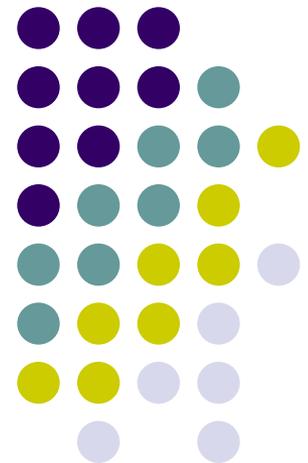


Двадцать второе ноября.
Классная работа.

Урок развития речи

«Обучение сжато
изложению»



Последовательность работы

1. Прослушайте исходный текст.
2. Сформулируйте основную тему и идею текста (Тема - о чём текст? Идея - что хотел сказать автор?).
3. Зафиксируйте последовательность событий, рассуждений.
4. Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части текста.
5. Выберите способы сжатия для каждой части текста.
6. Используя эти способы, сократите текст, сохраняя главную информацию и все микротемы.
7. Проверьте связь между частями изложения, а также наличие авторского замысла.
8. Напишите сжатое изложение.

Сжатие текста

К основным языковым приемам сжатия исходного текста относятся:

1.Исключение;

- *исключение повторов;*
- *исключение одного или нескольких из синонимов;*
- *исключение уточняющих и поясняющих конструкций;*
- *исключение фрагмента предложения;*
- *исключение одного или нескольких предложений.*

2.Обобщение.

- *замена однородных членов обобщающим наименованием;*
- *замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением.*

3.Упрощение:

- *слияние нескольких предложений в одно;*
- *замена предложения или его части указательным местоимением;*
- *замена сложноподчинённого предложения простым;*
- *замена фрагмента предложения синонимичным выражением.*

[Приготовьтесь к прослушиванию текста!](#)

Грубость в языке, как и грубость в манерах, неряшливость в одежде – очень распространённое явление, и свидетельствует оно о незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что это признак невоспитанности, а иногда и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет без нужды громко говорить и ругаться. Ведь давно известно, что каждый наш поступок, каждое наше слово отражается на окружающих и враждебно самому дорогому, что есть на свете, – человеческой жизни. И сильный человек, понимая всё это, как раз и силён своим благородством и великодушием.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды, если она «затягивает».

Тема текста:
«Роль языка в жизни общества»

Идея текста:
**«Нужно учиться
правильной
интеллигентной речи»**

План.

- 1. Грубость в языке – признак невоспитанности.**
- 2. Слово отражается на человеческой жизни.**
- 3. Нужно учиться хорошей речи.**



Работа в группах 1,2,3

Задание № 1

Каждая группа должна выписать

ключевые слова

из 3 абзацев текста:

1 – из 1

2 – из 2

3 – из 3

Ключевые слова

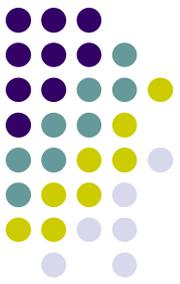
Первая микротема: грубость, манеры, неряшливость в одежде, распространенное явление, незащищенность, слабость, признак невоспитанности и жестокости.

Вторая микротема: сильный и уравновешенный человек, слово отражается, человеческая жизнь, благородство, великодушие.

Третья микротема: учиться интеллигентной речи, нужно всем, важнейшая часть личности

Информация о тексте для сжатого изложения

№ абзаца	Микротема
1	Грубость в языке и поведении человека свидетельствуют о его слабости и невоспитанности, а иногда и жестокости.
2	Сильный человек силен своим благородством и великодушием.
3	Учиться хорошей речи – долго, но необходимо, поскольку речь – важнейшее свойство личности.



Задание 3

**Используя различные способы сжатия,
отредактируйте заданный
текст**

Грубость в языке, **как и грубость** в манерах, неряшливость в одежде – **очень** распространённое явление, и свидетельствует **оно** о незащищённости человека, о его слабости, **а вовсе не о силе. Я уж не говорю о том, что** это признак невоспитанности, **а иногда** и жестокости.

По-настоящему сильный и уравновешенный человек не будет **без нужды** громко говорить и ругаться. **Ведь давно известно, что** каждый наш поступок, **каждое наше** слово отражается на окружающих и враждебно **самому дорогому, что есть на свете,** - человеческой жизни. **И** сильный человек, понимая **всё это, как раз** и силен своим благородством и великодушием.

Учиться **хорошей, спокойной,** интеллигентной речи надо долго и внимательно – **прислушиваясь, запоминая, читая. Но хоть и трудно – это нужно, действительно нужно!** Наша речь – важная часть **не только** нашего поведения, **но и нашей личности, нашей души, ума, нашей** способности не поддаваться влияниям среды, **если она «затягивает».**

Вот что должно у вас получиться...



Грубость в языке, в манерах, неряшливость в одежде – распространённое явление и свидетельствует о незащищённости человека, о его слабости. Это признак невоспитанности и жестокости.

Сильный и уравновешенный человек не будет громко говорить и ругаться. Известно, что каждый наш поступок, слово отражается на окружающих и враждебно человеческой жизни. Сильный человек, понимает это и силён своим благородством и великодушием.

Учиться интеллигентной речи надо долго и внимательно. Но действительно нужно! Наша речь – важнейшая часть нашего поведения, личности и способности не поддаваться влияниям среды.

86 слов



Сочинение-рассуждение

- Напишите сочинение - рассуждение, отвечая на вопрос: «Согласны ли вы с утверждением Д.С. Лихачёва?»

(Письменно высказать своё согласие или несогласие, обосновав, своё отношение к утверждению Д.С. Лихачёва).

(Я согласен с утверждением Д.С. Лихачёвым, что..., потому что...)