово, на последнем произнесении тянем ударную гласную. Пример: автобус, автобус, **автоообус**. Подбери схему к картинке.



А	о	у
---	---	---

у	У	а
---	---	---

а	О	у
---	---	---

У	у	а
---	---	---

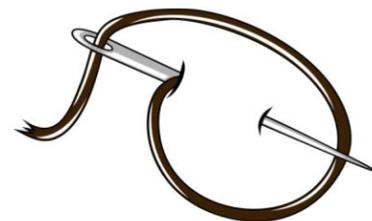


У	и	а
---	---	---

у	И	а
---	---	---

И	о	а
---	---	---

и	О	а
---	---	---



Запомни: ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, А БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.

Схема позиции звука в слове. Назови и покажи слова напроโว.

НАЧАЛО

СЕРЕДИНА

КОНЕЦ

Переходить к Упражнению 4, если Упражнение 1 выполнено без ошибок.

Определи позицию звука в каждом слове (покажи и назови). Когда произносишь слово – «застревай» на нужном звуке.

К: коты, стук, вата, улитка, совы, вагон, замок, кувшин, окно, бык.

Д: ноты, бидон, удочка, вагон, банка, дубы, банан, доски, стадо, канат.

Б: бочка, яхта, банка, обувь, букет, хобот, батон, доска, пастух, бант, бусы.

Т: коты, стук, вата, улитка, вагон, дымок, ноты, тыква, магазин, утка.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Переходить к Упражнению 5, если Упражнение 1, 4 выполнено без ошибок.
Назови звуки в слове по порядку. Подбери картинки к схеме.

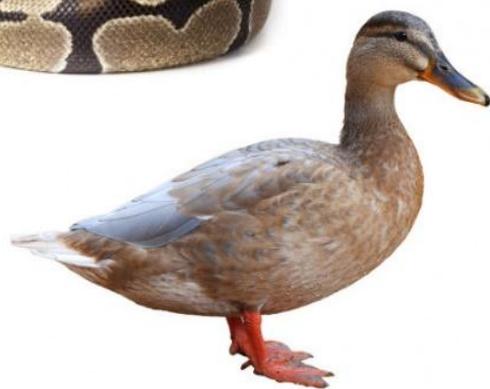


Переходить к Упражнению 6, если Упражнения 1, 4 и 5 выполнено без ошибок.

1) Назови картинки, выделяя согласные звуки в слове. Назови согласные.

(осы, уха, утка, усы, удав, окно, ухо). Пример: **ОСССЫ – С.**

2) Назови все звуки по порядку в слове. Подбери картинки к схеме. Какая картинка лишняя?



Переходить к Упражнению 7, если Упражнения 1, 4, 5 и 6 выполнено без ошибок.

- 1) Назови какие гласные звуки ты знаешь: А, О, У, И, Ы, Э.
- 2) Назови звуки по порядку в слове «ГНОМ». Например: Д, Ы, М.
Назови 2 звук, назови 3 звук. Назови гласный звук.
- 3) Подбери подходящие схемы к слову «ГНОМ».

		О	
--	--	---	--

	О		
--	---	--	--

			М
--	--	--	---

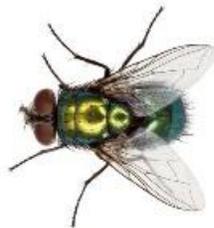
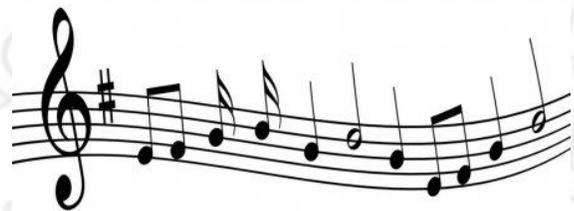
		Н	
--	--	---	--

	Н		
--	---	--	--

	Г		
--	---	--	--



Переходить к Упражнению 8, если Упражнения 1, 4, 5, 6, 7 выполнено без ошибок. Назови картинки, назови все звуки в слове по порядку, посчитай и покажи на пальцах сколько их всего. Подбери картинки к звуковым схемам.



Спасибо за внимание!



Контактная информация:

Богданова Татьяна Ивановна

Учитель - логопед

E – mail: tanya_bogdanova69@mail.ru