

# **ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

**Методика Е.А. Климова**

Педагог дополнительного образования Курлетова Н.А.

**Евгений Александрович Климов (1930-2014) - советский и российский психолог.**

Первый президент основанного в 1994 году Российского психологического общества (избирался дважды — в 1994 и в 1998 годах).

Заслуженный профессор МГУ (2011).

Центральная тема исследований последних лет — психология профессионализма.

Руководил проектом, в рамках которого была собрана профессиоведческая информация о более чем 200 профессиях.

30 вариантов специализации было выделено только для такой профессии, как психолог.

Методика Климова – на определение типа будущей профессии, позволяет подросткам ознакомиться с классификацией профессий (которых сегодня более 40 000), определить собственные предпочтения и сориентироваться в выборе трудоустройства и того дела, которое будет не просто работой, а призванием.

По объекту труда выделяют пять типов профессиональной деятельности:

# Природа



Человек – природа.

Из самого названия понятно, что в данном кластере находятся по методике Климова профессии, в которых главное – не созерцательная, а деятельная и практическая любовь к природным объектам (живым и неживым).

Например: ветеринар, геолог, агроном, эколог или охотовед.

Чтобы стать успешным профессионалом в данной области, нужно быть сильным, выносливым, терпеливым, заботливым человеком.

# Знаковая система



Человек – знаковая система.

Предмет труда профессий данного кластера – информация в ее графическом выражении.

Например: экономист, лингвист, программист.

От работника-профессионала требуется

сочетание умения абстрагироваться от

реальных свойств предметов с умением

представить и понять реальные явления,

стоящие за сухими цифрами.

Для людей данной профессии необходимо

наличие рационального мышления,

исключительной памяти и устойчивого

внимания.

# Художественный образ





Человек – художественный образ.

Данный тип профессий по методике Климова – это сфера изобразительного искусства, музыки, литературы, актерского мастерства.

Это творческие профессии, где наличие особых способностей (таланта) является необходимостью.

# Человек



Человек – человек.

В данном кластере профессий главное – эффективное взаимодействие людей, ведь предметом труда являются люди.

Это профессии, имеющие высокий социальный статус и требующие терпения, требовательности и умения контролировать свои эмоции.

Важными личностными качествами людей данных профессий являются повышенная потребность в общении и низкий уровень агрессии.

Например: медицинский персонал, работники педагогической сферы и сферы обслуживания.

# Техника



Человек – техника.

К данному кластеру относят профессии, которые связаны с производством, обслуживанием, проектированием техники (от молотка до космических ракет).

Например: летчик, слесарь, инженер.

Данные профессии требуют наличия практического склада ума, точности, здоровья.

# Задание

Запишите по 2—3 своих примера профессий каждой группы.

# Методика «Определение типа будущей профессии»

Ссылка на дифференциально-  
диагностический опросник Климова

<https://psytests.org/profession/ddo-run.html>

Выбрать профессию, которая будет приносить моральное удовлетворение и отвечать потребностям, является одним из самых важных решений в жизни человека.

Человек работает, чтобы жить, а не живет, чтобы работать!



**Спасибо за внимание!**