



**Слова, отвечающие  
на вопросы  
«Какой?», «Какая?»,  
«Какое?», «Какие».**

**Подготовила учитель начальных классов  
МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад»  
Коновалюк Светлана Петровна  
Республика Крым, 2022 г**

**Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно,  
Торопись скорее в класс,  
Интересно здесь у нас!  
Улыбнулись друг другу,  
Пожелали добра,  
А мы с вами урок начинаем, пора!**



**Живет под крылечком, а хвост колечком.**



# ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ

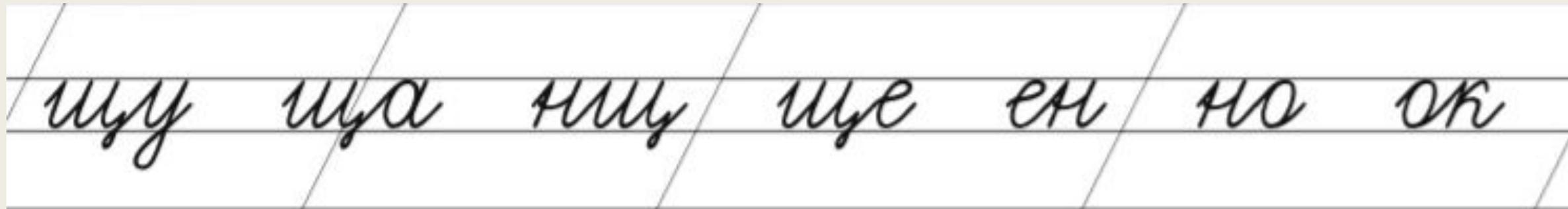
Я тетрадочку  
открою  
И с наклоном  
положу,  
Я от вас,  
друзья не  
скрою,  
Ручку я вот так  
держу.  
Сяду прямо, не  
согнусь,  
За работу я  
возьмусь.



# Минутка чистописания



- Дайте характеристику звуку [щ].



# Составление предложения.

щенок гулял во маленький дворе

Маленький щенок гулял во дворе.

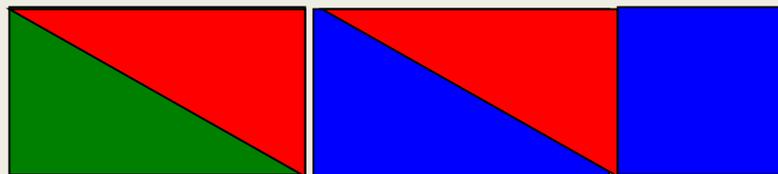
-- Найдите слово, обозначающее предмет и отвечающее на вопрос «Кто?».

-- Найдите слово, обозначающее действие и отвечающее на вопрос «Что делал?».

# Слого-звуковой анализ слова.

-- Проанализируйте слово щенок.

щенок – 5 букв, 5 звуков, 2 слога.



Отгадайте загадку:

Летом у него шерсть серая,  
зимой белая.

Уши длинные, хвост короткий.

- Какие слова вам помогли догадаться?
- На какой вопрос отвечают эти слова?



# Тема: Слова отвечающие на вопросы **Какая? Какое? Какой? Какие?**

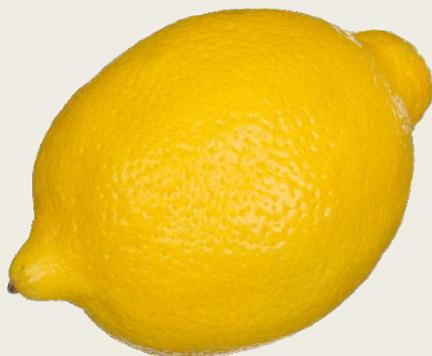
Цели урока:

- Учиться находить слова, отвечающие на вопрос «Какая?» «Какое?» «Какой?» «Какие?»
- Узнать, что обозначают слова отвечающие на вопросы «Какая?» «Какое?» «Какой?» «Какие?», для чего они нужны в речи.
- Составлять предложения с этими словами.

# ПОВТОРИМ !

- **Что обозначают слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»**
- **Что обозначают слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»**





**Банан**

какой?

**жёлтый, спелый, сладкий**



# Яблоко

Яблоко спелое, красное, сладкое,  
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.

какое?

Красное, спелое, сладкое, хрусткое, гладкое



**Груша**

какая?



**аро**м**атная, со**ч**ная, по**л**езная**



**Фрукты**

какие?

**спелые, свежие**

## Имя существительное

Обозначает  
предмет

что?

Банан

Груша

Яблоко

Фрукты

## Имя прилагательное

Обозначает  
признак предмета

какой?

сладкий

какая?

сочная

какое?

круглое

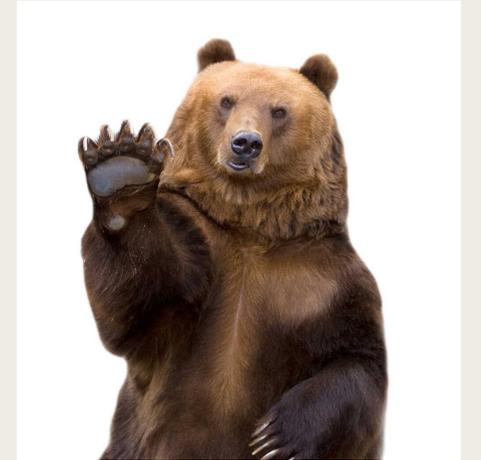
какие?

спелые

# Дидактическая игра «Угадай кто»



**Бурый, мохнатый, косялапый**



**Серый, хищный, злой**

**Косой, быстрый, трусливый**



**Хитрая, рыжая, ловкая**



# Работа над антонимами.

**Лимон ....., а малина ....**

**Заяц ....., а лев ....**

**Глобус ....., а карта ....**

**Мухоморы ....., а опята ....**

# Соотнесите слова

(щёлкните на слово из второго столбика)

**солнце**

**добрый**

**дедушка**

**сладкий**

**арбуз**

**зелёная**

**ёлка**

**яркое**

Какие вопросы можно поставить?

## Чем отличаются

тексты?

**Наступила весна.**

**Пригрело солнышко.**

**Тает снег.**

**Наступила долгожданная весна.**

**Пригрело яркое солнышко.**

**Тает последний снег.**

Продолжи фразу:

Самым интересным для меня на уроке  
было....

Я научился.....

Теперь я хотел бы ещё узнать....

**Урок окончен, Спасибо за хорошую  
работу на уроке. Вы молодцы!**

**Хорошо вы потрудились,**

**Вам пора и отдохнуть.**

**Переменку отдохайте**

**И начнем урок опять**