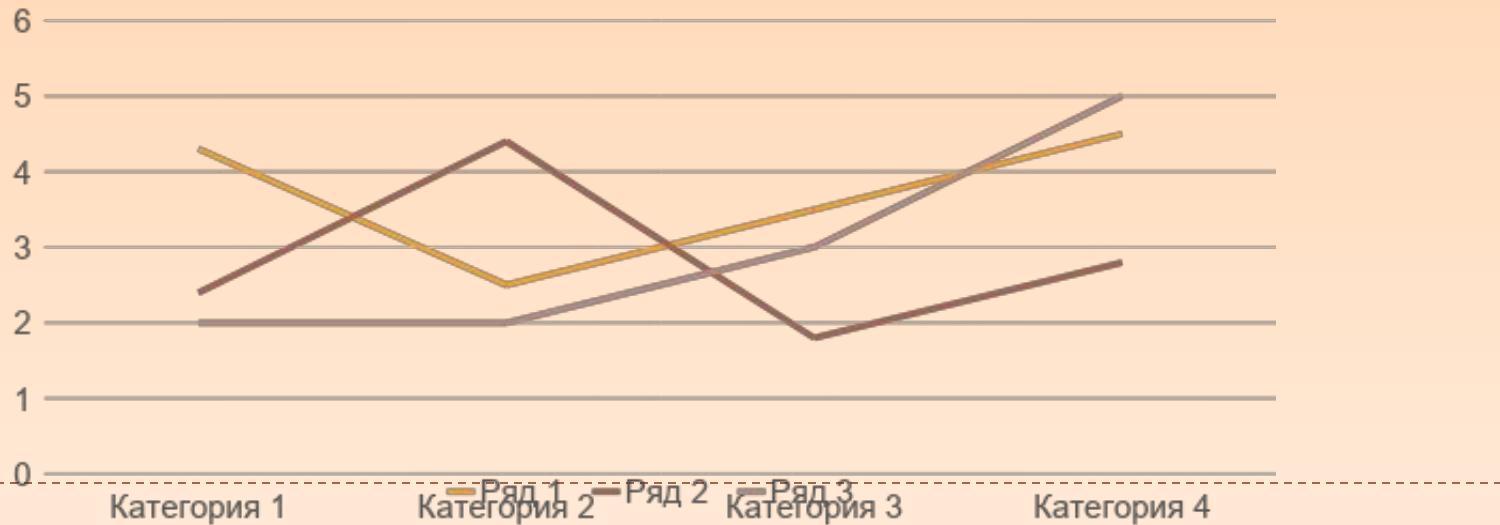




ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДОШКОЛЬНИКА

Индивидуальная карта развития ребенка

– документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.



Цель использования карты

выявление и обобщение
особенностей
индивидуального развития
каждого воспитанника ДОУ и
на основе полученных
результатов, выстраивание
индивидуального
образовательного маршрута.





Карта заполняется **на каждого воспитанника** при поступлении в детский сад и ведется до выпуска в школу.

- Диагноз, группа здоровья, физическое развитие указываются, согласно данных медицинской карты ребенка.
- **В заполнении карты принимают участие все педагоги ДОУ** (специалисты, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком)



- В карту вносятся показатели развития **на начало и конец учебного года.**
- **Оценка результатов** освоения программы дошкольного образования указывается **согласно принятой в ДОУ оценки диагностики** (мониторинга) (3-5-ти бальной шкале).
- Средний показатель выводится по итогам всех полученных данных.



• **В конце каждого учебного года**
специалисты выставляют свои оценки,
воспитатели знакомят родителей
(законных представителей) воспитанников **с**
итогами освоения ООП ДОУ под
роспись.

-----**Основная образовательная программа ДОУ в
201_201_ учебном году**
(освоена, не освоена, частично освоена)
Роспись специалистов: _____



Подпись родителя (законного



На особом контроле воспитателей и специалистов должны быть дети, показавшие **низкий и высокий уровень развития** освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми логично выстраивать ИОМ с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или **особых способностей** ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

*Вариантов заполнения карт
развития – множество....*

Коллеги поделитесь опытом – как
лучше разработать
индивидуальную карту развития
ребёнка?



СПАСИБО ЧТО ВЫ С НАМ

