

РВАНАЯ

РУБАХА

Презентацию подготовила учитель-
логопед

Власенкова Валентина Ивановна
по материалам Т.А.Ткаченко

Фонетические рассказы с картинками»
(Звуки «Р», «РЬ»)



Методические указания.

Учимся правильно проговаривать звуки «Р», «Рь» в спонтанной речи.

1. Рассматриваем картинку и читаем ребёнку рассказ.
2. Задаём вопросы по содержанию рассказа так, чтобы ребёнок отвечал предложением из рассказа.
3. Повторное чтение рассказа (предлагаем ребёнку рассказывать рассказ вместе с вами – помогать вам).
4. Предлагаем ребёнку пересказать рассказ самостоятельно. В случае затруднения оказываем помощь.
5. Контролируем произнесение ребёнком звуков «Р», «Рь» в рассказе.

Сергей играл во дворе. Он залез на забор и порвал рукав у новой рубашки. Испугался Сергей, что мама его отругает. Вернулся домой и спрятал рубашку в корзину с грязным бельём.

Скоро мама возвратилась с работы и обнаружила порванную рубашку. Расстроилась мама. Позвала Сергея и говорит: «Я тебя, Серёжа, накажу. Но не за то, что рубашку порвал. А за то, что правду скрыл!»

