

Учебный предмет  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
5 класс

Тема урока: «Хранить память предков»

---

- 
- «Гордится славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие»

А.С. Пушкин

**Задание.** На основе отрывка из очерка академика Д. Лихачева «Память» ответим на вопрос: «Что значит «человек беспамятный»? Объясним слова автора «Без памяти нет совести»

- *«Беспамятный» — это прежде всего человек неблагодарный, безответственный, неспособный на добрые, бескорыстные поступки... Без памяти нет совести. Вот почему так важно воспитываться молодёжи в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной...*
- *Уважение к труду наших предков, к их трудовым традициям, к их обычаям, даже к их песням и развлечениям. Уважение к могилам предков... Все это дорого нам..»*

- Память не оставляет человека равнодушным, и в этом её величайшее нравственное значение. Она хранит имена великих людей России, творивших благие дела во имя её будущего. Чтобы заниматься добрыми делами, оказывать благотворительную помощь, не обязательно иметь большие деньги и богатых родителей. Главное – желание помочь нуждающимся в помощи людям.

- **Благотворительность - благое дело, которое изначально заключалось в оказании благотворительной помощи нуждающимся (буквально «творить благо»).**

# Обсудим вместе.

Прочитаем тексты.

Оценим истории, которые в них описаны.

Можно ли считать это благотворительностью?

- 
- В одной из московских школ установилась такая традиция. В канун Нового года учащиеся проводят аукцион. Для этого мероприятия школьники делают своими руками различные сувениры, а затем продают их собравшимся гостям. Аукцион проходит как настоящий: автор объявляет первоначальную стоимость своего изделия, а ведущий рекламирует его, чтобы продать подороже. Вырученные деньги идут на покупку вещей детям, которые воспитываются в интернате, расположенном на соседней улице.

учебник, с.

# Обсудим вместе.

Прочитаем тексты.

Оценим истории, которые в них описаны.

Можно ли считать это благотворительностью?

---

- Соседка пятиклассницы Марины – старая и больная женщина. По дороге в магазин девочка обязательно зайдет к ней и спросит, что купить. Поэтому у Мариной соседки всегда свежий хлеб, молоко, чай, сахар.
- Витя из хорошей обеспеченной семьи, у него есть мама, папа, дедушка и бабушка. А его друга воспитывает только мама, и живетя им нелегко. Когда Витина мама собирает школьный завтрак, она обязательно положит не одно, а два яблока, не один, а два пакетика сока. Она знает, что Витя захочет поделиться со своим другом.

учебник, с.

# Практическая работа

(по выбору):

---

- 1. Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся моего класса
- 2. История одной вещи в моей семье.
- 3. Наследники Победы: история Великой Отечественной войны и  
МОЯ  
СЕМЬЯ.

*Практическую работу можно представить в виде сочинения/презентации.*