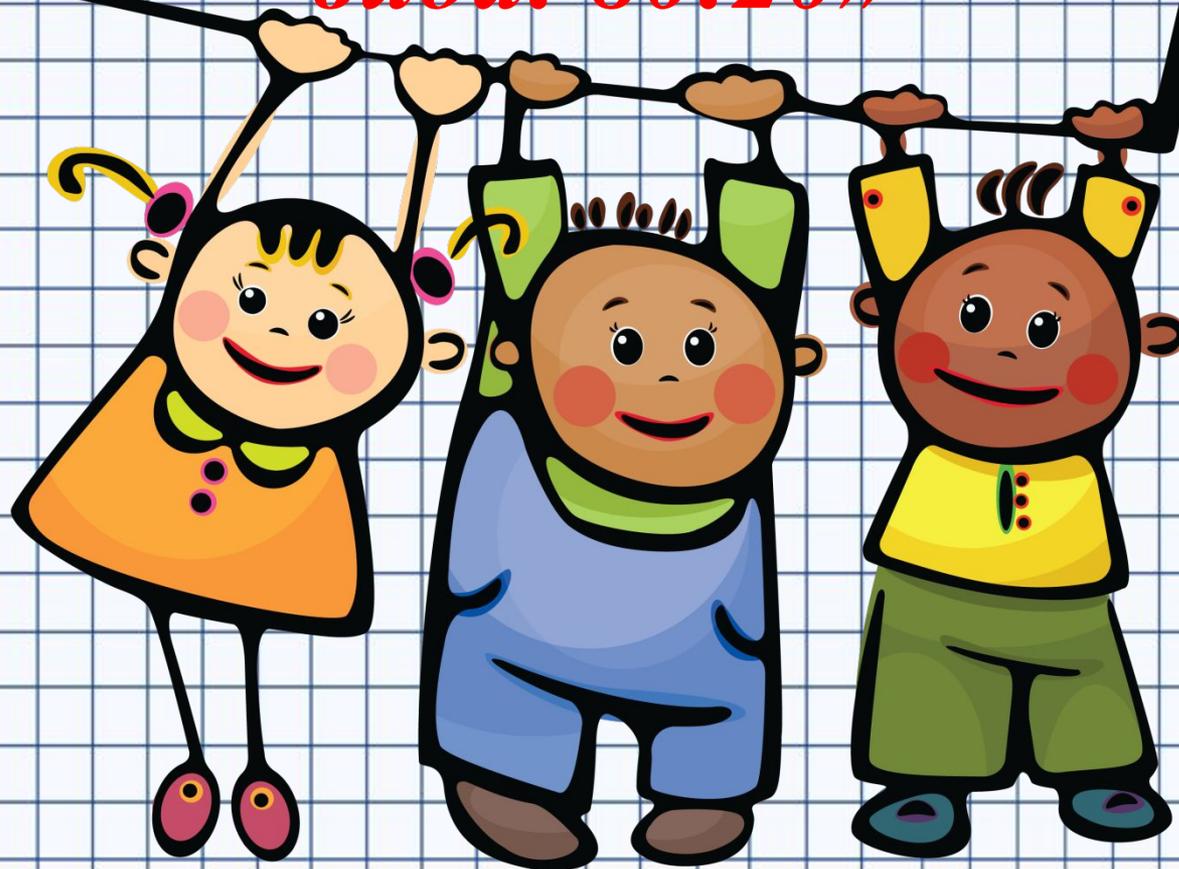


**ТЕМА: «Случаи деления  
вида: 80:20»**



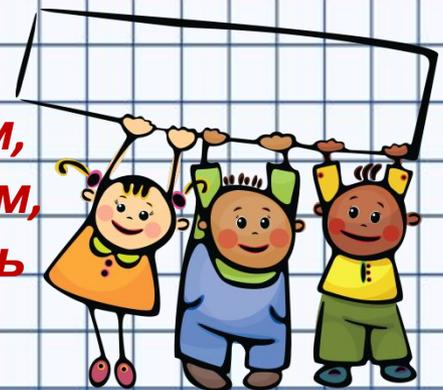
$$80:20=8\text{ дес.}:2\text{ дес.}=4$$

$$80:40=8\text{ дес.}:4\text{ дес.}=3$$

$$8\cancel{0}:2\cancel{0}=4$$

$$8\cancel{0}:4\cancel{0}=2$$

*При делении  
двузначного числа, оканчивающегося нулем,  
на двузначное число, оканчивающееся нулем,  
можно выразить их в десятках и разделить  
как однозначные числа.*



**Вспомните таблицу умножения и связь между компонентами и результатом действия. Решите с устным объяснением.**

$90:10=$

$100:50=$

$40:20=$

$60:30=$

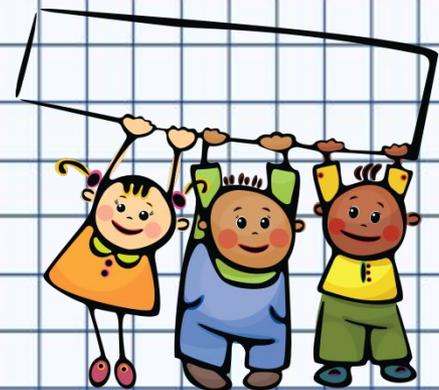
$100:10=$

$90:30=$

$80:10=$

$100:20=$

$60:20=$



# Самостоятельная работа (устно)

Исправь ошибки:

$$90:30=30$$

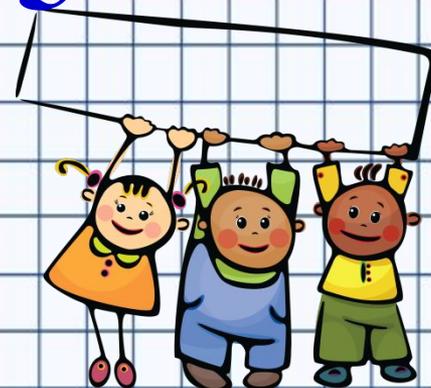
$$60:30=3$$

$$40:20=2$$

$$80:40=20$$

$$100:10=1$$

$$50:10=5$$



# Самостоятельная работа (проверка)

Исправь ошибки:

$$90:30=30 \quad 3$$

$$60:30=3 \quad 2$$

$$40:20=2$$

$$80:40=20 \quad 2$$

$$100:10=1 \quad 10$$

$$50:10=5$$



**Какой вывод вы можете  
сделать?**

*(При делении  
двузначного числа,  
оканчивающегося нулем,  
на двузначное число,  
оканчивающееся нулем,  
можно выразить их в  
десятках и разделить как  
однозначные числа.)*



# Решение уравнений (с.108, №37, 2 строчка)

