

# ИЗОНИТЬ

ТЕХНОЛОГИЯ

---

2 КЛАСС

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Составители: Станкевич А.В., Оглобличева Л.Н., Подольская Е.В., Сметанина Ю.В.

104 группа

# Цель:

ПОЗНАКОМИТЬ С ТЕХНОЛОГИЕЙ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ОТКРЫТКИ В  
ТЕХНИКЕ ИЗОНИТЬ

---

# Планируемые результаты:

## ПРЕДМЕТНЫЕ:

НАХОДИТЬ И ОТБИРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ДРЕВЕСИНЕ, ЕЕ СВОЙСТВАХ, ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПИЛОМАТЕРИАЛОВ; НАУЧИТЬСЯ ИЗГОТОВЛЯТЬ ЛЕСЕНКУ - ОПОРУ ДЛЯ РАСТЕНИЙ.

## ЛИЧНОСТНЫЕ :

НРАВСТВЕННО - ЭТИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УСВАИВАЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ; ОСОЗНАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОБЩЕЕ ДЕЛО; СЛЕДОВАНИЕ В ПОВЕДЕНИИ МОРАЛЬНЫМ НОРМАМ И ЭТИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ; ВИДЕТЬ КРАСОТУ ПРИРОДЫ И БЕРЕЖНО К НЕЙ ОТНОСИТЬСЯ .

# Оборудование



---

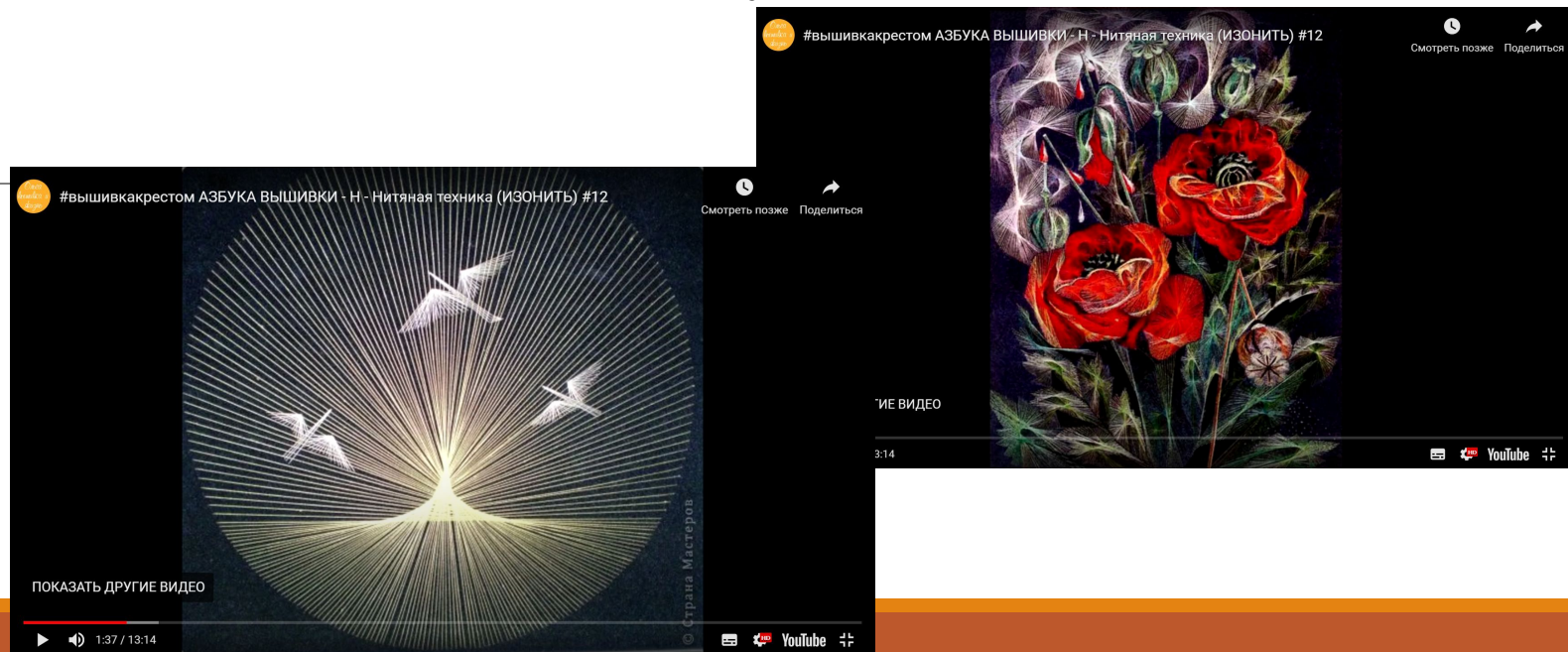
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ

# Актуализация знаний и мотивация

На данном этапе вводится персонаж, который будет сопровождать обучающихся на протяжении всего урока



Перед формулировкой темы урока с помощью сервиса YouTube предлагается видеофрагмент «Азбука вышивки»



# Актуализация знаний и мотивация



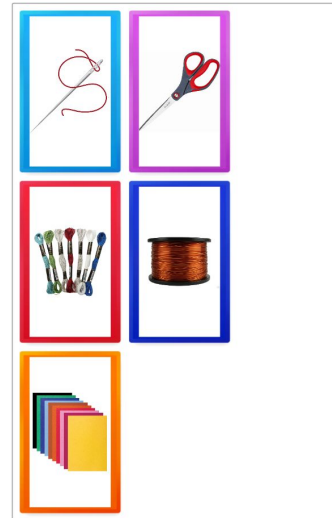
Видео фрагменты экскурсии по мастерской художника-декоратора. Учитель использует презентацию с голосовым сопровождением, где рассказывается история возникновения техники изонить и возможное оборудование для использования

---

# Открытие нового знания

На этапе открытия нового знания предлагается распределить материалы и инструменты. Используется сайт Wordwall

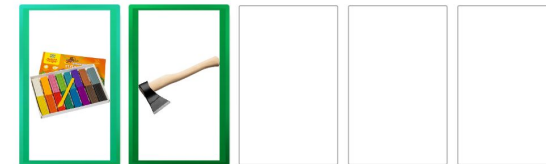
0:19



Необходимые материалы



Лишние материалы

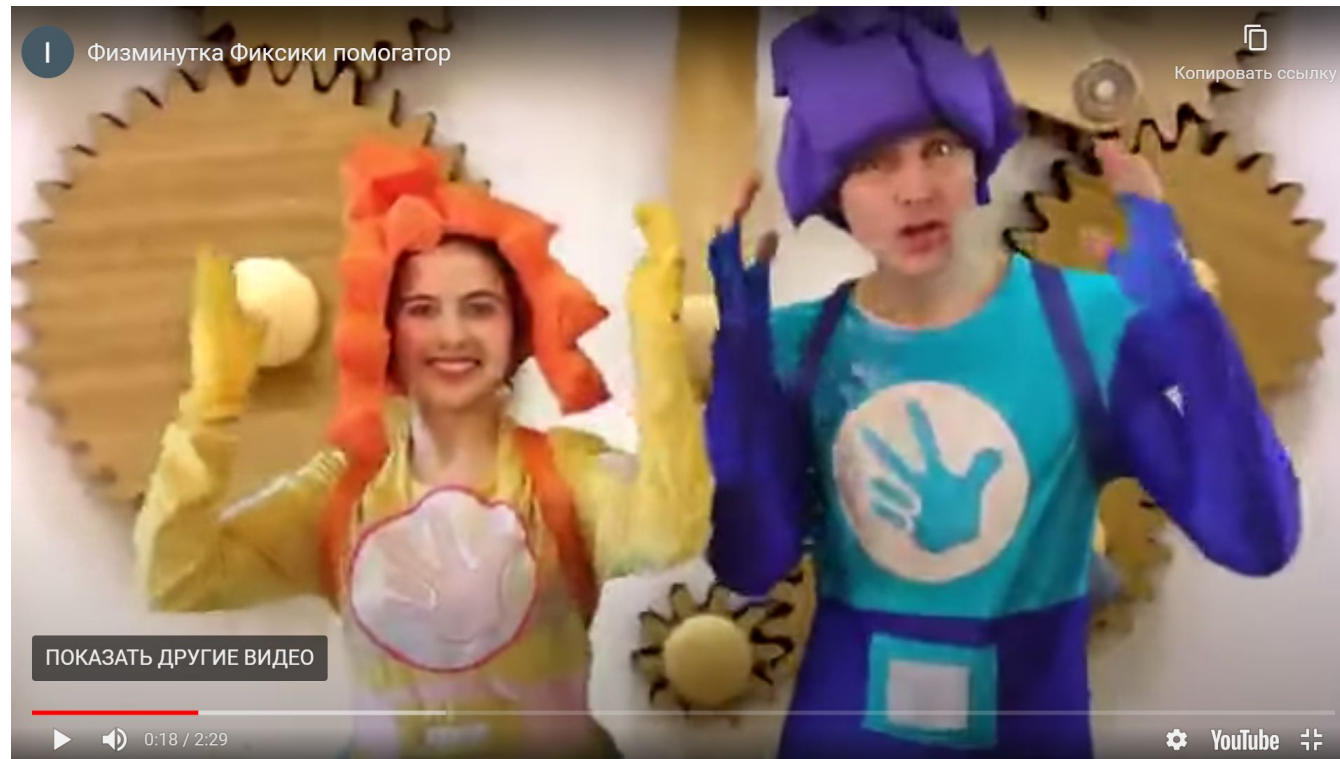


Отправить Ответы



# Физминутка

Танцевальная физминутка  
«Фиксики». Видеохостинг YouTube






# Первичное закрепление во внешней речи

Восстановить алгоритм работы над изделием. На доске вразброс представлены все этапы, детям необходимо восстановить порядок. Дети работают в группах. Перед этим повторить правила работы в группе.



**Правила обращения с иглами**

1. Не бросай иглы. Не втыкай их в ткань или в свою одежду. Ни в коем случае не бери иглы в рот.
2. Во время работы втыкай иглы в специальную подушечку. Убирай подушечку в коробку.
3. Запасные иглы храни в игольнице в сухом месте.
4. Проверь количество игл перед началом и после окончания работы. Обязательно найди недостающие иглы.
5. При шитье пользуйся наперстком, соответствующим пальцу.
6. Не применяй иглы вместо булавок.



© Иллюстрация: Светлана Сидорова

Учитель напоминает правила ТБ при работе с иглами.

# Самостоятельная работа с самопроверкой

---

Учитель сообщает учебную задачу.  
При выполнении самостоятельной работы план находится на доске.



# Рефлексия

Учитель предлагает подвести итог работы в виде ответов на вопросы:

С каким материалом мы работали на уроке?

Научились ли мы поставленным целям в начале урока?

С какими трудностями вы столкнулись при выполнении изделия?



# Рефлексия

---

Выставка детских работ с эмоциональной оценкой результата творческой работы. Персонаж предлагает разместить свою работу в определенной части доски. (Зеленая зона – получилось так, как запланировал. Желтая зона – получилось не все, как хотел)

