


*Презентация открытого урока по предмету
«Основы философии»*

на тему:


«Сознание и познание.»



Содержание

1. Проблемы сознания в истории философии
 2. Современные естественнонаучные данные о мозге и сознании
 3. Познание и его значение в жизни человека
- 

Цели:

- ◆ Раскрыть проблему сознания и познания в истории философии.
 - ◆ Определить роль и значение познания в жизни человека.
 - ◆ Продолжить работу по развитию творческих способностей студентов.
 - ◆ Формировать самостоятельность мышления студентов.
- 

1. Проблемы сознания в истории философии

Сознание является объектом внимания естественных и гуманитарных наук, каждая из которых исследует сознание с точки зрения *предмета* своей науки.

Но особенности мыслительной деятельности человека могут быть приняты на основе общих представлений о сознании. Такое общее универсальное знание дает философия.

Уже в античной философии выделились две линии исследования сознания. Одна из них восходит к Сократу, другая связана с именем его ученика Платона.

◆ Философская традиция Сократа:

«Я знаю, что я ничего не знаю»

«Сознание может дать противоречивое представление об изучаемых вещах»

◆ Философская традиция Платона:

«Помимо мира вещей, существует особый мир идей, которым движет бестелесный разум»

На протяжении всего **Средневековья** в Европе была распространена именно вторая точка зрения, поскольку она совпадала с основными положениями христианства.

Эпоха Ренессанса возродила интерес к человеку и к его сознанию, а философия **Нового времени** поставила ряд основных вопросов, связанных с общими проблемами сознания и познания.

Рене Декарт –
яркий представитель

*рационализма (от лат. –
разумный, сознательный),*

бращает внимание на

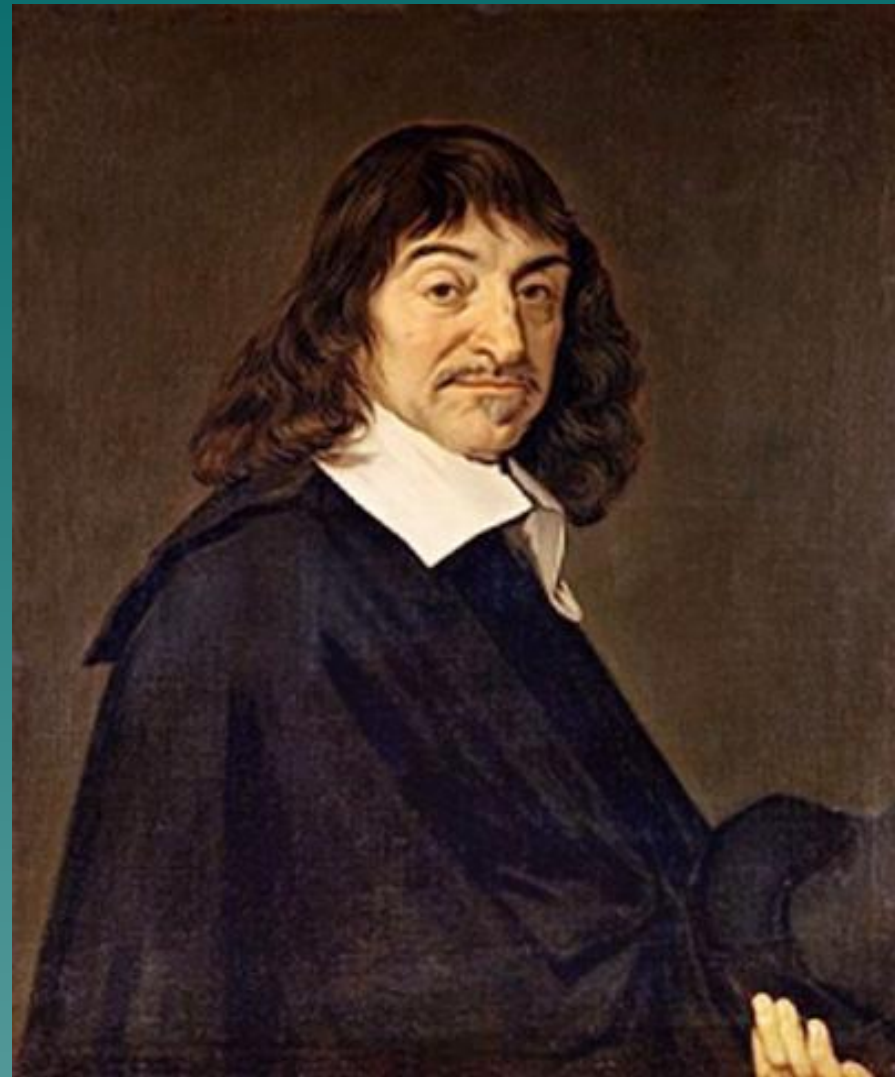
потенциальные возможности

человека. «Мыслю,

следовательно, существую»,

так он определяет смысл

своей философии.






Джон Локк –

представитель *сенсуализма*
(с лат. -чувство), считал, что
в интеллекте нет ничего,
чего не было бы в чувствах.
Человек познает мир при
помощи органов чувств.

Сторонники иррационализма (от лат. – неразумный, бессознательный) предполагают, что разум и чувства человека ограничены, в то время как его вера, интуиция, инстинкт помогают понять хаотичный и случайный в своей основе поток жизни .

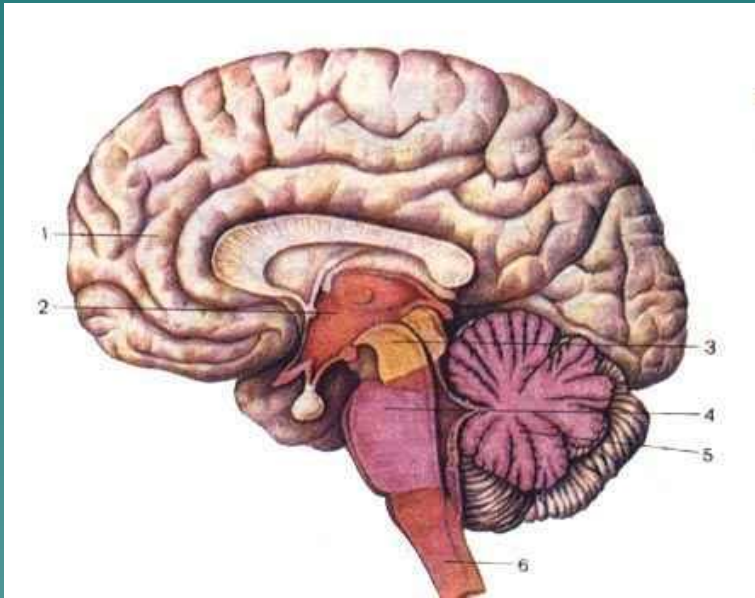


На протяжении многих веков развивалась и *материалистическая* традиция сознания. Чаще всего она была связана с естественными науками и содержала в своем объяснении все достижения и заблуждения науки своего времени.

Сознание, с точки зрения материалистической философии, - это свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать окружающую действительность в идеальных образах.

2. Современные естественнонаучные данные о мозге и сознании

- ◆ Головной мозг – *орган* сознания;
- ◆ Объективный мир – *источник* сознания;



Головной мозг человека состоит из 50-60 млрд. нейронов - нервных клеток, которые сильно отличаются от других клеток организма по строению и функциям. Они имеют тело и отростки: один длинный отросток – аксон, и множество коротких - дендриты

- ◆ Верхняя часть мозга - серое вещество или кора состоит из *тел* нервных клеток - *нейронов* – и имеет глубину *3-6 мм*
- ◆ Под корой расположено белое вещество – это отростки нейронов – *аксоны и дендриты*, которые, пересекаясь, образуют *синапсы (соединения)*
- ◆ Каждый нейрон имеет до 10 тысяч соединений со своими соседями. Эти соединения – *синапсы* – осуществляют прием, передачу, хранение и переработку интеллектуальной информации.



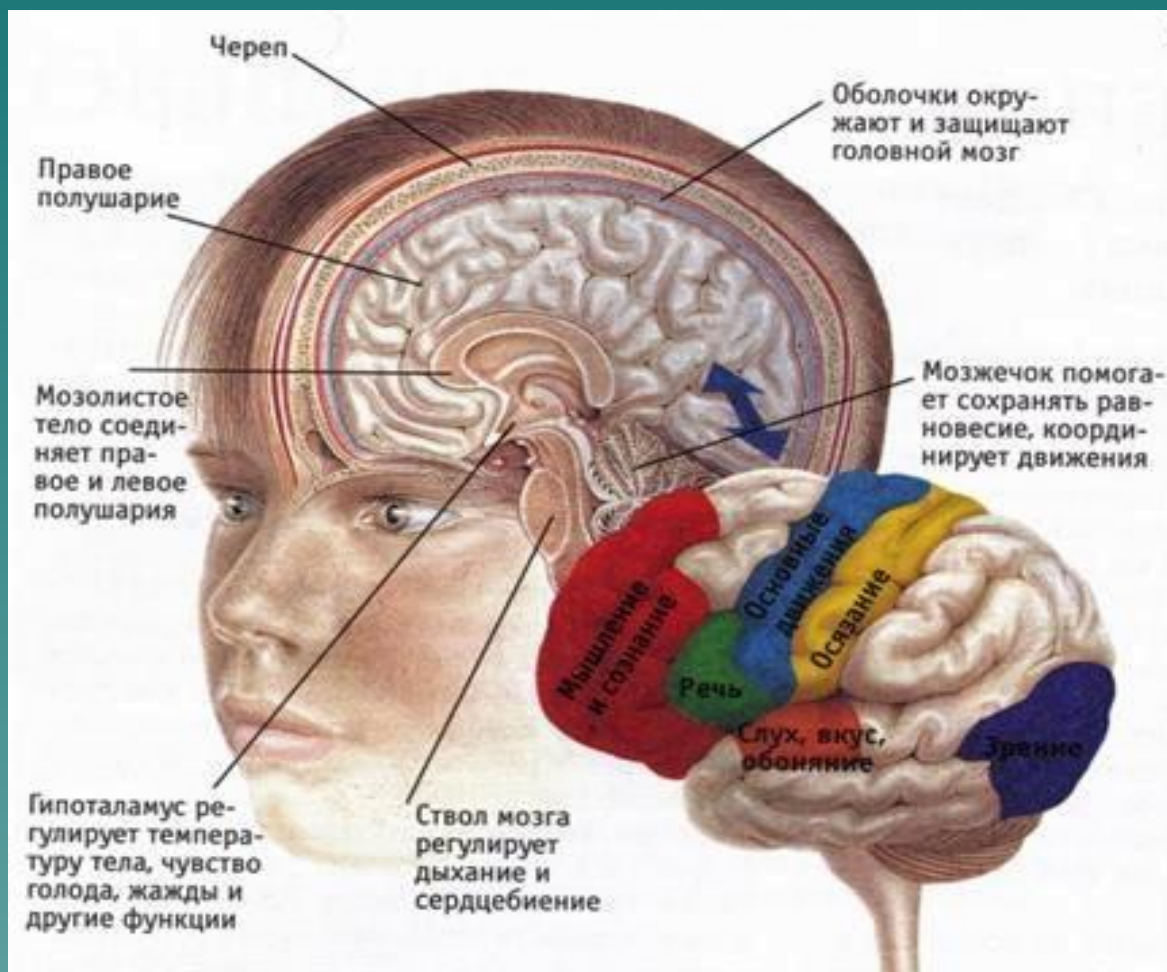
Мозг человека имеет три функциональных блока:

- ◆ **Первый блок** осуществляет тонус коры, её нормальную жизнедеятельность;
- ◆ **Второй блок** обеспечивает прием, переработку и хранение информации;
- ◆ **Третий блок** программирует поведение человека, регулирует и контролирует все действия человека.

В задачу мозга входит гомеостаз, т.е. процессы внутреннего состояния организма, необходимые для жизнедеятельности человека :

- ◆ дыхание;
- ◆ кровообращение;
- ◆ терморегуляция;
- ◆ пищеварение;
- ◆ сон или бодрствование
- ◆ ЭМОЦИИ:
 - тревога;
 - боль;
 - стресс
 - болезнь
 - удовольствие
 - радость

Все положительные и отрицательные реакции человека – это тоже задача мозга



Сознание предполагает:

- ◆ память
- ◆ внимание
- ◆ волю
- ◆ интересы
- ◆ потребности

Все названные составляющие сознания формируют интеллект личности, который зависит как от генетических особенностей, так и от избранной человеком жизнедеятельности.

Интеллект развивается в процессе самоэксплуатации, самоупотребления.

- ◆ Мыслит не сам мозг по себе, а человек при помощи мозга. И содержание мышления определяет предметная деятельность самого человека, живущего в определенных социально-экономических и культурных условиях общества.
- ◆ Мозг не источник, а орган сознания. Поэтому первопричина функционирования сознания находится вне мозга – в объективном мире.

Мыслят не только люди, но и животные, они обладают конкретным мышлением. Но сознательная мыслительная деятельность (абстрактное мышление) возможна лишь на основе языка. Именно язык является основным орудием, с помощью которого люди строят свою умственную деятельность, свой опыт.

Поэтому сознание зависит от языка.

3. Познание и его значение в жизни человека

Уже в философии античной Греции были представлены все проблемы познания и подходы к их решению:

- ♦ *одно из направлений было заложено философией Сократа;*
- ♦ *второе – представлено философией Платона;*
- ♦ *третья концепция принадлежит Демокриту*

Философская традиция Сократа



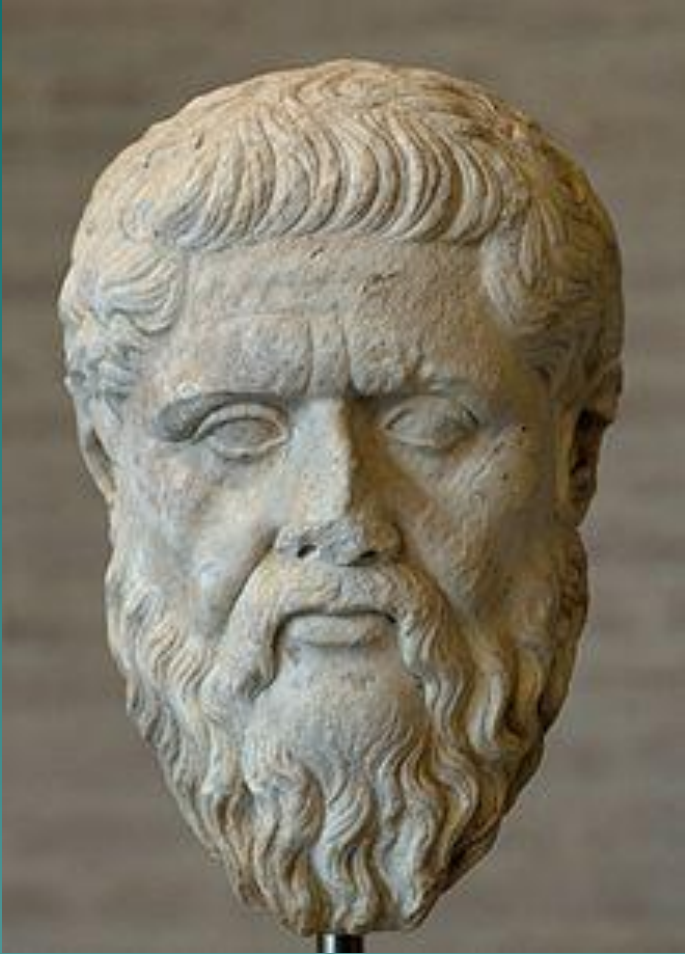
«Познай самого себя»

«Физический предметный мир вещей недоступен человеческому разуму. Поэтому проблема познания сводится к самопознанию»

"Я знаю, что ничего не знаю," - говорил он

А потом добавлял - "Но некоторые не знают даже этого"

Философская традиция Платона



«Источник познания –
это воспоминание
бессмертной души о
«мире идей», в котором
она существовала до её
«переселения» в тело
человека»

Философская традиция Демокрита



«Душа - это одновременно орган ощущения и мышления»

«В процессе ощущений, получаемых от мира вещей, человек овладевает «темным знанием». Когда он не в состоянии воспринимать мир с помощью чувств, то вынужден обращаться к разуму».

В Новое время европейская философия развивает практически все направления философского познания:

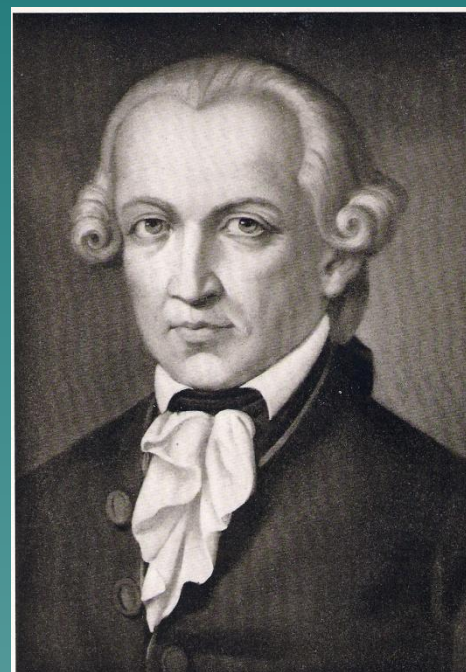
- *сенсуалистическое*, связанное с разработкой эмпирического знания;
- *рационалистическое*, обосновывающее ведущую роль и значение разума в познании;
- *субъективно-идеалистическое*, обратившее особое внимание на активную роль субъекта познания и заявившее, что «без субъекта нет объекта»;
- *объективно-идеалистическое*, в котором познание рассматривается как божественное откровение;
- *материалистическое*, считающее, что познание – это процесс перехода от незнания к знанию, от неполного, неточного знания к более полному и точному знанию.

Наибольшую известность в философии Нового времени получает *агностицизм*, как особое философское направление, отрицающее возможность истинного познания мира человеком.

Классическими представителями этой точки зрения были *Дэвид Юм* и *Иммануил Кант*.



Дэвид Юм



Иммануил Кант

Они утверждали, что каждый человек, познающий мир, имеет дело лишь с собственным опытом, за пределы которого он не в состоянии выйти.

Поэтому человек, как субъект познания, не имеет возможности правильно оценить объективную реальность и не может знать об истинности или ложности своего опыта, о его соответствии или несоответствии реальному миру.

Материалистическая философия всегда утверждала, что мир познаваем. Критерием истинности знания выступали такие формы практики, как научный опыт и общественно-историческая деятельность людей

Выделяют три главные области познания:

Современное
научное
представление
о познании

Мир природы –
от гена до биосферы,
от элементарных
частиц до космоса

Мир социума –
мир материальной и
духовной культуры,
созданный людьми

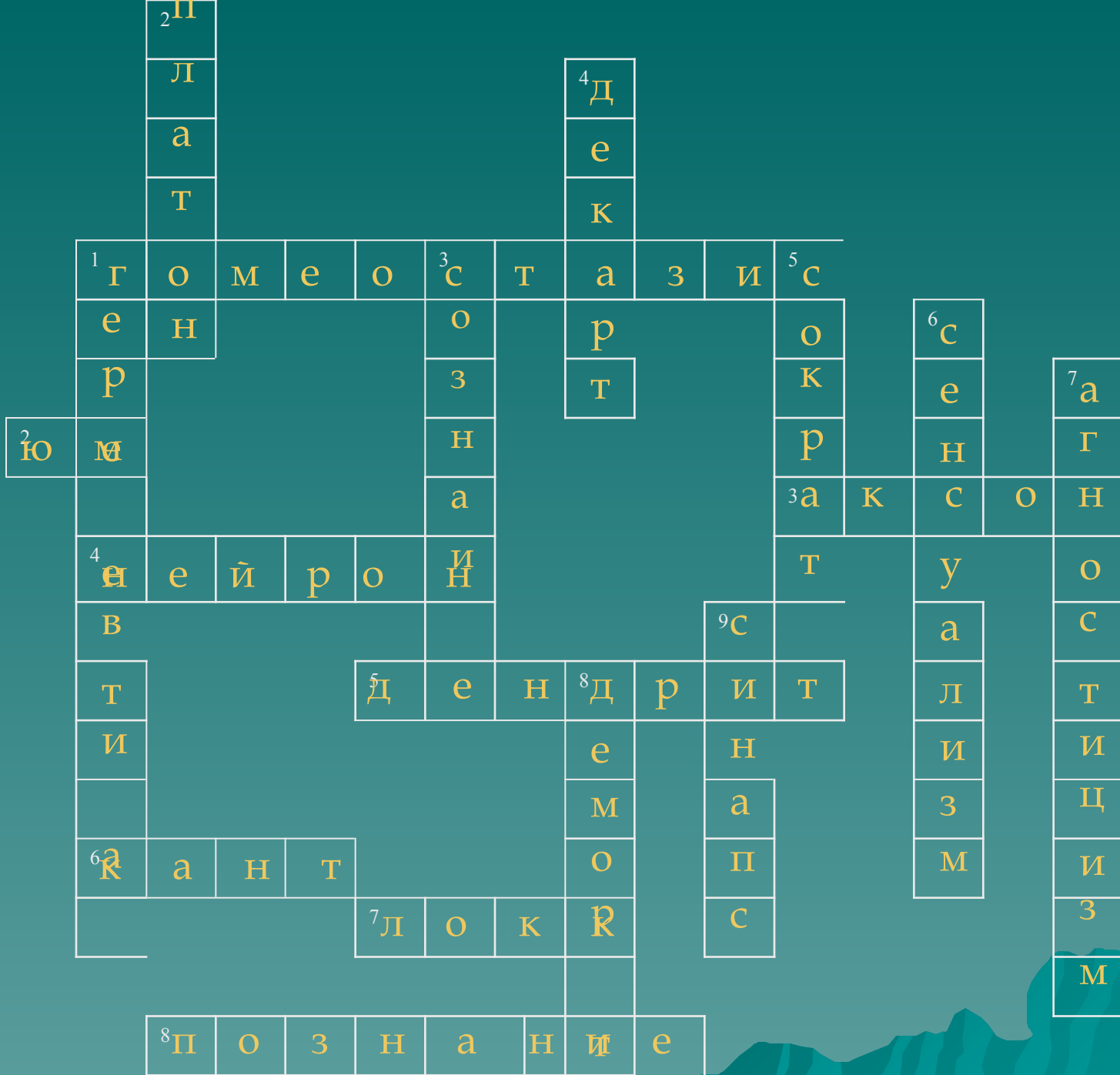
Мир человека–
его мысли и чувства,
интуиция и эмоции,
переживания и
представления

Если *объяснение* в познании и *рефлексия* (сосредоточение человека на самом себе как на объекте) всегда были предметом анализа философии, то проблемам *понимания, как осмысления знаний*, наука стала уделять внимание недавно. В процессе познания человек осуществляет переход от незнания к знанию, а затем к пониманию имеющихся знаний о мире.

Возникает новое философское направление, задачей которого является толкование, разъяснение знаний. Оно получило название *герменевтики*, по имени античного бога Гермеса, который приносил людям вести от богов и разъяснял смысл этих вестей. Задачей герменевтики является обеспечение правильной интерпретации знания.

Библиография

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. М., 2012
2. Добрынина В.И. Сознание. Познание. Творчество. М. 2013
3. Иванов А.В. Сознание и мышление. М., 2013
4. Основы философских знаний: учебник под ред. Большакова А.В. М., 2010
5. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 2011



По горизонтали:

1. Процессы внутреннего состояния организма человека, необходимые для нормальной жизнедеятельности;
2. Английский философ – агностик;
3. Длинный отросток нейрона;
4. Нервная клетка головного мозга;
5. Короткий отросток нейрона;
6. Немецкий философ – автор теории агностицизма;
7. Английский философ – сенсуалист;
8. Процесс перехода от незнания к знанию, от неполного, неточного знания к более полному и точному знанию

По вертикали:

1. Наука о понимании и правильной интерпретации текстов;
2. Древнегреческий философ, автор теории «идей»;
3. Свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать объективный мир в идеальных образах;
4. Философ – рационалист, утверждавший: «Мыслю, следовательно, существую»;
5. Древнегреческий философ, сводивший познание к самопознанию;
6. Метод философии, считающее чувства основой познания;
7. Направление философии, отрицающее возможность познания;
8. Древнегреческий философ – материалист, утверждавший, что душа – это одновременно орган ощущения и мышления;
9. Связи между нейронами, где происходят прием, передача и хранение интеллектуальной информации