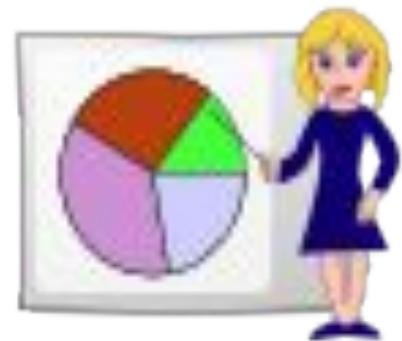


# Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здравья педагогов

*Подготовила педагог-психолог  
МОУ СОШ № 7 г. Стрежевого  
Юлия Григорьевна Коломиец*



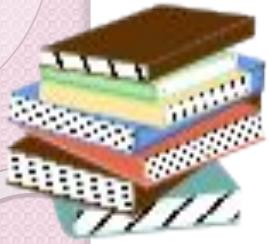
# **Немного истории**

**Термин «burnout» («выгорание», «сгорание») предложил Г. Фрейденбергер в 1974 г. для описания деморализации, разочарования и крайней усталости, наблюдавшихся у специалистов, работающих в системе профессий «человек-человек».**



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
выгорание –  
*это синдром, развивающий*  
*на фоне хронического стресса*  
*и ведущий к истощению*  
*эмоциональных,*  
*энергетических и личностных*  
*ресурсов работающего*  
*человека.*





# Причины напряженности педагога

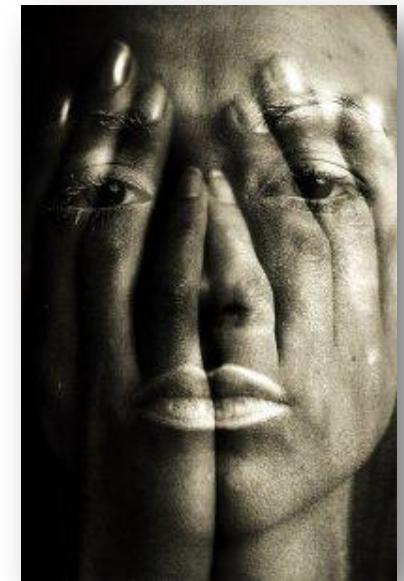
- Особая ответственность педагога за выполнение своих профессиональных функций
- Загруженность рабочего дня
- Высокие эмоциональные и интеллектуальные нагрузки
- Чувствительность к имеющимся трудностям
- Неблагоприятные социальные условия и психологическая обстановка дома или на работе
- Требование творческого отношения к профессиональной деятельности
- Нестабильность заработной платы

# **Проявление СЭВ у педагогов (по стажу работы):**

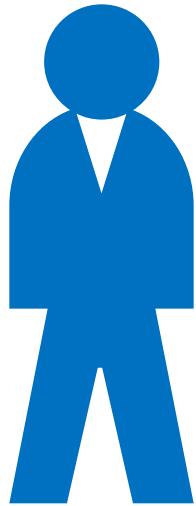
- Чаще всего у педагогов со стажем работы от 5 до 7 и от 7 до 10 лет
- 8-11% – от 1 года до 3 лет, и у педагогов с 10-летним стажем (адаптация в ОУ, у педагогов со стажем более 10 лет выработаны определенные способы саморегуляции и психологической защиты)
- 22% – от 15 до 20 лет

# Стадии Эмоционального выгорания:

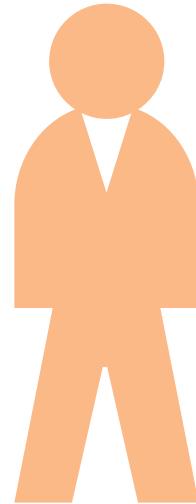
- 1 . Снижение самооценки.*
- 2. Стадия одиночества.*
- 3. Эмоциональное истощение, соматизация,  
ПОТЕРЯ  
ТРУДОСПОСОБНОСТИ!*



# Психоэмоциональное истощение не должно достигать критических значений!!!



Деперсонализация



Сворачивание  
личных достижений

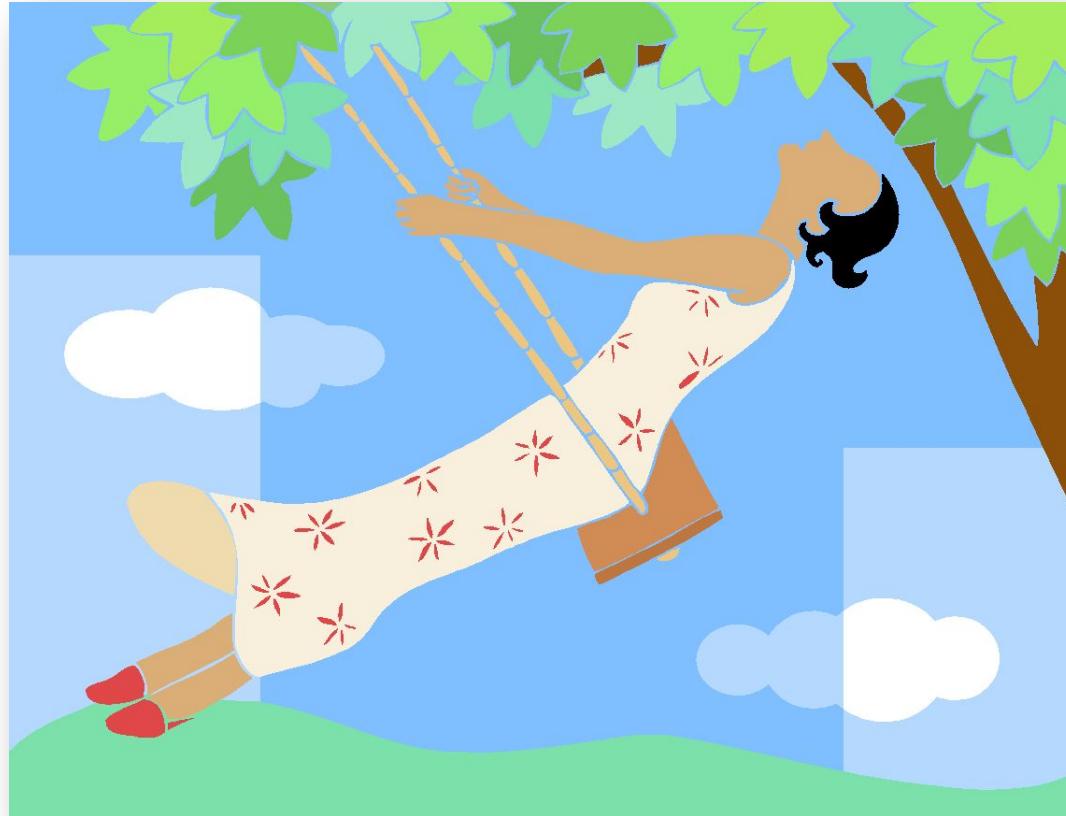


Ослабление  
защиты  
организма



Потеря  
трудоспособности!

# **Способы профилактики эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья педагогов.**





# 1. Физиологическая саморегуляция.

**«Болезни души неотделимы от болезней тела»**

**Спутник стресса – это мышечный зажим.  
Мышечный зажим – остаточное явление  
напряжения, появившееся из-за  
отрицательных эмоций и  
нереализованных желаний.**

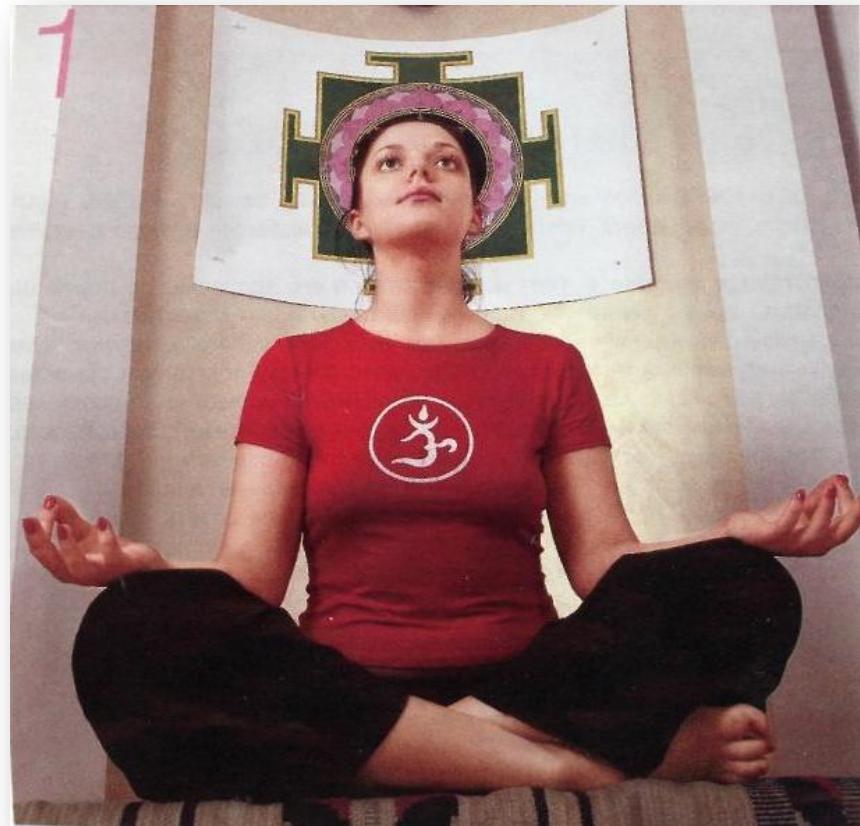
**«Мышечный панцирь».**

**Он образуется у людей, не умеющих  
отдыхать, то есть снимать стресс.**



# Способы физиологической саморегуляции:

- Различные движения потягивания и расслабления мышц
- Посещение бассейна, тренажерного зала, занятия йогой и т.д.

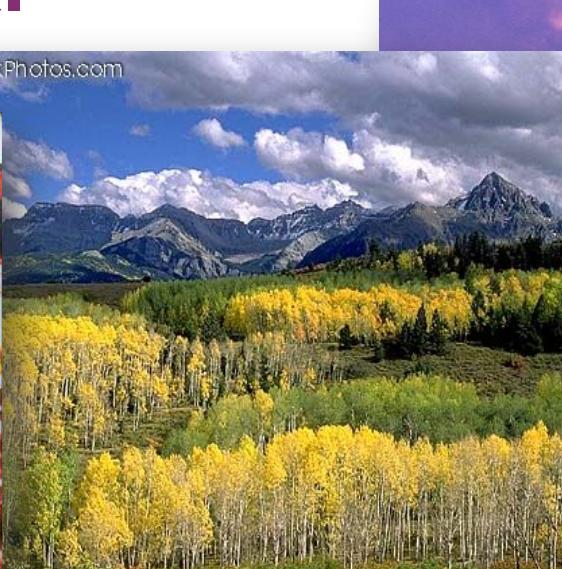


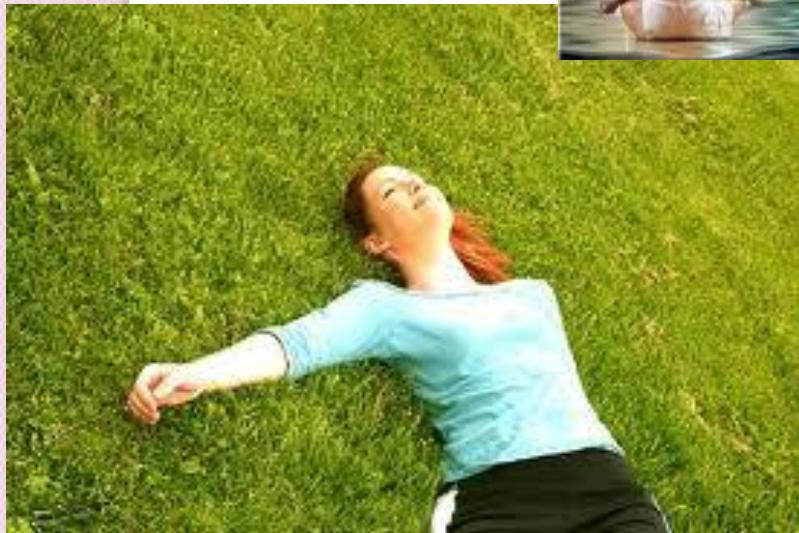
# Способы физиологической саморегуляции:

- **РЕЛАКСАЦИЯ** — это метод, с помощью которого можно частично или полностью избавляться от физического или психического напряжения.



FreeStockPhotos.com





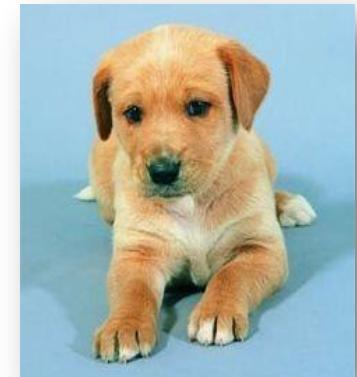
## 2. ЕСТЕСТВЕННЫЕ СПОСОБЫ

### РЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА

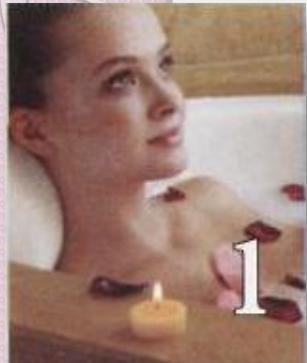
- длительный сон,
- вкусная еда,
- общение с

природой и  
животными,

- движение,
- танцы,
- музыка.



# ЕСТЕСТВЕННЫЕ СПОСОБЫ РЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА



- 1 ● баня, сауна, массаж;
- горячая ванна с пеной;
- SPA-процедуры.



### **3. Способы эмоциональной**

#### **саморегуляции:**

- смех, улыбка, юмор;
- размышления о хорошем, приятном;
- рассматривание цветов в помещении, пейзажа за окном, фотографий, других приятных или дорогих вещей;
- мысленное обращение к высшим силам (Богу, Вселенной, великой идее);



# Способы эмоциональной саморегуляции:

- «купание» (реальное или мысленное) в солнечных лучах;
- вдыхание свежего воздуха;
- чтение стихов;
- высказывание похвалы, комплиментов кому-либо просто так.
- Занятие любимым делом - хобби .





# САМОВНУШЕНИЕ И САМОПООЩРЕНИЕ

- Найдите возможность хвалить себя в течение рабочего дня не менее 3–5 раз.
- В случае даже незначительных успехов целесообразно хвалить себя, мысленно говоря:  
**«МОЛОДЕЦ!», «УМНИЦА!», «ЗДОРОВО ПОЛУЧИЛОСЬ!», «Я ОТЛИЧНО СПРАВИЛАСЬ!», «КАК Я ЛЮБЛЮ СЕБЯ!».**
- Дарите себе подарочки и милые безделушки.



## ВЫВОДЫ:

- ЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ПСИХИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ, КОЛЛЕГИ!
- НЕ ДОВОДИТЕ УРОВЕНЬ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУЗОК ДО КРИТИЧЕСКИХ!



# ГЛАВНЫЙ СЕКРЕТ- УЛЫБКА!!!



# СИ ЗА ВНИМАНИЕ

