

# **ДИПЛОМНА РОБОТА**

**Тема:**

**Зв'язок відчуття самотності та  
самоствавлення студентів під час  
дистанційного навчання в умовах пандемії**

**Виконавець:**

студентка групи ПС-501-Бз

Двигалюк Анна Сергіївна

**Науковий керівник:**

доктор психологічних наук, доц., доц. кафедри авіаційної  
психології

Лич Оксана Миколаївна

## **Актуальність обраної теми.**

Почуття самотності з упевненістю можна назвати таким ж суперечливим і складним переживанням, як і почуття любові. Як часто буває з такими багатовимірними, важкоосязними і важко піддаються науковому опису переживаннями, почуттю самотності досі не присвоєно чіткого і однозначного визначення в психологічній науці. Взагалі, вивчивши роботи з психології, присвячені проблемі самотності, можна зробити висновок про те, що ніякої визначеності і абсолютної ясності щодо її навіть не намічається. Та навіть на побутовому рівні не існує будь-якого унікального набору емоцій, асоційованого з самотністю. Звичайно ж цьому є пояснення: справа в тому, що переживання самотності вкрай суб'єктивно. Кожен стикаючись з ним переживає його настільки по-своєму, настільки різняться афективні і когнітивні докази, за допомогою яких люди приходять для себе до висновку «я самотній».

**Об'єктом дослідження:** почуття самотності особистості

**Предметом дослідження** є зв'язок почуття самотності та самоствавлення студентів під час дистанційного навчання в умовах пандемії

**Метою дослідження** є виявлення зв'язку відчуття самотності та самоствавлення студентів під час дистанційного навчання в умовах пандемії

У роботі застосовувалися такі методи науково-педагогічного дослідження:

***Теоретичний:***

- теоретичний аналіз проблеми дослідження на основі вивчення спеціальної літератури;
- систематизація теоретичних даних;

***Емпіричний:***

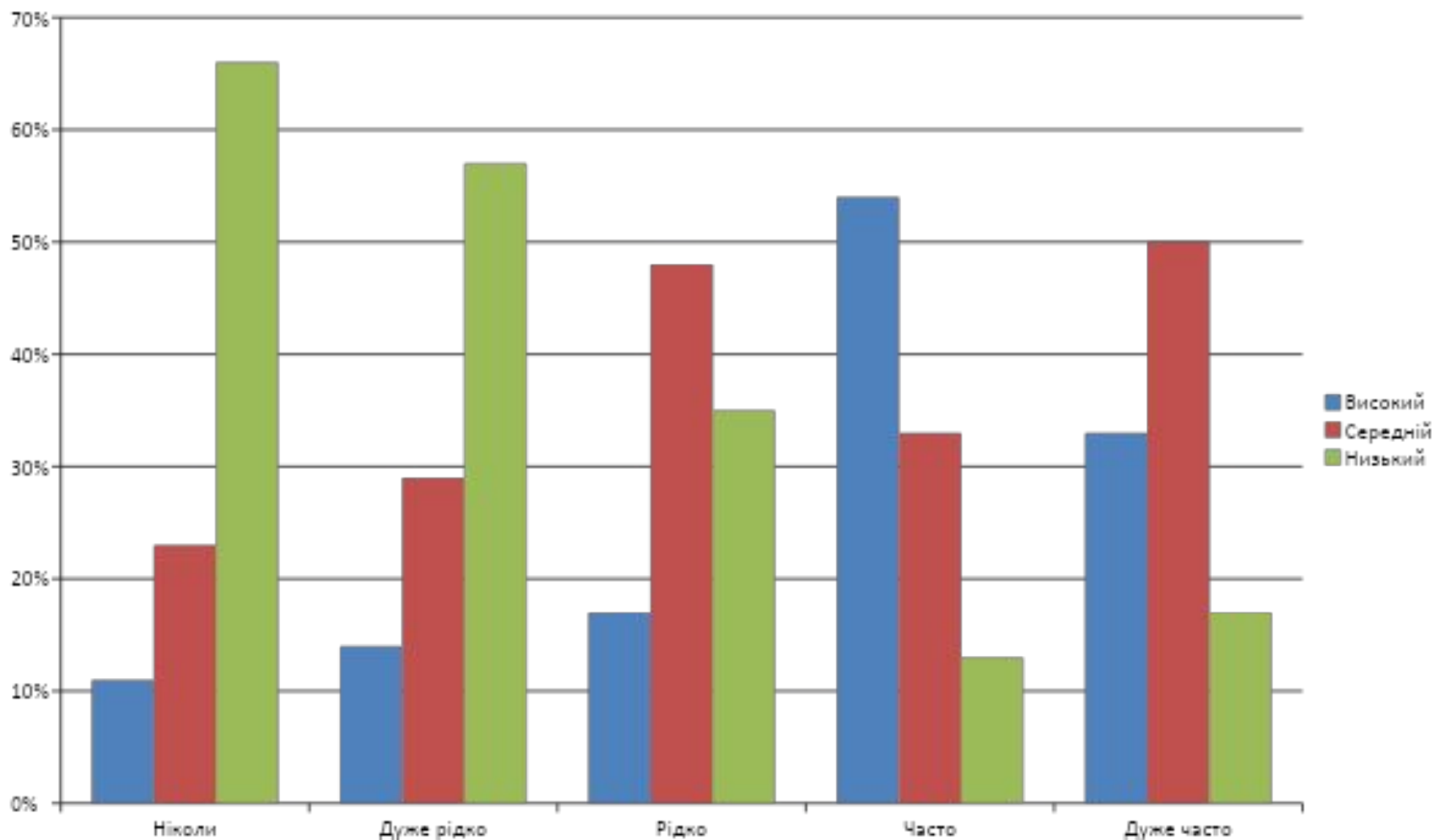
- Методика дослідження самоствавлення (МДС) – С.Р. Пантелєєв;
- Методика діагностики суб'єктивного відчуття самотності Д. Рассела і М. Фергюсона.
- методика С. В. Духновського «Шкала суб'єктивного переживання самотності»

*Дослідження рівня самотності студентів за методикою діагностики суб'єктивного відчуття самотності Рассела-Фергесона*

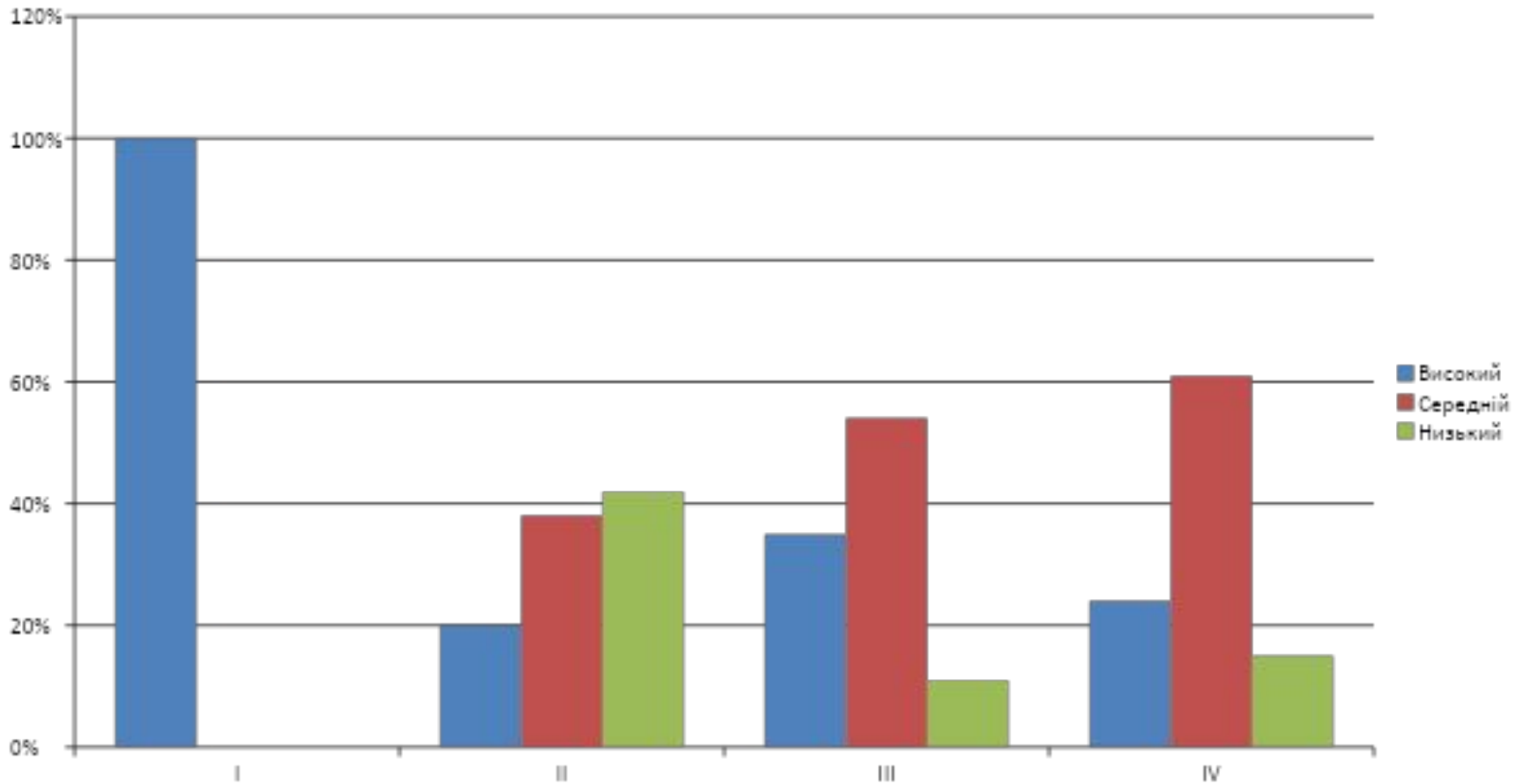
**Рівень самотності**



*Залежність рівня самотності і відчуття самотності за методикою діагностики суб'єктивного відчуття самотності Рассела-Фергесона*



*Розрахунок рівня відчуття самотності по кожному типу самотності за методикою діагностики суб'єктивного відчуття самотності Рассела-Фергесона*



*Особливості переживання самотності студентами (методика С. В. Духновського «Шкала суб'єктивного переживання самотності»)*

Назва емоцій, почуттів, переживань	Самотні	Несамотні	Асимптот. значення
Співчуття до себе	33,3	0	0,011*
Смирення	22,2	0	0,045*
Меланхолія	55,6	18,8	0,028*
Ранимість	38,9	0	0,005*
Вітчужденність	50,0	6,3	0,005*
Ізольованість	61,1	0	0,001*
Залишеність	22,2	0	0,045*
Гнів	22,2	0	0,045*



## Результати тесту за U-критерієм Манна-Уїтні

	Сума рангів групи 1	Сума рангів групи 2	U	P-рівень
Відкритість	1221,50	2018,50	692,50	0,64
Самовпевненість	1150,00	2090,00	715,00	0,81
Самокерівництво	1150,00	2090,00	725,50	0,89
Відображене самоствлення	1188,50	2051,50	708,50	0,76
Самоцінність	1205,00	2034,50	706,50	0,74
Самосприйняття	1068,00	2172,00	633,00	0,29
Самоприв'язаність	1001,50	2238,50	566,50	0,08
ВнутрКонфлікт	1468,00	1772,00	446,00	0,001
Мамозвинувачення	1379,50	1860,50	534,50	0,04
Самоповага	1179,50	2060,50	734,50	0,94
Аутосимпатія	1041,50	2198,50	606,50	0,18
Внутрішня нестійкість	1429,50	1810,50	484,50	0,01

Отже, самотність становить значну проблему в сучасному суспільстві та значно відбивається на особистісній сфері людини. Завдання психологів полягає у наданні ефективної психологічної допомоги людям, які перебувають в стані самотності.