

Интенсивные методы обучения иностранным языкам

Методы

- ▶ Суггестопедический метод
- ▶ Метод активизации возможностей личности и коллектива
- ▶ Эмоционально - смысловой метод
- ▶ Метод погружения
- ▶ Ритмопедия
- ▶ Гипнопедия
- ▶ Релаксопедия
- ▶ Интеллектуальный метод

Суггестопедический метод

- ▶ Разработан Георгием Лозановым
- ▶ Суггестология - наука о внушении.
- ▶ Суть метода заключается в активизации каналов неосознаваемого получения информации.
- ▶ Ход занятия: знакомство с новым материалом - чтение преподавателем текста - повторное чтение текста преподавателем на фоне музыки - заключительные спектакль (драматизация текста).
- ▶ Приемы метода: чтение текста преподавателем, хоровое повторение частей текста, участие в этюдах, диалогах.

Метод активизации возможностей личности и коллектива

- ▶ Разработан Галиной Ктайгородской в 1970-х на основе концепции Г. Лозанова
- ▶ Метод ориентирован прежде всего на обучение общению
- ▶ «В коллективе, через коллектив»
- ▶ Принципы метода:
 - личностного общения
 - Ролевой организации учебного материала
 - Коллективного взаимодействия
 - Полуфункциональности упражнений
 - Концентрированности в организации учебного материала
 - Двупланности обучения

Эмоционально - смысловой метод

- ▶ Разработан Игорем Шехтером в 1973 году.
- ▶ Опора на смыслообразование в процессе ролевой игры
- ▶ Этапы:
 - 1 - развитие речи в типичных ситуациях общения без учета грамматики
 - 2 - изучение грамматики, основ перевода, формирование навыков письменной речи с помощью деловых игр и решения проблемных ситуаций
 - 3 - дальнейшее развитие речи на текстах по специальности

Ритмопедия

- ▶ Разработан в Кишиневском университете в 1981 году
- ▶ Представляет собой методику ввода информации и ее закрепления с помощью ритмостимуляции.
- ▶ Воздействие монотонными импульсами звука, света и цвета.
- ▶ Рекомендуется для ввода большого объема информации, требующей произвольного запоминания.

Гипнопедия

- ▶ Обучение во время сна
- ▶ Учащийся прослушивает кассету с материалом во время сна
- ▶ Самый спорный метод, так как не доказана его безвредность для сна и влияния на психику
- ▶ Рекомендуется вводить как дополнение к другим методам

Релаксопедия

- ▶ Разработал Шварц в 1971 году
- ▶ Использование физического и психического расслабления для обучения
- ▶ В состоянии релаксации усваивается достаточно большой объем лексики и она сохраняется в памяти на долго

Интеллектуальный метод

- ▶ Разработан в начале 1980-х в Академии наук СССР
- ▶ На основании эффекта сверх запоминания (информация усваивается в объеме превосходящем существующие нормы)
- ▶ Эффект 25-го кадра (если скорость подачи информации с экрана выше чем 24 кадра\сек, информация усваивается неосознанно)
- ▶ Ход занятия: первые 15 минут ученик смотрит на экран, где мелькают пары слов со скоростью 25 кадров\сек - озвученные слова подаются в нормальной скорости - ученик видит слова на экране и переводит их
- ▶ Память и внимание увеличиваются в 10-12 раз, а скорость чтения в 3-5 раз