

ИЗОНИТЬ

ТЕХНОЛОГИЯ

2 КЛАСС

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Составители: Станкевич А.В., Оглобличева Л.Н., Подольская Е.В., Сметанина Ю.В.

104 группа

Цель:

ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕХНОЛОГИЕЙ
ВЫПОЛНЕНИЯ ОТКРЫТКИ В
ТЕХНИКЕ ИЗОНИТЬ

Планируемые результаты:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

НАХОДИТЬ И ОТБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ДРЕВЕСИНЕ, ЕЕ СВОЙСТВАХ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПИЛОМАТЕРИАЛОВ; НАУЧИТЬСЯ ИЗГОТОВЛЯТЬ ЛЕСЕНКУ - ОПОРУ ДЛЯ РАСТЕНИЙ.

ЛИЧНОСТНЫЕ :

НРАВСТВЕННО - ЭТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УСВАИВАЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ; ОСОЗНАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОБЩЕЕ ДЕЛО; СЛЕДОВАНИЕ В ПОВЕДЕНИИ МОРАЛЬНЫМ НОРМАМ И ЭТИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ; ВИДЕТЬ КРАСОТУ ПРИРОДЫ И БЕРЕЖНО К НЕЙ ОТНОСИТЬСЯ .

Оборудование



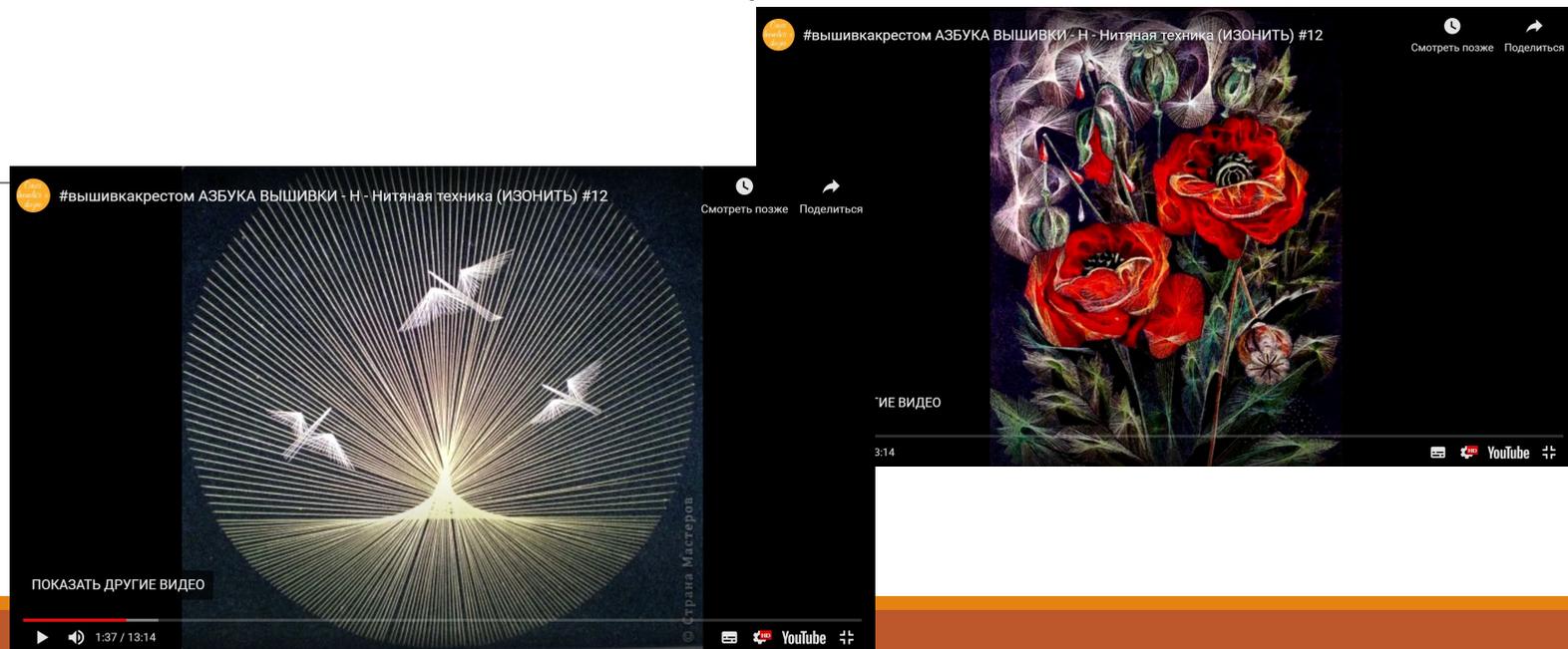
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ

Актуализация знаний и мотивация

На данном этапе вводится персонаж, который будет сопровождать обучающихся на протяжении всего урока



Перед формулировкой темы урока с помощью сервиса YouTube предлагается видеофрагмент «Азбука вышивки»



Актуализация знаний и мотивация



Видео фрагменты экскурсии по мастерской художника-декоратора. Учитель использует презентацию с голосовым сопровождением, где рассказывается история возникновения техники изонить и возможное оборудование для использования

Открытие нового знания

На этапе открытия нового знания предлагается распределить материалы и инструменты. Используется сайт Wordwall

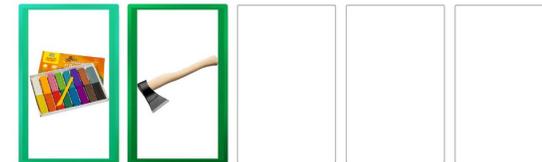
0:19



Необходимые материалы



Лишние материалы

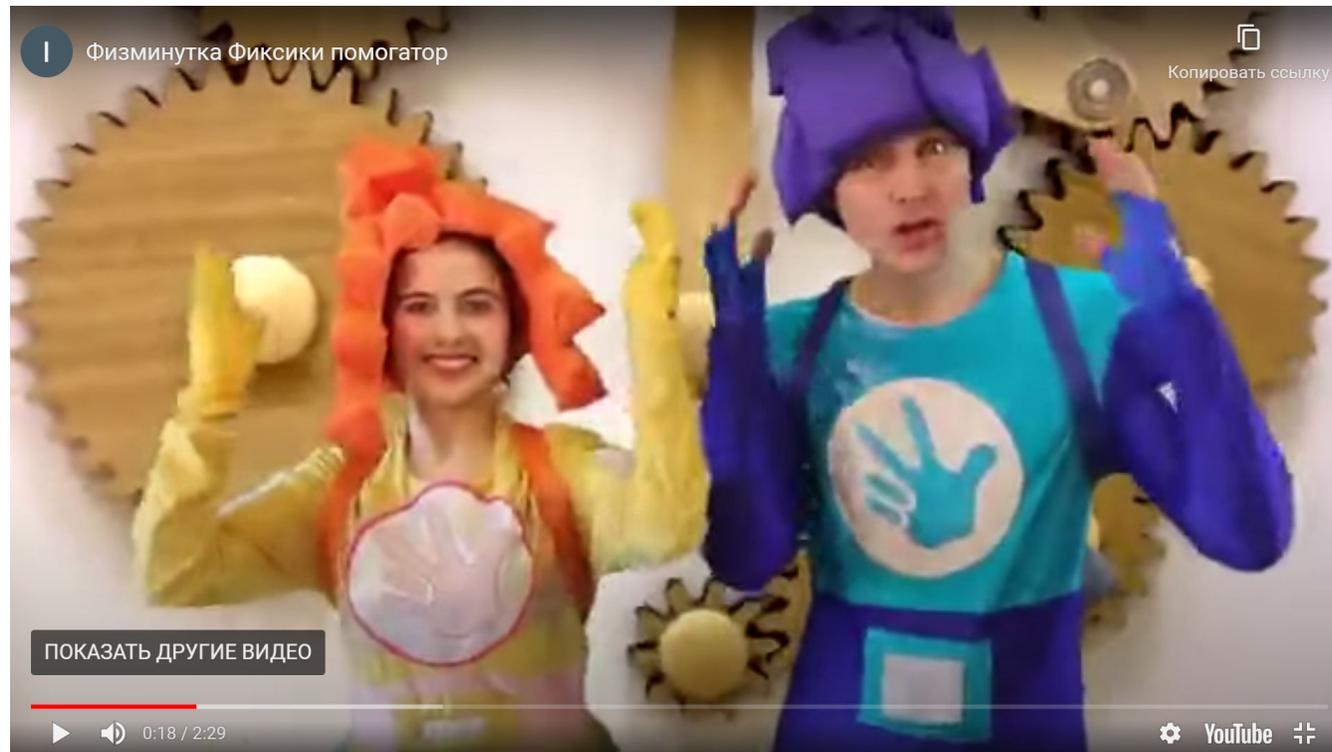


Отправить Ответы



Физминутка

Танцевальная физминутка
«Фиксики». Видеохостинг YouTube



Первичное закрепление во внешней речи

Восстановить алгоритм работы над изделием. На доске вразброс представлены все этапы, детям необходимо восстановить порядок. Дети работают в группах. Перед этим повторить правила работы в группе.



Правила обращения с иглами

1. Не бросай иглы. Не втыкай их в ткань или в свою одежду. Ни в коем случае не бери иглы в рот.
2. Во время работы втыкай иглы в специальную подушечку. Убирай подушечку в коробку.
3. Запасные иглы храни в игольнице в сухом месте.
4. Проверь количество игл перед началом и после окончания работы. Обязательно найди недостающие иглы.
5. При шитье пользуйся наперстком, соответствующим пальцу.
6. Не применяй иглы вместо булавок.



© Иллюстрация: Светлана Сидорова

Учитель напоминает правила ТБ при работе с иглами.

Самостоятельная работа с самопроверкой

Учитель сообщает учебную задачу.
При выполнении самостоятельной работы план находится на доске.



Рефлексия

Учитель предлагает подвести итог работы в виде ответов на вопросы:

С каким материалом мы работали на уроке?

Научились ли мы поставленным целям в начале урока?

С какими трудностями вы столкнулись при выполнении изделия?



Рефлексия

Выставка детских работ с эмоциональной оценкой результата творческой работы. Персонаж предлагает разместить свою работу в определенной части доски. (Зеленая зона – получилось так, как запланировал. Желтая зона – получилось не все, как хотел)

