

Урок русского языка в 8 классе

**Маклашова Флера Гансовна,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ «Гимназия №126» г. Казани**



Проверка знаний (работа в группах)



- ✓ Что называется словосочетанием?
- ✓ Запишите в черновиках всё, что вы знаете о словосочетании.
- ✓ Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.

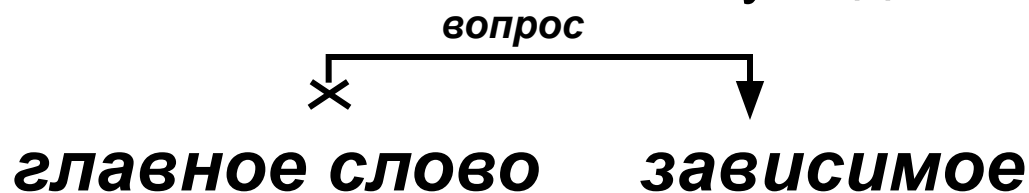


**Словосочетание – это два слова,
соединенных между собой грамматически
или по смыслу.**

В *подчинительном* словосочетании одно слово
является **главным**, другое – **зависимым**.

Идти быстро, жить в дружбе, молодые сосны

От главного слова к зависимому задается вопрос.



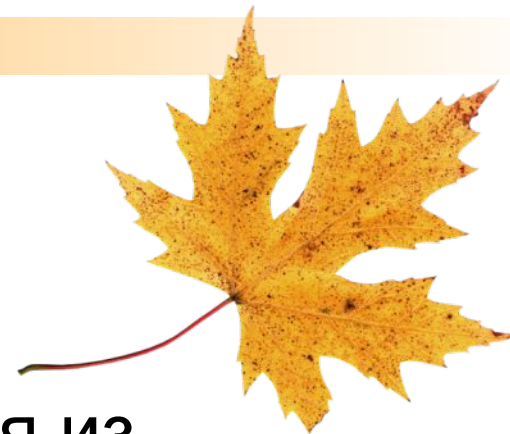
В *сочинительном* словосочетании слова
равноправны.

Петь и смеяться; бодро, весело.





Проверка знаний



- ✓ Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.
- ✓ ***Радостный праздник, в течение часа, стоящий на берегу, сломя голову, часы приема, делать аккуратно, думая о будущем, падают листья, день и ночь.***
- ✓ Какие сочетания слов не являются словосочетанием? Аргументируйте свой ответ.



Словосочетаниями не являются:

✓ грамматическая основа предложения,

✓ служебная + самостоятельная часть речи,

✓ фразеологический оборот.

Тема урока

**Связи слов в
словосочетаниях.**



Цель урока: дать понятие о видах связи слов в словосочетании;

Формирование умений:

- ✓ определять способ связи слов в словосочетании;
- ✓ преобразовывать словосочетания одного грамматического значения в синонимичные с другим видом связи;
- ✓ правильно употреблять словосочетания, связанные способом управления и согласования;
- ✓ использовать в речи словосочетания – стилистические синонимы.





Поразмышляем...



- ✓ Выпишите сначала подчинительные, затем – сочинительные словосочетания. Укажите, чем выражена связь между словами в этих словосочетаниях.
- ✓ ***Воздушный океан; озера и реки; подпрыгнуть высоко; крайне неосмотрительно; монотонно, надоедливо; пойти на рыбалку; растущий в тени.***

Выражение связи между словами в словосочетаниях

- ✓ В сочинительных словосочетаниях связь выражена **окончанием, союзом или интонацией.**
- ✓ В подчинительных словосочетаниях используется **согласование, управление или примыкание.**




Типы связей слов в подчинительном словосочетании

Согласование	Управление	Примыкание
<p><u>согласование</u></p> <p>↓ ×</p> <p>зависимое+ главное</p> <p>род, число, падеж</p> <p>какая?</p> <p>↓ ×</p> <p>заброшенная усадьба ж.р., ед.ч., И.п. = ж.р., ед.ч., И.п.</p> <p>(Ср.: заброшенной усадьбы, заброшенную усадьбу и т.д.)</p> <p>в одинаковых грамматических формах</p>	<p><u>управление</u></p> <p>↓ ×</p> <p>зависимое+ главное</p> <p>падеж</p> <p>куда?</p> <p>↓ ×</p> <p>уехать в деревню (В.п.)</p> <p>(Ср.: уехав в деревню, уехавший в деревню)</p> <p>вопрос косвенного падежа</p>	<p><u>примыкание</u></p> <p>↓ ×</p> <p>зависимое+ главное</p> <p>смысл</p> <p>как?</p> <p>↓ ×</p> <p>приехал неожиданно</p> <p>деепричастие, наречие, неопределенная форма глагола, простая сравнительная степень прилагательного</p>




Подумайте, какой признак следует выделить, который бы однозначно определял один из видов подчинительной связи.





**Изменяемость и
неизменяемость зависимого
слова – главный признак для
распознавания типа связи
слов в подчинительном
словосочетании**



Изучив материал на страницах 277 – 278 учебника, опираясь на схему, учитывая главный признак распознавания, продумайте алгоритм определения типа связи слов в подчинительных словосочетаниях.

Алгоритм распознавания типа связи в подчинительном словосочетании

- ✓ Выдели словосочетание.
- ✓ Обозначь «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- ✓ Определи часть речи зависимого слова.
- ✓ Изменяется ли зависимое слово?
- ✓ Если нет, то это **примыкание**.
- ✓ Если да, то измени главное слово.
- ✓ Изменяется зависимое слово?
- ✓ Если да, то это **согласование**.
- ✓ Если нет, то это **управление**.



Поупражняемся ...

- ✓ Определите тип связи в словосочетании ПАСМУРНЫЙ ОКТЯБРЬ в предложении:
- ✓ *Пусть пасмурный октябрь осенней дышит стужей. (А. Майков)*

СОГЛАСОВАНИЕ

