

Метапознание.

Саморегуляция.

Метапознание

Термин «метапознание» (metacognition) — способность анализировать собственные мыслительные стратегии и управлять своей познавательной деятельностью — ввел Джон Флейвелл (John Flavell) в 1976 году. Текущий контроль, осуществляемый человеком за его собственными процессами мышления и памяти, знаниями, целями и действиями.

- Процесс метапознания - это процесс осмысления самостоятельного обучения и сознательного применения результатов такого осмысления в процессе обучения.

Метапознание

Движущей силой «обучения обучению» является метапознание, т.е. способность отслеживать, оценивать, контролировать и изменять то, как индивид мыслит и учится. А значит, чтобы учебный процесс был эффективен, должны соблюдаться ключевые факторы: 1) понимание детьми процесса обучения; 2) понимание того, чему обучать; 3) представление о том, как структурировать учебный процесс; 4) как оценить результативность обучения.

Саморегуляция

Саморегуляция (лат. *regulare* - приводить в порядок, налаживать) - это заранее осознанное и системно организованное воздействие индивида на свою психику с целью изменения ее характеристик в желаемом направлении.

Саморегуляция

Саморегулируемое обучение – обучение, осуществляемое на основе метапознания. Характеризуется самонаправленностью учащегося в процессе работы над заданиями, самостоятельным определением учеником проблемы и цели обучения и самостоятельным выбором им стратегии для достижения целей и решения проблем.

Пирамида метапознания



Обучение метапознавательным навыкам

- *Рефлексирующие вопросы и побуждение*
- *Поддержка*
- *Моделирование*
- *Думание вслух и объяснение для себя*
- *Оценивание себя*
- *Интеллект-карты*

Критерии оценивания

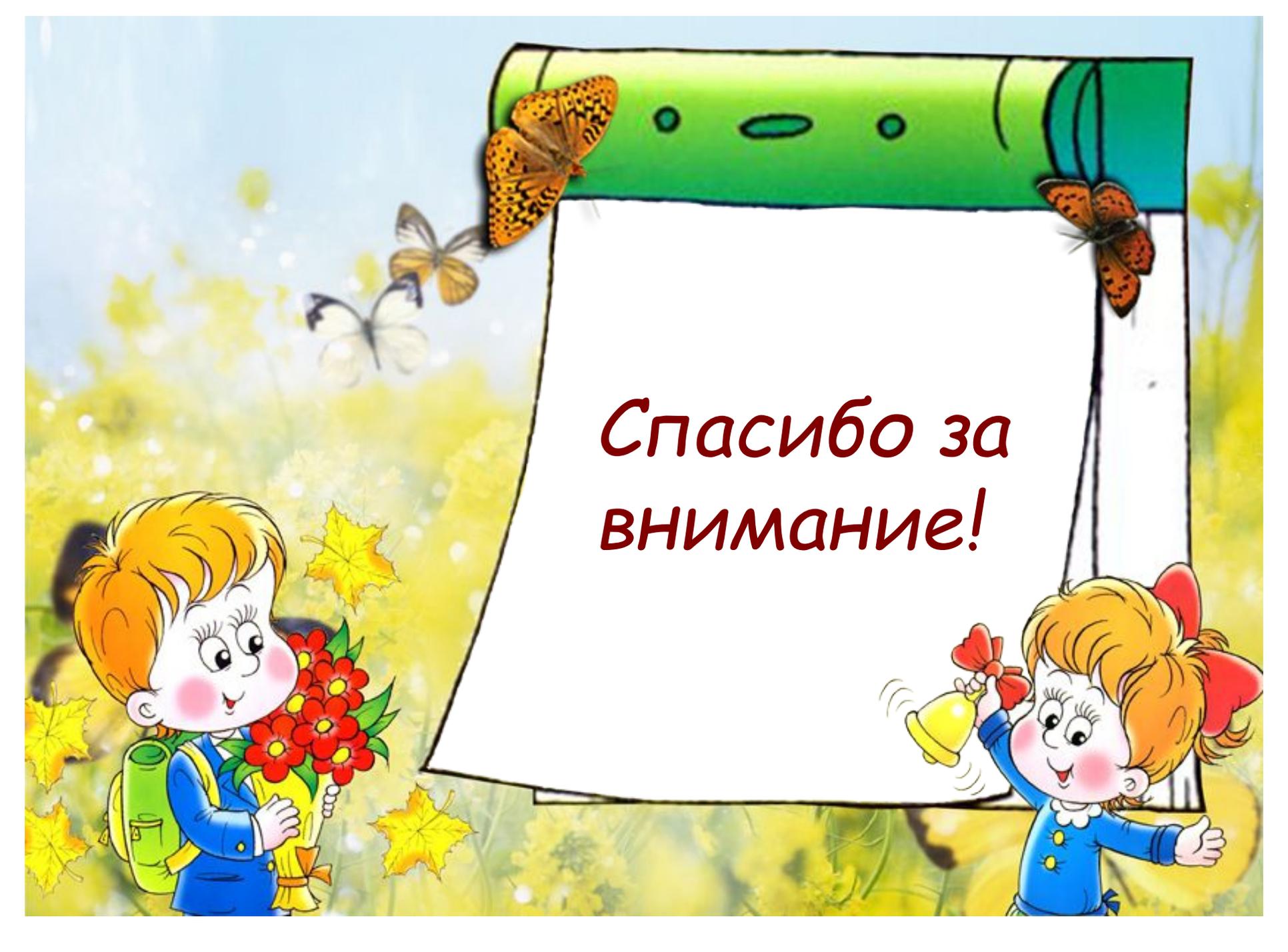
- Время
- Знание материала
- Доступность изложения
- Грамотность
- Речь
- Оформление работы

Рефлексия

Какая информация

стала для меня полезной

на коучинге?



*Спасибо за
внимание!*