



**Тема:**  
**Использование ЭОР**  
**(электронных**  
**образовательных ресурсов) в**  
**теме "Население" в 9-11**  
**классах.**

**МБОУ «Вытегорская СОШ №2»,**  
**учитель географии: Фомина А.Е**



**В настоящее время в образовательный процесс любого учебного заведения внедряются новые формы обучения, так или иначе связанные с информационными технологиями. Компьютерные обучающие системы, компьютерные учебники и словари, виртуальные коллективные среды, учебные видеофильмы и звукозаписи**

# **Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)**

**Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов:**  
**информационные, практические и контрольные.**

# Электронные учебные модули

## Создаются:

- по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин;
- каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи;
- для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер;

**ФЦИОР используется для размещения сервисов,  
рекомендованных к использованию  
образовательными учреждениями**

- сайты школ** – сервис, предоставляющий возможность создания и сопровождения сайта учебного заведения с использованием конструктора сайтов;
- электронная почта** – сервис, предоставляющий учебному заведению – пользователю сервиса «сайты школ» доступ к электронным почтовым ящикам;
- поддержка пользователей** – сервис, ориентированный на решение проблем пользователей, возникающих при использовании.

# Тема: Население на сайте <http://fcior.edu.ru>

## Географические особенности размещения населения России

<http://fcior.edu.ru/card/22379/geograficheskie-osobennosti-razmeshcheniya-naseleniya-rossii-prakticheskie-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyas>

## Особенности расселения населения России

[http://fcior.edu.ru/card/22474/osobennosti-rasseleniya-naseleniya-rossii-kontrolnye-zadaniya-so-specialnym i-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.ht](http://fcior.edu.ru/card/22474/osobennosti-rasseleniya-naseleniya-rossii-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.ht)

## Воспроизводство населения мира и типы воспроизводства населения

<http://fcior.edu.ru/card/22305/vosproizvodstvo-naseleniya-mira-i-tipy-vosproizvodstva-naseleniya-prakticheskie-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html>

## Численность, состав и размещение населения мира

<http://fcior.edu.ru/card/22398/chislennost-sostav-i-razmeshchenie-naseleniya-mira-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html>

## Население России

<http://fcior.edu.ru/card/22451/naselenie-rossii-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html>

## Крупнейшие города и городские агломерации

<http://fcior.edu.ru/card/22601/krupneyshie-goroda-i-gorodskie-aglomeracii-rossii-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html>

# ЭОР для разработки модулей (например, уроков проблемного обучения)

- **Счётчик населения**

Земли: <http://countrysimeters.info/ru/World>

Географический справочник «О странах»: <http://ostranah.ru>.

Рейтинг стран мира по уровню образованности населения: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>.

Рейтинг качества жизни в странах мира: <http://gtmarket.ru/ratings/quality-of-life-index/info>

Тесты по разным темам: <https://testua.ru/testy-po-raznym-temam/1408-test-po-demografii-s-otvetami.html>)

**Информация о населении РФ**

[https://countrysimeters.info/ru/Russian\\_Federation](https://countrysimeters.info/ru/Russian_Federation)

**Миграции**

**РФ** <https://emigrating.ru/statistika-emigratsii-iz-rossii/>

## Общая информация по демографии

- <http://demographia.ru>
- [http://www.demoscope.ru/weekly/app/links\\_app.php](http://www.demoscope.ru/weekly/app/links_app.php)



# Население мира 10 класс (модуль 2)

## Мини-проект

- **Исследуемая проблема:**  
**«Будущее нации зависит не от числа автомобилей, а от числа детских колясок» (Урхо Кекконен).**
- **Задание:** используя ЭОР доказать свои выводы на примере Российской Федерации. Оформить в буклет, презентацию, постер.
- 
- **Счётчик населения Земли:** <http://countrymeters.info/ru/World>.
- **Географический справочник «О странах»:** <http://ostranah.ru>.
- **Рейтинг стран мира по уровню образованности населения:** <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>.
- **Рейтинг качества жизни в странах мира:** <http://gtmarket.ru/ratings/quality-of-life-index/info>.
- **Географический атлас**
- Алгоритм ответа у доски:
- **1. Озвучить фразу.**
- **2. Назвать основные понятия, относящиеся к данной теме.**
- **3. Показать страну на карте.**
- **4. Сделать вывод (согласны или нет с данной фразой).**
- **5. Озвучить цифры, доказывающие вывод по данной фразе.**

# Население мира 10 класс.

## Модуль 2.(итоговый)

### Основные понятия темы:

демография, основные направления демографии ,воспроизводство населения, естественный прирост, рождаемость, смертность, летальность, факторы рождаемости и смертности, демографический кризис, демографический взрыв, депопуляция, демографическая политика, качество жизни населения, экономически активное население, трудовые ресурсы, этнос, многонациональное государство, плотность населения, миграции(механическое движение населения), урбанизация, типы возрастной

структуры населения, планирование семьи ,диаспора ,Дж. Граунт, А. Гийяр; А. Ландри, Т. Мальтус, П. Семенов-Тянь –Шанский, 1897 г, когорт, Народнонаселение, конфигурация диаграмм, Фонд будущих поколений,»старение населения»,репродуктивное поведение, мальтузианство, патриархальная семья, брачность, . «безработица устаревших профессий».

**Используем ресурс- «Тесты по разным темам»**

<https://testua.ru/testy-po-raznym-temam/1408-test-po-demografii-s-otvetami.html>

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

