

Виды предложений по цели высказывания и интонации





- Он и весел, и незлобен,
- Этот милый чудачок.
- С ним хозяин – мальчик Робин
- И приятель – Пятачок.
- Для него прогулка – праздник.
- И на мёд особый нюх.
- Этот плюшевый проказник – Медвежонок ...

Наши гости



Робин и Винни Пух

Письмо Винни Пуха



«Письмо
прислали из
страны
Синтаксис. Я
уверен, что вы
во всём
разберётесь»



- *Синтаксис - отдел грамматики, изучающий предложения и способы сочетания слов внутри предложения.*
- **Кто живёт в этой стране?**
- **Что мы знаем о предложениях?**

Загадка



- Я потерял свой хвостик.
- И жив едва-едва.
- Понуро я гуляю
- Никто-никто не знает,
- Куда дел хвостик я.
- - Кто же это?



Иа



- - Как называется сказка, героями, которой являются Винни-Пух и Иа ?

Сказка «Винни Пух и все-все-все»

- - Кто ее написал?

Автор: Алан Александр Милн

- - С кем в сказке ещё дружит Винни-Пух ?

Пятачок, Тигра, Совуля и др

Предложения



- *Винни-Пух очень любит мёд.*
- *Кто помог Иа найти хвост?*
- *Найдите мой хвост.*

● **Виды предложений по цели высказывания**

Повествовательные (сообщают , повествуют о чём-либо)

Вопросительные (содержат вопрос)

Побудительные (побуждают к действию кого-либо)

Поставьте знак препинания



- **Пятачок, стреляй в шарик**
- *(Произнеси с различной интонацией)*



- Пятачок, Пятачок! Это неправильные пчёлы, и у них неправильный мёд! ***Пятачок, стреляй в шарик!»***

- **Виды предложений по интонации**

Восклицательные (! !?)
выражены чувства

Невосклицательные (.)
не выражены чувства

Чтобы записать правильно предложение



Надо:

- **прочитать предложение;**
- **определить цель высказывания предложения и его эмоциональную окраску;**
- **записать предложение с заглавной буквы;**
- **поставить нужный знак в конце предложения;**
- **проверить правильность написания предложения.**

Спишите вставляя орфограммы и знаки препинания



- Зачем грустите вы, друзья
- Давайте прыгать вместе
- См..яться вес...ло, как я,
- Намного интересней
- Грус..неть, мрачнеть день ото дня -
- Немыслимая скука
- Скачите вес..ло, как я,
- Жизнь – радос...ная штука

Прочитайте стихотворение

- **Как жить мне,
Пятачку...**
- **Ведь всё во мне дрожит.**
- **За мною по пятам**
- **Мой страх всегда бежит.**
- **Куда деваться мне....**
- **Где спрятаться в лесу...**
- **Ведь я всегда с собой,**
- **С собой его несу...**



Итог занятия



- - Какую цель ставили на уроке?
- - Что этот урок дал вам?
- - Чем показался интересным?
- - Над чем заставил задуматься?