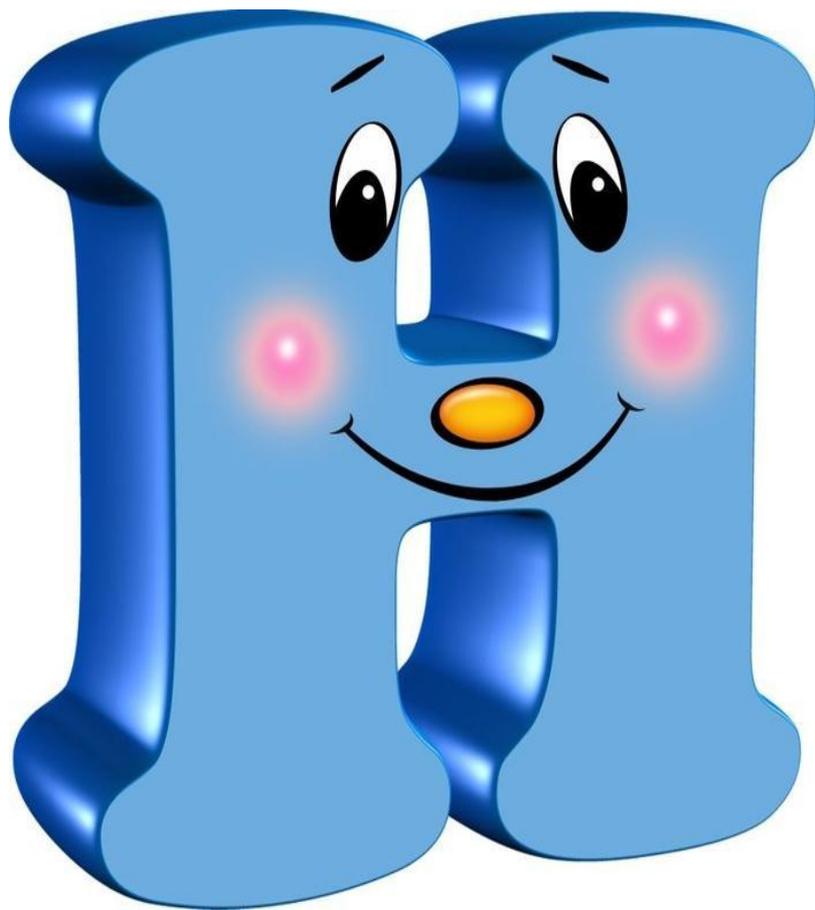


Занятие «Секреты Буквоежки» для детей 6-7 лет



**Буква Н**

## Игра «Четвёртый лишний»

Помидор, лимон, свекла, огурец (лимон)

Конфета, яблоко, груша, абрикос (конфета)

Туфли, носки, сапоги, валенки (носки)

Стакан, шкаф, стол, кровать (стакан)

- вспомните, какие слова были лишними? (лимон, конфета, носки, стакан)

- Какой общий звук во всех этих словах? (н)

## Пальчиковая гимнастика

Посмотрите, как можно пальчиками показать «ножницы». Давайте вместе сделаем упражнение «Ножницы». Ладонь поставить на ребро. Указательный и средний пальцы развести вверх-вниз. Остальные пальцы прижать к ладони.

- С какого звука начинается слово *ножницы*?

- Как вы думаете, звуки (н и нь) гласные или согласные?

- Поднесите ладонь ко рту и произнесите звуки (н, нь). Как выходит воздух? (не выходит) А откуда выходит воздух? (Из носа) Что является преградой воздуху? (*язык и зубы*) Если воздуху что-то мешает, значит это какой звук гласный или согласный? (согласный, мешают язык и зубы)

Положите руку на горло. Оно дрожит? (да) Значит, голос есть – звуки звонкие.

4) Знакомство с буквой.

- На письме звуки (н и нь) обозначаются буквой Н. Посмотрите, на что похожа буква Н? (*Дети предлагают варианты*)

- Посмотрите, буква Н похожа на насест. Про букву Н есть двестишие, послушайте его:

Н похожа на насест,  
Есть где курочкам присесть.

- Давайте повторим вместе.

-Из каких элементов состоит буква Н? (из палочек)

-Сколько их? (3)

# Речевая разминка

Разучивание и проговаривание  
(медленно, быстрее и быстро)  
скороговорки со звуками (Н и Нь).

*«Носорог бодает рогом – не шутите с  
носорогом.»*

Проговаривание ранее изученных  
скороговорок и объяснение значений  
НОВЫХ СЛОВ.

# Игра «Отхлопай слово»

Ребята, разделите следующие слова на слоги

*Луна носорог лимоны санки*

*поски*

--	--	--	--	--

--	--

Какой общий звук в этих словах? (н)

# Чтение слогов

НА	НО	НЫ	НУ	НИ
АН	ОН	ЫН	УН	ИН
ОНА	ОНИ	ОНЫ	ОНУ	АНА
АНО	АНИ	АНЫ	АНУ	ОНО
ИНО	ИНА	ИНЫ	ИНУ	ИНИ
УНА	УНО	УНИ	УНЫ	УНУ
ЫНА	ЫНО	ЫНИ	ЫНУ	ЫНЫ